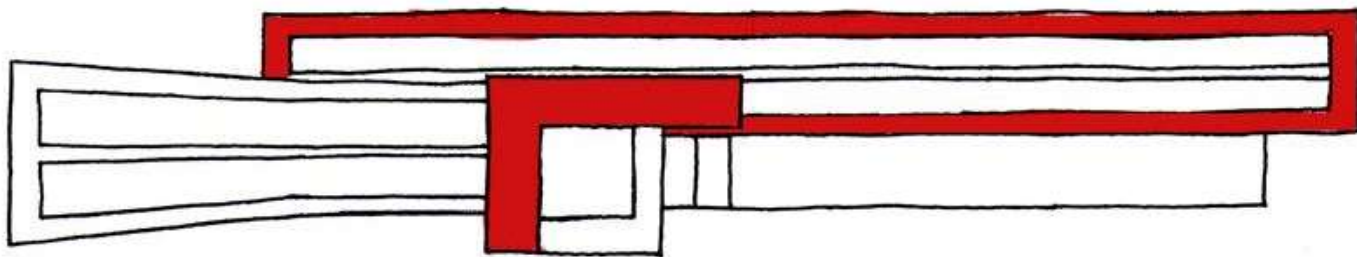


ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Špansko Oranice
Zagreb



Zagreb, 13. rujna 2013.

Sadržaj

UVOD	5
Od škole se očekuje da učenike nauči učiti	6
1. IZBORNA NASTAVA	7
1.1. Informatika	7
1.2. Engleski jezik – razredna nastava	8
1.3. Engleski jezik – predmetna nastava	9
1.4. Njemački jezik – razredna nastava	10
1.5. Njemački jezik - predmetna nastava	11
1.6. Vjeronauk – razredna nastava	12
1.7. Vjeronauk – predmetna nastava	13
2. DODATNA NASTAVA.....	14
2.1. Matematika - razredna nastava.....	15
2.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava	16
2.3. Njemački jezik – predmetna nastava.....	17
2.4. Matematika – predmetna nastava	18
2.5. Kemija	19
2.6. Fizika	20
2.7. Povijest	21
2.8. Geografija	22
3. DOPUNSKA NASTAVA	23
3.1. Hrvatski jezik / Matematika – razredna nastava	24
3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava	25
3.3. Engleski jezik – razredna nastava	26
3.4. Engleski jezik – predmetna nastava	27
3.5. Njemački jezik.....	28
3.5. Matematika - predmetna nastava.....	29
3.6. Priroda/Biologija.....	30
3.8. Kemija	31
3.9. Povijest	32
3.10. Geografija.....	33
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
4.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1.-4. razreda	35
4.1.1. Kreativne radionice.....	35

4.1.2. Dramske grupe	36
4.1.3. Eko skupina.....	37
4.1.4 Mali novinari.....	38
4.1.5. Origami	39
4.1.6. Literarna grupa	40
4.1.7. Likovne grupe	41
4.1.8. Dramsko – recitatorska skupina	42
4.1.9. Njemačke igraonice	43
4.1.10. Mali zbor.....	44
4.1.11. Animatori kulture	45
4.1.12. Eko-etno grupe	46
4.1.13. Prvopričesnici	47
4.2. Izvannastavne aktivnosti učenika 5.-8. razreda.....	48
4.2.1. Dramska grupa	48
4.2.2. Recitatorska grupa.....	49
4.2.3. Radoznalci.....	50
4.2.4. Literarna grupa	51
4.2.5. Likovna grupa	52
4.2.6. Pjevački zbor.....	53
4.2.7. Prva pomoć.....	54
4.2.8. Računalno programiranje	55
4.2.9. Računalna obrada fotografija	56
4.2.10. Nogomet.....	57
4.2.11. Atletika.....	58
4.2.12. Škola odbojke – mini odbojka.....	59
4.2.13. Odbojka	60
4.2.14. Košarka	61
4.2.15. Plivanje	62
4.2.16. Liturgijska grupa	63
4.2.17. Krizmanici	64
5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	65
5.1. Prvi razred.....	65
5.1.1. Kazalište	65
5.1.2. Terenska nastava – Grad mladih - Granešina.....	66

5.1.3 Izvanučionička nastava – Božićna radionica 1. i 2.razreda	67
5.1.4 Izvanučionička nastava – Uskrsna radionica	68
5.1.5. Cjelodnevna terenska nastava – Ekopark Kraš, Bratina	69
5.2. Drugi razred	70
5.2.1. Terenska nastava - Obilazak prometnica Zagreba.....	70
5.2.2. Izvanučionička nastava - kazalište	71
5.2.3. Cjelodnevna terenska nastava – Ekopark Kraš, Bratina	72
5.3. Treći razred	73
5.3.1. Terenska nastava – Jesen u zavičaju, Okić.....	73
5.3.2. Izvanučionička nastava - kazalište	74
5.3.3. Izvanučionička nastava – kino predstava	75
5.3.4. Terenska nastava – Škola u prirodi.....	76
5.3.5. Terenska nastava – Obilazak grada Zagreba	77
5.3.6. Cjelodnevna terenska nastava – Varaždin – Muzej kukaca.....	78
5.4. Četvrti razred	79
5.4.1. Izvanučionička nastava – kazalište	79
5.4.2. Izvanučionička nastava – kino predstava	80
5.4.3. Terenska nastava – Škola u prirodi Novi Vinodolski	81
5.4.4. Terenska nastava – Maksimir – radionica Mali vrtlari.....	82
5.4.5. Cjelodnevna terenska nastava – Ogulin – putevima I. B. Mažuranić	83
5.5. Peti razred	84
5.5.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino.....	84
5.5.2. Izvanučionička nastava - muzej	85
5.5.3. Izvanučionička nastava - muzej	86
5.5.4. Izvanučionička nastava – Zoološki vrt u Zagrebu	87
5.5.5. Cjelodnevna terenska nastava – Park prirode Golubinjak, Fužine	88
5.6. Šesti razred	89
5.6.1 Izvanučionička nastava – kazalište ili kino	89
5.6.2. Izvanučionička nastava – Zoološki vrt - Maksimir	90
5.6.3. Izvanučionička nastava - muzej	91
5.6.4. Cjelodnevna terenska nastava – Varaždin - Trakošćan	92
5.7. Sedmi razred.....	93
5.7.1. Izvanučionička nastava - kazalište	93
5.7.2. Izvanučionička nastava - muzej	94

5.7.3. Višednevna terenska nastava.....	95
5.8. Osmi razred	96
5.8.1. Izvanučionička nastava- kazalište	96
5.8.2. Izvanučionička nastava	97
5.8.3. Jednodnevna terenska nastava Smiljan – Plitvička jezera.....	98
5.9. Izvanučionička nastava 1.- 8. razred - Lado	99
6. PROJEKTI I PROGRAMI	100
6.1. MAH 1	100
6.2. MAH 2	101
6.3. Sajam mogućnosti	102
6.4. Prevencija trgovanja ljudima	103
6.5. Tolerancijom protiv nasilja	104
7. VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE	109
7.1. Nogomet.....	109
7.2. Stolni tenis	110
7.3. Badminton	111
7.4. Rukomet	112
7.5. Odbojka	113
7.6. Ritmičko-plesna grupa.....	114
7.7. Elementarna sportska škola	115
8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	116
8.1. Komunikacija učitelja i roditelja	116
8.2. Odnosi učenika u razrednom odjeljenju.....	117
ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELJENJU	117

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje i stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno –obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno-obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Sukladno članku 28.stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:

www.os.spansko-oranice-zg.skkole.hr

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Informatika

NAZIV	INFORMATIKA
CILJ	<p>Uporaba računala u svakodnevnom životu, prikupljanje, obrada, organizacija i analiza informacija te donošenje zaključaka na temelju informacija.</p> <p>Osposobiti učenike za timski rad.</p> <p>Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.</p>
NOSITELJI	<p>N. Krvarić, M. Pregernik, D.Cesar, I. Pavičić i učenici 5.-8. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni od redovne nastave</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno/70 sati godišnje po grupi</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata</p> <p>Poticati samovrednovanje kod učenika.</p>

1.2. Engleski jezik – razredna nastava

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, savladati osnove ortografije, dopuniti riječima nepotpune rečenice, napisati čestitku, pročitati jednostavan tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, opisati svoje prijatelje, svoj dom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja
NAMJENA	Razvijanje vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja
NOSITELJI	Antonela Boban i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni
VREMENIK	2 sata tjedno/70 sati
TROŠKOVNIK	20 kn po razredu za kopiranje nastavnih materijala (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

1.3. Engleski jezik – predmetna nastava

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor).
NAMJENA	Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Josipa Sušac Lendić, Katarina Reicher i učenici 5.a, 6.a i 8.a
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni
VREMENIK	2 sata tjedno/70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	20 kn po razredu za kopiranje nastavnih materijala (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

1.4. Njemački jezik – razredna nastava

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor).
NAMJENA	Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku.
NOSITELJI	Marija Dolores Hižar i učenici 4.b,c,d,e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni
VREMENIK	70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

1.5. Njemački jezik - predmetna nastava

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	<p>Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog govornog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja</p> <p>Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglaska, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnoga i pisanoga teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika</p> <p>Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolingvističkog inventara, aktivno služenje jezikom</p> <p>Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika</p>
NAMJENA	Razvijanje vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja
NOSITELJI	Kristian Kuntarić i učenici 5.c-d, 6.b,c,d,e-f, Leo Levarda i učenici 5.b-c, Marija Dolores Hižar i učenici 7.a-c,b-e, d, 8.b,c,d
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni
VREMENIK	2 sata tjedno/70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	50 kn po razrednom odjelu za kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pismene i usmene provjere znanja, provjere ortografije, sastavci

1.6. Vjeronauk – razredna nastava

NAZIV	VJERONAUK
CILJ	Poučiti učenike osnovnim pojmovima kršćanske vjere i molitvama; poticati učenike na djelovanje prema savjesti. Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za duhovnost i djelovanje prema općem dobru
NOSITELJI	Marina Antić, učenici 2.a,b,c,d i 4.b,c,d razreda, Jozo Kurbaša, učenici 1.a,b,c i 3.a,b,c,d razreda, Mihaela Vrbanić i učenici 4.a,e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u smjeni u kojoj učenici imaju redovnu nastavu
VREMENIK	2 sata tjedno/70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu 1. – 4. razreda
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, stvaralačko izražavanje, kulturu međusobne komunikacije i zalaganje na satu.

1.7. Vjeronauk – predmetna nastava

NAZIV	VJERONAUK
CILJ	Katolički vjeronauk ima obilježje dijaloške, ekumenske i međureligijske otvorenosti. Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti. Sustavno i što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, kroz nastavne cjeline i učeničku dob. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.
NAMJENA	Sustavno i skladno teološko–ekleziološko i antropološko–pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvima učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnom i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri.
NOSITELJI	Jozo Kurbaša i učenici 5. razreda, Stjepan Šestić, učenici 6. i 7. razreda, Marina Antić i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u smjeni u kojoj učenici imaju redovnu nastavu
VREMENIK	2 sata tjedno/70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu 5. – 8. razreda
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate kroz četiri elementa vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja- frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

Prema članku 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema članku 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dodatna nastava organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

2.1. Matematika - razredna nastava

NAZIV	MATEMATIKA
CILJ	Razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i lakše razumjeti pojave u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Osposobiti učenike za rješavanje težih logičnih zadataka, pripremiti ih za školska natjecanja i Klokana
NAMJENA	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, R. Tkalec, V. Morović, A. Marušić, A.M. Vukušić, D. Rašić, A. Matokanović, I. Žganec, S. Tomljanović, A. Cerjan, I. Eršegović, M. Pavlović, S. Tonković, M. Belak i učenici 1.a,b,c,; 2.a,b,c,d; 3.a,b,c,d,; 4.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima.
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje u 1.a,b,c,; 2.a,b,c,d; 3.a,b,c,d,; 4.a,b,c,d,e.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

2.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
CILJ	Razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju, te usvojiti nova i dodatna znanja. Osposobljavati učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima Razviti interes za jezičnu znanost, ali i umjetnost, izaći iz okvira temeljne nastave i proširiti planirane ishode uvidom u njihovu praktičnu primjenu, s osobitim naglaskom na nastavu medijske kulture te pisanog i usmenog izražavanja (izložbe, muzeji, predavanja, projekti – ovisno o ponudi tijekom godine)
NAMJENA	Za učenike 5.- 8. Razreda. Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike i osvijestiti potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
NOSITELJI	D. Greblički – Miculinić (5., 7. razredi) D. Vranješ (6., 8. razredi)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici i izvan učionice (muzeji, galerije, kazališta i ostale kulturne institucije)
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (1 puta tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal prema potrebi (50 kn), ulaznice....
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija, kritika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja

2.3. Njemački jezik – predmetna nastava

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje .
NAMJENA	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz njemačkog jezika
NOSITELJI	M.D.Hižar i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati -1sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje nastavnih listića (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz njemačkog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka

2.4. Matematika – predmetna nastava

NAZIV	MATEMATIKA
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojmova i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost.
NAMJENA	Proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema.
NOSITELJI	T. Nemeth, I. Vešligaj, T. Vranjković, J. Živić Blažević (zamjena A. Ivišić), A. Banić (zamjena I. Petrović) i učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava. Individualni rad, grupni rad, kvizovi, međusobna natjecanja
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine, 1 sat na tjedno za 5.,6. i 8. razred a 70 sati tijekom nastavne godine , 2 sata tjedno za 7. razred.
TROŠKOVNIK	Troškovi su vezani isključivo uz natjecanja. Natjecanja iz matematike: Školsko : papiri i kuverte, Općinsko – gradsko: prijevoz 19 učenika, mini bus, oko 600 kn, Županijsko (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika Lucko, ekipno natjecanje učenika osnovnih škola u Gimnaziji Lucijana Vranjanina: Prijevoz 12 učenika – javni prijevoz Umnožavanje radnih listića, ispita s prošlih školskih, županijskih ili državnih natjecanja (50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; poticanje u radu poticajnim ocjenama i rezultatima međusobnih natjecanja (kvizovi, natjecateljske igre i sl.)

2.5. Kemija

NAZIV	KEMIJA
CILJ	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	Razvijanje smisla za dobro organiziran, uredan i svrsishodan prostor laboratorija i kabineta gdje sve stoji na svojem mjestu, razvijati radne navike kroz vježbanje dodatnih zadataka za natjecanja, razvijati interes za prirodoslovne znanosti, upućivati učenike na znanstvenu literaturu, web stranice zanimljive kemičarima i samostalno učenje i istraživanje
NOSITELJI	Učiteljica kemije B.Čuić i učenici 8. razreda, te učiteljica kemije N. Drinovac i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova
VREMENIK	B.Čuić -1 sat tjedno/ 35 sati godišnje. N.Drinovac - 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za pokuse,papir za izradu radnih listića i plakata(cca 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije, vođenje dnevnika rada i sudjelovanje na natjecanju iz kemije

2.6. Fizika

NAZIV	FIZIKA
CILJ	Oblikovanje znanstvenog načina razmišljanja i stava, proširivanje znanja iz fizike stečenog na redovnoj nastavi. Razvijanje vještina praktičnog rada na složenim problemskim zadacima. Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojmova i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnosti za samostalan rad
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja iz fizike, razvijanje radnih navika i logičkog razmišljanja, uočavanje interdisciplinarnosti stečenih znanja i povezivanje sa znanjem iz drugih nastavnih predmeta.
NOSITELJI	Učitelj fizike Ivan Pavičić, učiteljica hrvatskog jezika Jelena Kelava i učenici 7. i 8. razreda Dr. Sc. Igor Vuković (predavač na Fakultetu elektrotehnike i računarstva) Dr. Sc. Darko Makterović (CERN, Institut Ruđer Bošković)
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje praktičnih radova u školi, rješavanje problemskih i računskih zadataka u školi i kod kuće. Predavanja / tribine organizirane u školi OŠ Špansko Oranice
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje Znanstvena predavanja planirana za siječanj i ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih listića (50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje rada učenika te sudjelovanje istih na natjecanjima iz fizike.

2.7. Povijest

NAZIV	POVIJEST
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost, te razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesnih sadržaja, razvijanje povijesnog mišljenja i radnih navika
NOSITELJI	Učiteljica povijesti T. Medić Posavec i učenici 6. i 8. razreda, učitelj povijesti H. Matijević i učenici 5. razreda, učiteljica povijesti T. Riman Rižnar i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika

2.8. Geografija

NAZIV	GEOGRAFIJA
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.
NOSITELJI	Učitelj geografije I.Akšamović i učenici 5., 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Prema članku 33. st 1., 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu, te se organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema članku 11. st 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

Dopunska nastava organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

3.1. Hrvatski jezik / Matematika – razredna nastava

NAZIV	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
CILJ	Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike, te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa..
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, R. Tkalec, V. Morović, A. Marušić, A.M. Vukušić, D. Rašić, A. Matokanović, I. Žganec, S. Tomljanović, A. Cerjan, I. Eršegović, M. Pavlović, S. Tonković, M. Belak i učenici 1.a,b,c,; 2.a,b,c,d; 3.a,b,c,d,; 4.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika
VREMENIK	1 sat tjedno po razrednom odjelu ukupno 35 sati godišnje. Broj sati hrvatskog jezika ili matematike je fleksibilan i individualno određen prema učeničkim potrebama tijekom godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Rad i napredak svakog pojedinog učenika se individualno ostvaruje i prati pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je najčešće opisno i vodi se na posebnim obrascima. Analizom rezultata utvrđuje se stupanj usvojenosti određenog gradiva.

3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

NAZIV	HRVATSKI JEZIK
CILJ	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave . Osposobiti za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, odnosno osposobiti učenike za gramatički, pravopisno i pravogovorno ispravnu svakodnevnu komunikaciju.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta
NOSITELJI	M. Galić (5., 7. razredi) D. Greblički – Miculinić (5., 7. razredi) J. Kelava - Medaković (5., 7. razredi) N. Cesarec – Zovko (6., 8. razredi) D. Vranješ (6., 8. razredi) R. Golemac (6. razredi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije); individualizirano poučavanje
VREMENIK	1 sat tjedno po razrednom odjelu ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha. Formativno vrednovanje – promatranje i bilježenje učenikova rada na DOP, razgovor učitelja i učenika; procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi .

3.3. Engleski jezik – razredna nastava

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.
NOSITELJI	Jasminka Letinić Dubić i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici. Čitanje i rad na tekstu, pisanje, razgovor. Individualno i grupno rješavanje radnih listića.
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Izvešće na kraju školske godine.

3.4. Engleski jezik – predmetna nastava

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.
NOSITELJI	K. Reicher, J. Sušac Lendić i učenici 5. - 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici. Čitanje i rad na tekstu, pisanje, razgovor. Individualno i grupno rješavanje radnih listića.
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Izvešće na kraju školske godine.

3.5. Njemački jezik

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	Sustavno praćenje i pomaganje učenicima na individualnoj razini u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja iz područja njemačkog jezika. Pružanje dodatne pomoći u svladavanju gramatičkih i leksičkih nastavnih jedinica.
NAMJENA	Ova nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju bilo kojeg segmenta predviđenih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	K. Kuntarić i učenici 6.a i 8.a M. D. Hižar i učenici 5.a
NAČIN REALIZACIJE	Prema individualnom planu za svakog učenika
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala (20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad i napredak učenika vrednuje se opisno na za to predviđenim obrascima. Rezultati postignuti u rješavanju pismenih provjera znanja na satovima dopunske nastave koriste se isključivo kao smjernice u poboljšanju svladavanja nastavnih sadržaja na redovnim satovima njemačkog jezika.

3.5. Matematika - predmetna nastava

NAZIV	MATEMATIKA
CILJ	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Dodatno proučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje
NAMJENA	Namijenjen je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike.
NOSITELJI	T. Nemeth, I. Vešligaj, T. Vranjković, J. Živić Blažević (zamjena A. Ivišić), A. Banić (zamjena I. Petrović) i učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava. Individualan rad s učenicima prema vrsti poteškoća koje učenik ima u matematici.
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine, 1 sat na tjedno za svaki razred
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti nastavnih sadržaja. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine

3.6. Priroda/Biologija

NAZIV	PRIRODA/BIOLOGIJA
CILJ	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja prirode i biologije
NAMJENA	Učenicima koji samostalno ne mogu savladati predviđene nastavne sadržaje
NOSITELJI	B.Čuić, učiteljica PR-BI i učenici 6. i 8. razreda I. Lozić, učiteljica PR, N Drinovac, učiteljica PR-BI i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti nastavnih sadržaja.

3.8. Kemija

NAZIV	KEMIJA
CILJ	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije. Uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NOSITELJI	B. Čuić, učiteljica kemije i učenici 8. razreda N. Drinovac, učiteljica kemije i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada koji će učenicima omogućiti bolje razumijevanje nastavnih sadržaja
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha

3.9. Povijest

NAZIV	POVIJEST
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem povjesnih činjenica.
NAMJENA	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja, savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak školovanja
NOSITELJI	T.M.Posavec, učiteljica povijesti i učenici 6. i 8. razreda H. Matijević, učitelj povijesti i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz individualizirani pristup i upotrebu raznih nastavnih sredstava (nastavni listići i sl.)
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika

3.10. Geografija

NAZIV	GEOGRAFIJA
CILJ	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Učitelj geografije Ivan Akšamović i učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi čine vrlo značajan dio odgojno-obrazovnog rada i organiziraju se radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika. Redovni školski program je strukturiran i definiran, a izvannastavne aktivnosti čine slobodniji i fleksibilniji okvir školskog djelovanja za koji se učenici dobrovoljno odlučuju i time jedan dio svog slobodnog vremena posvećuju aktivnostima koje se organiziraju u školi. S obzirom na to da je slobodno vrijeme prostor slobode, ono vrijeme izvan profesionalnih, obiteljskih i društvenih obveza pojedinca i u kojem osoba odabire hoće li to vrijeme iskoristiti za razvoj osobnih potencijala, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti je izuzetno važan odgojni čimbenik. Veliki značaj škole je što ima mogućnost, priliku i zadaću sustavno odgojno utjecati na korištenje slobodnog vremena učenika, pa se sadržaji izvannastavnih aktivnosti trebaju prilagoditi kako bi se lakše ostvario taj cilj.

Različitim izvannastavnim aktivnostima nastoje se zadovoljiti što šira lepeza interesa učenika, a ono što nije tako moguće ostvaruje se kroz razne izvanškolske aktivnosti organizirane u školskom prostoru.

4.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1.-4. razreda

4.1.1. Kreativne radionice

NAZIV	KREATIVNA RADIONICA
CILJ	Upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje). Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost. Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo
NAMJENA	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljica R. Tkalec i učenici 2.a Učiteljica I. Ešegović i učenici 4. b
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom školske godine na kojim će se izrađivati brojni praktični sadržaji koji će se moći primjeniti u svakodnevnom životu. Ukrašavanje učionice
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potreban potrošni materijal 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog ponašanja, razvoja interesa i napredovanja, korekcija i pomoć u radu. Opisno praćenje učenika, izložbe radova

4.1.2. Dramske grupe

NAZIV	DRAMSKA GRUPA
CILJ	Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću, otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje dječjeg rječnika, upoznavanje kulturne baštine, razvijanje samopouzdanja i socijalizacije.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli stavova, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije. Oslobađanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija
NOSITELJI	Učiteljica V. Morović i učenici 2.b Učiteljica M. Belak i učenici 4.e
NAČIN REALIZACIJE	Izražavanje slobode dramskog izričaja, skupni i pojedinačni nastupi učenika
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Cca 200,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, rekvizita, scenografije, fotokopiranje, troškovi prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na školskim priredbama, - izvođenje na pozornici. Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana. Praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.1.3. Eko skupina

NAZIV	EKO SKUPINA
CILJ	Razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može doprinijeti očuvanju okoliša. Osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje za prirodu i poticati ih na konkretne akcije
NAMJENA	Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike. razviti ekološku svijest i važnost korištenja recikliranih materijala radi očuvanja prirode.
NOSITELJI	Učiteljica A. Marušić i učenici 2.c
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u skupini (timski rad), izrada plakata, akcije uređenja okoliša škole, njegovanje cvijeća, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu prirode. Uređivanje učionice, okoliša, izrada plakata, sadnja sadnica
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Uređivanje školskoga okoliša, sudjelovanje u javnim eko akcijama. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine.

4.1.4 Mali novinari

NAZIV	MALI NOVINARI
CILJ	Upoznati različite novinarske žanrove, samostalni rad
NAMJENA	Proširivanje jezika, poticanje istraživačkog rada, poticanje pozitivne znatiželje o situacijama i događajima u životnom okruženju.
NOSITELJI	Učiteljica S. Horvat i učenici 2.d
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, reportaže s izleta, priredbi i raznih akcija
VREMENIK	Tijekom godine u slobodno ustrojenom vremenu u produženom boravku
TROŠKOVNIK	100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje radova u dječjim časopisima, školskoj web stranici i drugdje

4.1.5. Origami

NAZIV	ORIGAMI
CILJ	Razvijati kod učenika maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu tehnike savijanja papira, razvijati motoriku presavijanjem papira
NAMJENA	Pomoć učenicima u razvijanju kreativnosti te usvajanju tehnike presavijanja papira
NOSITELJI	Učiteljica D. Rašić i učenici 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Izrađivanje dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih radova presavijanjem papira.
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Cca 200,00 kn (kupnja kolaž papira za origami)
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i redovito praćenje i analiziranje učeničkog napredovanja. Opisno praćenje učenika. Izložba radova.

4.1.6. Literarna grupa

NAZIV	LITERARNA GRUPA
CILJ	Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta. Osposobljavati za rad u timu. Oslobađati spontanost djeteta. Razvijati pisane i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo, Upoznavati se s obilježjima literarnog stvaralaštva te poticati samostalnu pisano izražavanje. Razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik.
NAMJENA	Pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe
NOSITELJI	Učiteljica A. Matokanović i učenici 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada – individualni ili skupni rad Suradnja s knjižnicom(susreti s književnicima,slušanje, čitanje poezije i različite vrste proze), pisanje poezije i proze, proces stvaranja pisanih radova, sudjelovanje na LiDraNu , u dječjim časopisima
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi slanja radova
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u dječjim časopisima

4.1.7. Likovne grupe

NAZIV	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom i grafičkom izražavanju, te vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Pomoć učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja, te usvajanju elemenata likovnog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Z. Šimičić i učenici 1.b Učiteljica A. M. Vukušić i učenici 2.d Učiteljica I. Žganec i učenici 3.c
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje na plohi – crtanje Oblikovanje na plohi – slikanje Prostorno oblikovanje modeliranjem i građenjem
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učeničkog napredovanja, motivacije i kreativnosti u radu. Zadovoljstvo radom u grupi. Izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecajima

4.1.8. Dramsko – recitatorska skupina

NAZIV	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično- komunikacijske vještine, - razvijati kreativnost i interes za pisanu riječ (poeziju i prozu) - razvijati kulturu izražavanja i slušanja - osposobljavati za rad u timu - razvijati smisao za spontani dramski izraz, koordinaciju govora i pokreta - poticati maštu i stvaralaštvo - upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu - razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik
NAMJENA	- pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe
NOSITELJI	Učiteljica S. Tomljanović i učenici 3.d
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole - grupni rad - individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija) - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - samovrednovanje -praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika

4.1.9. Njemačke igraonice

NAZIV	NJEMAČKA IGRAONICA
CILJ	<p>Stjecanje početnoga pozitivnoga stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku i pokušaj prevladavanja straha od nerazumijevanja, uočavanje najosnovnijih posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika.</p> <p>Steći osnovni interes za govorenjem na njemačkom jeziku, govorenjem ili pjevanjem vrlo kratkih tekstova različitih vrsta osjetiti zadovoljstvo u učenju njemačkog jezika.</p> <p>Razvijanje ljubavi i interesa prema njemačkom jeziku kroz igru i zabavu. Poticati učenike na samostalno korištenje njemačkog jezika i na istraživanje njemačke kulture.</p> <p>Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkog jezika, na jednostavnim konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p>
NAMJENA	<p>Kroz igru, primjerene brojalice i pjesme potaknuti interes za učenje njemačkoga jezika,</p> <p>Osloboditi se straha od govorenja stranih jezika,</p> <p>Steći zanimanje za kulturu zemalja u kojima se govori njemački jezik.</p> <p>Usvajanje osnovnog znanja i motivacija za daljnje učenje njemačkog jezika</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica E. Bošnjak i učenici 1.a razreda.</p> <p>Učiteljica A. Cerjan i učenici 4.a razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se provoditi u učionici produženog boravka 1.a razreda kroz igru, dramske improvizacije s lutkama, pjevanje i primjerene fonetske vježbe.</p> <p>Frontalni, grupni i rad u parovima u 4. a razredu. Obrada pjesama, dramatizacija, jezične i kreativne aktivnosti.</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno / 70 sati godišnje u 1.a</p> <p>1 sat tjedno / 35 sati godišnje u 4.a</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prezentiranje naučenog na razrednoj priredbi, razredni pano i sudjelovanje na školskim priredbama. Izvješće na kraju školske godine, analiza na završnom razrednom vijeću.</p>

4.1.10. Mali zbor

NAZIV	MALI ZBOR
CILJ	Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, izvoditi i slušno razlikovati pjesme u različitom tempu i dinamici, percipirati visine i trajanja tonova, izvoditi ritam i dobe naučenih pjesama te improvizirati i izvoditi male ritamske/melodijske cjeline glasom, udaraljka i pokretom. Osjećaj za vrednovanje kvalitetne umjetničke glazbe.
NAMJENA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje. Pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe.
NOSITELJI	Učiteljica M. Pavlović i učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici). Jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe, samoprocjena. Praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.1.11. Animatori kulture

NAZIV	ANIMATORI KULTURE
CILJ	Razvijati ljubav prema kulturi i kulturnim ustanovama i važnost dramskog izražavanja kod djece. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta. Osposobljavati za kreativno izražavanje i oslobađati spontanost djeteta. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavati se s obilježjima kulturnog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu. Razvijati interes za kulturu.
NAMJENA	Pomoći učenicima da se razviju u maštovite, kreativne i kulturno osviještene osobe. Stvaranje navika praćenja i redovitih prisustvovanja različitim kulturnim događanjima
NOSITELJI	Učiteljica S. Tonković i učenici 4.d
NAČIN REALIZACIJE	Posjete kazalištima, kinima, muzejima i izložbama
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Cca 35,00 kn za kazališne ili kino karte po predstavi ili kino projekciji i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svakog posjeta kazališta ili kina s učenicima. Praćenje učenikovog ponašanja, pažnje, koncentracije i razvoja interesa i napredovanja. Korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.1.12. Eko-etno grupe

NAZIV	EKO-ETNO GRUPA
CILJ	Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje za prirodu i poticati ih na konkretne akcije. Razvijanje svijesti o estetskoj i kulturnoumjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti, poicanje pojedinaca na njihovo prikupljanje te razvijanje interesa za tradicijske obrte, narodne običaje i vjerovanja, upoznavanje raznolikosti i bogatstva hrvatske narodne baštine.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može doprinijeti očuvanju okoliša Razvijanje osjećaja za prirodne vrijednosti te osjećaj pripadnosti određenoj sredini i narodu. Upoznavanje učenika s načinom života naših predaka u zavičaju.
NOSITELJI	Učiteljica I. Pretić i učenici 1.a Učiteljica K. Cesar i učenici 1.c
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje učionica, okoliša, izrada plakata, sadnja sadnica, istraživački rad, izrada čestitki, blagdanskog nakita
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Uređivanje školskoga okoliša, sudjelovanje u javnim eko akcijama, uređivanje učionica i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

4.1.13. Prvopričesnici

NAZIV	PRVOPRIČESNICI
CILJ	Uvođenje učenika u euharistijski život Crkve. Poticanje učenika na odgovoran pristup rastu u vjeri, suradnja sa župom. Osvijestiti djeci važnost sv. pričesti u njihovom životu i razvijati suosjećanje i ljubav prema Kristu i drugim ljudima.
NAMJENA	Priprema učenika 3. Razreda za primanje sakramenta Svete Pričesti.
NOSITELJI	Vjeroučitelj J. Kurbaša i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Posjet crkvi, susreti sa župnikom i župna kateheza.
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate vrednovanja koristiti za uspješniji daljnji život i rad.

4.2. Izvannastavne aktivnosti učenika 5.-8. razreda

4.2.1. Dramska grupa

NAZIV	DRAMSKA GRUPA
CILJ	Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost. Osposobljavati za rad u timu. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu. Razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik.
NAMJENA	Upoznati i zavoljeti dramska djela, odnosno kazalište. Pomoći učenicima da se razvijaju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe.
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika N. C. Zovko i učenici 6. i 8. razreda. Učiteljica hrvatskog jezika M. galić i učenici 5. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre i metode - govorenje poezije i proze - proces stvaranje predstave - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te LiDraNu
VREMENIK	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	200,00 – 300,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, rekvizita, scenografije)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici). Jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe, samoprocjena. Praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.2.2. Recitatorska grupa

NAZIV	RECITATORSKA GRUPA
CILJ	Obilježiti Dan zahvalnosti recitiranjem književnih ostvaraja uz glazbenu pratnju. Osmišljavanje recitala, tematski izbor pjesama sadržajno povezanih i konferanse. Otkrivanje govornih vrednota, proučavanje teksta; vizualni, akustični i ritmični elementi. Gledanje kazališne predstave i osvrt na predstavu. Priprema književne večeri posvećene I. Brlić- Mažuranić i njezinom stvaralaštvu. Recital o pjesništvu i pjesnicima. Odabrati i krasnosloviti pjesme koje govore o radosti i boli stvaranja, pjesme posvećene pjesnicima. Pronaći djela skladatelje i upotpuniti odgovarajućom glazbom
NAMJENA	Otkrivanje govornih vrednota, proučavanje teksta; vizualni, akustični i ritmični elementi. Priprema književnih večeri posvećene pjesnicima i pjesništvu.
NOSITELJI	Učiteljica M. Galić i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički progovoriti o školskoj godini i procijeniti rad i postignuća. Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, javna predstavljanja.

4.2.3. Radoznalci

NAZIV	RADOZNALCI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, - spoznati nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti - sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, - osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati potrebu samostalnog intelektualnog i istraživačkog rada, - razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima, - stjecanje osnovnih informacijskih kompetencija, - poticati učenike na suradnju, - posjeti muzejima, kazalištima, knjižnicama, Interliberu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima 5. – 8. razreda da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe - jačanje samopouzdanja i samopoštovanje učenika - razvijanje kritičkog mišljenje učenika
NOSITELJI	J. Kelava Medaković (5. i 7. razred)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pretraživanje informacija u školskoj knjižnici - individualni rad, rad u paru i grupi - istraživački rad - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela - izrada plakata - uređivanje panoa u školskoj knjižnici, izložbe - krasnoslov, gluma (scenska igra), kreativne igre, rad s različitim izvorima znanja - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber, književne susrete - obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica - sudjelovanje u realizaciji suradnje s Gradskom knjižnicom
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	300,00 – 400,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, ulaznice za muzeje, kazališta, troškovi prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

4.2.4. Literarna grupa

NAZIV	LITERARNA GRUPA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti i razvijati kod učenika novinarsko-publicistički stil pisanja, - njegovati i književno-literarni stil pisanja, - razvijati i kritičko mišljenje i čitanje spram novinarskih i literarnih ostvaraja kao i prema pojavama oko škole i izvan nje, - poboljšavati znanje gramatičkih i leksičkih normi, jezično-stilističkih odrednica, - razvijati učeničko samopouzdanje, ali i toleranciju, - znati razlučiti bitno od nebitnoga, uočavati aktualno i zanimljivo - razvijati snalažljivosti, komunikativnosti, ali visoke etične standarde, - sudjelovati u međunarodnom projektu – izradi i razmjeni dočitnica, - surađivati s knjižničarkom škole te likovnom skupino.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim priredbama, kao i na LiDraNu.
NOSITELJI	Učiteljica R. Golemac i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada literarne skupine. Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dana škole Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	200,00 – 300,00 kn (nabava papiri u boji, obični papir za fotokopiranje, uložnice)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se izvršiti pohvalama i poticanjem za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Redovito praćenje učenika; opisno ocjenjivanje. Objavljivanje sadržaja na web stranicama škole, razrednim panoima, knjižnici

4.2.5. Likovna grupa

NAZIV	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.
NAMJENA	Primjena likovnih tema u likovno-estetskom izražavanju, razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture L. Guliš i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni rad, rad u paru, skupini – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje (dodatna upotreba umjetničkih monografija, boja, informatičke opreme)
VREMENIK	2 sat tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Hamer papiri u boji - 30 komada; Ljepilo za papir : Magnetin– 20 komada; slikarski ugljen 4 komada; papirnata samoljepiva traka 4 komada (žuta pik traka);
NAČIN VREDNOVANJA	Opisna zapažanja o radu , estetsko uređenje škole Izvešće na kraju školske godine

4.2.6. Pjevački zbor

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
CILJ	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje; stjecanje glazbenih vještina i znanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture D. Janković i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje i uvježbavanje različitih vrsta pjesama te nastupi na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, točnost izvedbe na nastupima.

4.2.7. Prva pomoć

NAZIV	PRVA POMOĆ
CILJ	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
NAMJENA	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicati humanost i vrijednosti kroz cijeli život.
NOSITELJI	Učiteljica I. Lozić i učenici 7. razreda, Gradsko društvo Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obuka iz I. stupnja u školi. 2. Obuka iz II. stupnja u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zagreb. 3. Vježbe i pripreme za natjecanja. 4. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	700,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti; školi, kući, na cesti.</p> <p>Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad.</p>

4.2.8. Računalno programiranje

NAZIV	RAČUNALNO PROGRAMIRANJE
CILJ	Aktivnost pohađaju učenici koji žele proširiti svoja znanja stečena na nastavi informatike iz područja programiranja u programskom jeziku Basic. Na radionicama učenici uče nove naredbe te rješavaju zadatke na računalu.
NAMJENA	Potaknuti učenike na rješavanje zadataka iz programiranja i pronalaženja kreativnih rješenja. Razvijanje sposobnosti u rješavanju informatičkih problema, poticanje na kreativan i istraživački rad. Proširivanje interesa za programiranjem.
NOSITELJI	Učiteljica informatike M. Pregernik i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, grupni i individualni rad. Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće na kraju školske godine kroz rezultate postignute na natjecanjima.

4.2.9. Računalna obrada fotografija

NAZIV	RAČUNALNA OBRADA FOTOGRAFIJA
CILJ	Obrada fotografija kroz razne PC programe. Obrazovni program osposobljava učenike za upotrebu računala i računalnih aplikacija za grafičko izražavanje i obradu fotografija. Osposobiti učenike za timski rad.
NAMJENA	Steći dodatno obrazovanje u području fotografije, digitalne fotografije te povezati temeljne računalne kompetencije sa suvremenim tehnologijama u obradi fotografije.
NOSITELJI	Učiteljica informatike N. Krvarić i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće na kraju školske godine..

4.2.10. Nogomet

NAZIV	NOGOMET
CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz nogometa; stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Okupiti što veći broj učenika u športske aktivnosti. Omogućiti tjelesnu aktivnost svakom zainteresiranom učeniku.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
NOSITELJI	Učitelj TZK T. Žitković i učenici 7.-8. Razreda (m)
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Individualni troškovi opreme sudionika, troškovi odlaska na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije i vrednovanje kroz sportski rezultat. Sudjelovanje na školskim natjecanjima, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

4.2.11. Atletika

NAZIV	ATLETIKA
CILJ	Omogućiti djeci usavršavanje motoričkih znanja, usavršavanje u pojedinim atletskim disciplinama i pripremanje za natjecanja. Okupiti što veći broj učenika u športske aktivnosti. Omogućiti tjelesnu aktivnost svakom zainteresiranom učeniku.
NAMJENA	Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima
NOSITELJI	Učiteljica TZK V. Pavičić i učenici 5.- 8. razreda (ž/m)
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Individualni troškovi opreme sudionika, troškovi odlaska na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije i vrednovanje kroz sportski rezultat. Sudjelovanje na školskim natjecanjima, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

4.2.12. Škola odbojke – mini odbojka

NAZIV	ŠKOLA ODBOJKE – MINI ODBOJKA
CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz odbojke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Okupiti što veći broj učenika u športske aktivnosti. Omogućiti tjelesnu aktivnost svakom zainteresiranom učeniku.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica TZK V. Pavičić i učenici 3.- 6. razreda (ž)
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Individualni troškovi opreme sudionika, troškovi odlaska na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije i vrednovanje kroz sportski rezultat. Sudjelovanje na školskim natjecanjima, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

4.2.13. Odbojka

NAZIV	ODBOJKA
CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz odbojke; stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Okupiti što veći broj učenika u športske aktivnosti. Omogućiti tjelesnu aktivnost svakom zainteresiranom učeniku.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica TZK V. Pavičić i učenici 7.- 8. razreda (ž)
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Individualni troškovi opreme sudionika, troškovi odlaska na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije i vrednovanje kroz sportski rezultat. Sudjelovanje na školskim natjecanjima, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

4.2.14. Košarka

NAZIV	KOŠARKA
CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz košarka; stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke; organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. Okupiti što veći broj učenika u športske aktivnosti. Omogućiti tjelesnu aktivnost svakom zainteresiranom učeniku.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica TZK V. Pavičić i učenici 7.- 8. razreda (m)
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Individualni troškovi opreme sudionika, troškovi odlaska na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije i vrednovanje kroz sportski rezultat. Sudjelovanje na školskim natjecanjima, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

4.2.15. Plivanje

NAZIV	PLIVANJE
CILJ	Stjecanje znanja i vještina iz plivanja. Okupiti što veći broj učenika u športske aktivnosti. Omogućiti tjelesnu aktivnost svakom zainteresiranom učeniku.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica TZK V. Pavičić i učenici 5.- 8. razreda (ž/m)
NAČIN REALIZACIJE	Plivanje - međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Individualni troškovi opreme sudionika, troškovi odlaska na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije i vrednovanje kroz sportski rezultat. Sudjelovanje na školskim natjecanjima, korištenje rezultata prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

4.2.16. Liturgijska grupa

NAZIV	LITURGIJSKA GRUPA
CILJ	Upoznati svijet liturgije i obreda, te kroz osobna iskustva i sudjelovanje dožive smisao liturgije te važnost svakog njezinog pojedinog djela.
NAMJENA	Omogućiti učenicima traženje i nalaženje odgovora na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja, te obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje. Upoznavanje liturgijskog prostora u katoličkoj crkvi i Židovskoj zajednici. Čitanje Biblije kroz liturgijsku godinu.
NOSITELJI	Vjeroučitelj S. Šestić i učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razmatranje i čitanje Biblije kroz liturgijsku godinu. Suradnja s župnikom i crkvenim zborom.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika, usmena pohvala, redoviti dolazak i lijepo ponašanje omogućiti će im odlazak u posjet Židovskoj sinagogi i Kamenitim vratima.

4.2.17. Krizmanici

NAZIV	KRIZMANICI
CILJ	Uvođenje učenika u sakrament kršćanske zrelosti. Primanje sakramenta Sv. Potvrde za učenike osmih razreda
NAMJENA	Pripremiti vjeroučenike za kršćansku zrelost
NOSITELJI	Vjeroučiteljica M. Antić i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja u školi, posjeti župi i suradnja sa župnikom
VREMENIK	2 sat tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće na kraju nastavne godine i pristupanje sakramentu Sv. potvrde pri kraju nastavne godine

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Prvi razred

5.1.1. Kazalište

NAZIV	KAZALIŠNE PREDSTAVE
CILJ	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu .
NAMJENA	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge
NOSITELJI	Učiteljice I. Pretić, E. Bošnjak, Z. Šimičić, A. Šmuljić, K. Cesar i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave
VREMENIK	Veljača, 2014.
TROŠKOVNIK	Oko 50,00 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza odgledane kazališne predstave Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

5.1.2. Terenska nastava – Grad mladih - Granešina

NAZIV	GRAD MLADIH
CILJ	Upoznati prirodu zavičaja u kojem živimo u jesen i zamijetiti posebnost zavičaja u jesen. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje i razvijanje ljubavi prema krajolicima zavičaja,
NOSITELJI	Učiteljice I. Pretić, E. Bošnjak, Z. Šimičić, A. Šmuljić, K. Cesar i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Grad mladih, izvanučionička nastava, istraživanje, pismeno, usmeno i likovno izražavanje
VREMENIK	Rujan, 2013.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i usluga u Gradu mladih
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje

5.1.3 Izvanučionička nastava – Božićna radionica 1. i 2.razreda

NAZIV	BOŽIĆNA RADIONICA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika maštu i kreativnost - razvijati tehnike izrade božićnih ukrasa te prigodno urediti razred za predstojeće blagdane
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razvijanju kreativnosti - razvijati ljubav prema narodnim običajima - razvijati kulturu svečanog obilježavanja blagdana
NOSITELJI	<p>Učiteljice I. Pretić, E. Bošnjak, Z. Šimičić, A. Šmuljić, K. Cesar i učenici 1. razreda.</p> <p>Učiteljice R. Tkalec, V. Morović, A. Marušić i Ana-Marija Vukušić, učenici 2. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa u školi u organizaciji voditelja radionice.
VREMENIK	Prosinač, 2013.
TROŠKOVNIK	25 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje i analiza izrađenih ukrasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - izložba radova

5.1.4 Izvanučionička nastava – Uskrsna radionica

NAZIV	USKRSNA RADIONICA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika maštu i kreativnost - razvijati tehnike izrade pisanica i ukrasa te prigodno urediti razred za predstojeće blagdane
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razvijanju kreativnosti - razvijati ljubav prema narodnim običajima - razvijati kulturu svečanog obilježavanja blagdana
NOSITELJI	Učiteljice I. Pretić, E. Bošnjak, Z. Šimičić, A. Šmuljić, K. Cesar i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa u školi u organizaciji voditelja radionice.
VREMENIK	Travanj, 2014.
TROŠKOVNIK	25 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza izrađenih ukrasa <ul style="list-style-type: none"> - izložba radova

5.1.5. Cjelodnevna terenska nastava – Ekopark Kraš, Bratina

NAZIV	EKOPARK KRAŠ
CILJ	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, utvrditi i sistematizirati usvojene sadržaje, širiti stečena znanja, razvijati interes za učenje i istraživanje, usvajati kulturne navike i ponašanje
NAMJENA	Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina, izgrađivanje ekološke svijesti o očuvanju prirode
NOSITELJI	Učiteljice I. Pretić, E. Bošnjak, Z. Šimičić, A. Šmuljić, K. Cesar i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi, igre u prirodi)
VREMENIK	Svibanj, 2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi prema odabranoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskoga jezika (opisivanje, izvješćivanje), kroz satove prirode i društva (razgovor, pisane i usmene zadaće, praktični radovi, zadatci integriranog nastavnog dana), kroz likovnu kulturu, sat razrednika (pravila pristojnoga ponašanja)

5.2. Drugi razred

5.2.1. Terenska nastava - Obilazak prometnica Zagreba

NAZIV	PROMETNICE ZAGREBA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku - razvijati i njegovati kulturne navike tijekom putovanja, brinuti se o vlastitoj sigurnost - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanje - stjecanje znanja za što sigurnije kretanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a - osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić i Ana-Marija Vukušić, učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom
VREMENIK	Svibanj, 2014.
TROŠKOVNIK	- oko 100 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

5.2.2. Izvanučionička nastava - kazalište

NAZIV	KAZALIŠNE PREDSTAVE
CILJ	-uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti -spoznavanje jezika scenske umjetnosti -usvajati kulturne navike i ponašanje
NAMJENA	-upoznavanje predstave i uočavanje njenih značajki -razlikovati likove i zapažati njihove osobine -razvijanje sposobnosti zamišljanja -kulturno-umjetničko osvještavanje učenika -poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina
NOSITELJI	Učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić i Ana-Marija Vukušić, učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz, kazališta
VREMENIK	listopad, 2013. ožujak, 2014.
TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	-literarni radovi, likovni radovi, izrada plakata, prezentacije -razgovor, rješavanje zadataka

5.2.3. Cjelodnevna terenska nastava – Ekopark Kraš, Bratina

NAZIV	EKOPARK KRAŠ
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Eko-park <i>Kraš</i> - shvatiti važnost ekološkog očuvanja prirode - potaknuti učeničko zanimanje za ekologiju i na aktivno ekološko djelovanje - razvijanje sposobnost zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a - osvješčivanje učeničkih znanja o ekologiji - iskustvom učimo nova znanja i vještine
NOSITELJI	Učiteljice Radmila Tkalec, Marijana Sikirić, Vlasta Morović, Marina Ančić, Anita Marušić, Katarina Vincek, Ana-Marija Vukušić, Snježana Horvat, učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije posjet Eko-parku <i>Kraš</i>
VREMENIK	Lipanj, 2014.
TROŠKOVNIK	Oko 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskog jezika (opisivanje i izvješćivanje), kroz satove prirode i društva, (razgovor, pisane i usmene zadaće, praktični radovi)

5.3. Treći razred

5.3.1. Terenska nastava – Jesen u zavičaju, Okić

NAZIV	JESEN OKIĆ
CILJ	Razvijati kod učenika sposobnost opažanja i prikupljanja podataka na terenu te vođenje bilješki o prikupljenim podacima.
NAMJENA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s posebnom faunom
NOSITELJI	Učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Ivana Žganec i Sandra Tomljanović i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi na terenu
VREMENIK	Listopad, 2013.
TROŠKOVNIK	70,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka

5.3.2. Izvanučionička nastava - kazalište

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJ	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
NAMJENA	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge
NOSITELJI	Učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Ivana Žganec i Sandra Tomljanović i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na predstavu u kazalište
VREMENIK	Studeni, 2013.
TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

5.3.3. Izvanučionička nastava – kino predstava

NAZIV	KINO PREDSTAVA
CILJ	Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u hrvatskom jeziku:
NAMJENA	-Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu
NOSITELJI	Učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Ivana Žganec i Sandra Tomljanović i učenici 3. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz, kinematografa
VREMENIK	Prosinac, 2013.
TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	-literarni radovi, likovni radovi, izrada plakata, prezentacije -razgovor, rješavanje zadataka

5.3.4. Terenska nastava – Škola u prirodi

NAZIV	ŠKOLA U PRIRODI
CILJ	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti različitih hrvatskih krajeva. Razvijanje socijalnih osobina, kulturnoga ponašanja i samostalnosti tijekom višednevnog zajedničkog boravka izvan Zagreba
NAMJENA	Učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Ivana Žganec i Sandra Tomljanović
NAČIN REALIZACIJE	Medvednica, objekt Crvenog križa
VREMENIK	Veljača, 2014.
TROŠKOVNIK	Oko 350 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata i pisanih radova.

5.3.5. Terenska nastava – Obilazak grada Zagreba

NAZIV	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
CILJ	Šetnjom Zagrebom upoznati prošlost grada i njegove kulturno-povijesne spomenike - upoznati Zagreb kao županijsko središte - posjet Muzeju grada Zagreba - naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primijeniti kroz povijest Zagreba - posebno razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine Hrvatske
NAMJENA	Promicati ljubav, interes i ponos prema zavičajnom (rodnom) gradu Istraživati i povezivati znanja o prošlosti Zagreba temeljem povijesnih izvora te razgovarati o utjecaju prošlosti na našu sadašnjost i budućnost
NOSITELJI	Učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Ivana Žganec i Sandra Tomljanović i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Gornjeg grada- Kaptol, Grič, Muzej grada Zagreba
VREMENIK	Travanj, 2014.
TROŠKOVNIK	70,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- usmenom i pismenom provjerom - zadatcima za vrjednovanje učeničkih postignuća - izrada tematskih plakata - usmeno ili pismeno iskazivanje dojmova izvješćivanjem - korelacija s hrvatskim jezikom

5.3.6. Cjelodnevna terenska nastava – Varaždin – Muzej kukaca

NAZIV	VARAŽDIN – MUZEJ KUKACA
CILJ	Razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja Razvijanje ljubavi prema rodnom kraju, njegovanje i razvijanje ljubavi prema krajolicima zavičaja, čovjek je sastavni dio prirode i dužan je čuvati njezine ljepote i vrijednosti.
NAMJENA	Iskustvom učimo nova znanja i vještine. Poticanje timskog, stvaralačkog i istraživačkog rada. Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti.
NOSITELJI	Učiteljice Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Ivana Žganec i Sandra Tomljanović i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije posjet Varaždinu i Muzeju kukaca
VREMENIK	Svibanj, 2014.
TROŠKOVNIK	Oko 150,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskoga jezika (opisivanje, izvješćivanje), kroz satove prirode i društva (razgovor, pisane i usmene zadaće, praktični radovi)

5.4. Četvrti razred

5.4.1. Izvanučionička nastava – kazalište

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJ	Usvajanje vrednota dramske umjetnosti i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi. Doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ...)
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture gledanja kazališnih predstava. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
NOSITELJI	Učiteljice Alemka Cerjan, Ivana Eršegovič, Maja Pavlović, Sanja Tonković i Marinela Belak i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište
VREMENIK	Studeni, 2013.
TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi)

5.4.2. Izvanučionička nastava – kino predstava

NAZIV	KINO PREDSTAVA
CILJ	Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u hrvatskom jeziku:
NAMJENA	-Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu
NOSITELJI	Učiteljice Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Maja Pavlović, Sanja Tonković i Marinela Belak i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz, kinematografa
VREMENIK	Studeni, 2013.
TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	-literarni radovi, likovni radovi, izrada plakata, prezentacije -razgovor, rješavanje zadataka

5.4.3. Terenska nastava – Škola u prirodi Novi Vinodolski

NAZIV	ŠKOLA U PRIRODI
CILJ	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti različitih hrvatskih krajeva. Razvijanje socijalnih osobina, kulturnoga ponašanja i samostalnosti tijekom višednevnog zajedničkog boravka izvan Zagreba
NAMJENA	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI	Učiteljice Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Maja Pavlović, Sanja Tonković i Marinela Belak i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Novi Vinodolski, objekt Crvenog križa
VREMENIK	Travanj, 2014.
TROŠKOVNIK	Oko 350 kn po učeniku (plus nadoplata za izlete)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata i pisanih radova.

5.4.4. Terenska nastava – Maksimir – radionica Mali vrtlari

NAZIV	MAKSIMIR
CILJ	Upoznati u neposrednoj stvarnosti biljni svijet Maksimira i poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti
NAMJENA	Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave
NOSITELJI	Učiteljice Alemka Cerjan, Ivana Eršegovič, Maja Pavlović, Sanja Tonković i Marinela Belak i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, edukativne radionice i igre
VREMENIK	Svibanj, 2014.
TROŠKOVNIK	50 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom vlastitih bilježaka i izvješćima o realizaciji postavljenih zadataka

5.4.5. Cjelodnevna terenska nastava – Ogulin – putevima I. B. Mažuranić

NAZIV	OGULIN
CILJ	Razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja Razvijanje ljubavi prema rodnom kraju, njegovanje i razvijanje ljubavi prema krajolicima zavičaja, čovjek je sastavni dio prirode i dužan je čuvati njezine ljepote i vrijednosti.
NAMJENA	Iskustvom učimo nova znanja i vještine. Poticanje timskog, stvaralačkog i istraživačkog rada. Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti.
NOSITELJI	Učiteljice Alemka Cerjan, Ivana Eršegovič, Maja Pavlović, Sanja Tonković i Marinela Belak i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije posjet Ogulinu i Zavičajnom muzeju
VREMENIK	lipanj, 2014
TROŠKOVNIK	Oko 150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskoga jezika (opisivanje, izvješćivanje), kroz satove prirode i društva (razgovor, pisane i usmene zadaće, praktični radovi)

5.5. Peti razred

5.5.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino

NAZIV	KAZALIŠTE ILI KINO
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne i kino predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
NOSITELJI	M. Galić, D. Greblički – Miculinić, J. Kelava – Medaković, razrednici petih razreda N. Drinovac, I. Lozić, V. Pavičić i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu
VREMENIK	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
TROŠKOVNIK	Cijena kazališne karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
NAČIN VREDNOVANJA	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično izražavanje

5.5.2. Izvanučionička nastava - muzej

NAZIV	MEMORIJALNI DOM DRAŽEN PETROVIĆ
CILJ	Upoznavanje sa sustavnim prikupljanjem, proučavanjem i izlaganjem građe iz prošlosti i sadašnjosti hrvatskoga školstva i pedagogije.
NAMJENA	Razvijati naviku posjeta muzeja i učenje na osnovu povijesnih izvora dostupnih u muzejskom prostoru
NOSITELJI	D. Greblički - Miculinić, N. Drinovac, i. Lozić, V. Pavičić i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgled redovne postave Hrvatskog školskog muzeja i sudjelovanje u edukativnim radionicama
VREMENIK	Prosinac, 2013
TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o promjenama u odgoju i obrazovanju

5.5.3. Izvanučionička nastava - muzej

NAZIV	TEHNIČKI MUZEJ
CILJ	Upoznavanje učenika s tehničkim dostignućima u području prometa i razvojem prometnih sredstava kroz povijest. Naučiti poštivati izvorne vrijednosti i povijesno nasljeđe.
NAMJENA	Razvijati naviku posjeta muzeja i učenje na osnovu povijesnih izvora dostupnih u muzejskom prostoru. Ponoviti, proširiti i učvrstiti usvojena znanja.
NOSITELJI	D. Greblički - Miculinić, N. Drinovac, i. Lozić, V. Pavičić i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje postave Tehničkog muzeja. Rad učenika u grupama ili individualno prema utvrđenim zadacima. Proučavanje i zapažanje na terenu, prikupljanje slika, fotografiranje, uspoređivanje prikupljene građe.
VREMENIK	Ožujak, 2014.
TROŠKOVNIK	30,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata

5.5.4. Izvanučionička nastava – Zoološki vrt u Zagrebu

NAZIV	ZOOLOŠKI VRT
CILJ	Upoznati sistematiku životinjskog svijeta. Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje. Osposobljavati učenike za samoorganizirano cjeloživotno učenje
NAMJENA	- proučiti osnovne značajke beskralježnjaka i kralježnjaka. Vježbati umijeće promatranja, bilježenja i crtanja promatranog.
NOSITELJI	D. Greblički - Miculinić, N. Drinovac, i. Lozić, V. Pavičić i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava (postavljanje problema, sakupljanje i analiza podataka, prikaz rezultata na različite načine) - radionice - projekcije
VREMENIK	Listopad, 2013
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice u Zoološki vrt i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih/radnih listića, izrada i predstavljanje plakata i prezentacija.

5.5.5. Cjelodnevna terenska nastava – Park prirode Golubinjak, Fužine

NAZIV	PARK PRIRODE GOLUBINJAK, FUŽINE
CILJ	Razvijanje interdisciplinarnosti u pripremi terenske nastave. Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Upoznavanje flore i faune na terenu.
NAMJENA	Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske i prirodne znamenitosti, upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti.
NOSITELJI	D. Greblički - Miculinić, N. Drinovac, i. Lozić, V. Pavičić i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije nastava u neposrednoj stvarnosti
VREMENIK	Svibanj, 2014
TROŠKOVNIK	150,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata i prezentacija

5.6. Šesti razred

5.6.1 Izvanučionička nastava – kazalište ili kino

NAZIV	KAZALIŠTE ILI KINO
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne i kino predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
NOSITELJI	D. Vranješ, N. Cesarec – Zovko, R. Golemac, razrednici šestih razreda I. Vešligaj, I. Pavičić, B. Čuić, N. Cesarec Zovko, D. Cesar, T. Medić Posavec, I. Lozić i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
VREMENIK	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
TROŠKOVNIK	Cijena kazališne karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

5.6.2. Izvanučionička nastava – Zoološki vrt - Maksimir

NAZIV	ZOOLOŠKI VRT
CILJ	Upoznati sistematiku životinjskog svijeta. Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje. Osposobljavati učenike za samoorganizirano cjeloživotno učenje
NAMJENA	- proučiti osnovne značajke beskralježnjaka i kralježnjaka. Vježbati umijeće promatranja, bilježenja i crtanja promatranog.
NOSITELJI	I. Vešligaj, I. Pavičić, B. Čuić, N. Cesarec Zovko, D. Cesar, T. Medić Posavec, I. Lozić i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačka nastava (postavljanje problema, sakupljanje i analiza podataka, prikaz rezultata na različite načine) - radionice - projekcije
VREMENIK	Listopad, 2014.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice u Zoološki vrt i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih/radnih listića, izrada i predstavljanje plakata i prezentacija.

5.6.3. Izvanučionička nastava - muzej

NAZIV	TEHNIČKI MUZEJ
CILJ	Upoznavanje učenika s tehničkim dostignućima u području pretvorbe energije i razvojem kroz povijest
NAMJENA	Razvijati naviku posjeta muzeja i učenje na osnovu povijesnih izvora dostupnih u muzejskom prostoru
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture D. Cesar i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje postave Tehničkog muzeja
VREMENIK	Ožujak, 2014.
TROŠKOVNIK	30,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata

5.6.4. Cjelodnevna terenska nastava – Varaždin - Trakošćan

NAZIV	VARAŽDIN - TRAKOŠĆAN
CILJ	Razvijanje interdisciplinarnosti u pripremi terenske nastave. Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
NAMJENA	Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i suradničkih odnosa među učenicima. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NOSITELJI	I.Vešligaj, I. Pavičić, B. Čuić, N. Cesarec Zovko, D. Cesar, T. Medić Posavec i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak starog grada, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti
VREMENIK	Svibanj 2014.
TROŠKOVNIK	150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i PPT

5.7. Sedmi razred

5.7.1. Izvanučionička nastava - kazalište

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika M. Galić, D.G.Miculinić, J.K.Medaković, razrednici sedmih razreda J.S.Lendić, K. Reicher, T. Rizman Rižnar, T. Žitković i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
VREMENIK	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
TROŠKOVNIK	Cijena kazališne karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

5.7.2. Izvanučionička nastava - muzej

NAZIV	TEHNIČKI MUZEJ
CILJ	Upoznavanje učenika s tehničkim dostignućima u području pretvorbe energije i razvojem energetskih kroz povijest. Naučiti poštivati izvorne vrijednosti i povijesno nasljeđe
NAMJENA	Razvijati naviku posjeta muzeja i učenje na osnovu povijesnih izvora dostupnih u muzejskom prostoru. Ponoviti, proširiti i učvrstiti usvojena znanja.
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture D. Cesar i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje postave Tehničkog muzeja. Rad učenika u grupama ili individualno prema utvrđenim zadacima. Proučavanje i zapažanje na terenu, prikupljanje slika, fotografiranje, uspoređivanje prikupljene građe.
VREMENIK	Ožujak, 2014.
TROŠKOVNIK	30,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata

5.7.3. Višednevna terenska nastava

NAZIV	SREDNJA DALMACIJA
CILJ	Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske i prirodne znamenitosti, upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti.
NAMJENA	Upoznavanje ljepota i znamenitosti domovine, razvijanje interesa za kulturne i prirodne ljepote. Razvijanje duha zajedništva, komunikacija među učenicima i komunikacije učenika i učitelja.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda J.S.Lendić, K. Reicher, T. Rizman Rižnar, T. Žitković i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje i zapažanje na terenu, prikupljanje razglednica, prospekata, suvenira, fotografiranje, uspoređivanje prikupljene građe
VREMENIK	Lipanj, rujan 2014.
TROŠKOVNIK	1500,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izrada prezentacija s najzanimljivijim događajima, izložba fotografija na web stranici.

5.8. Osmi razred

5.8.1. Izvanučionička nastava- kazalište

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika D. Vranješ, N. Cesarec Zovko, razrednici osmih razreda K. Kuntarić, A. Boban, M. Pregernik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
VREMENIK	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
TROŠKOVNIK	Cijena kazališne karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

5.8.2. Izvanučionička nastava

NAZIV	TEHNIČKI MUZEJ
CILJ	Upoznavanje učenika s vrijednosti životnog djela Nikole Tesle kroz razne multimedijalne sadržaje i aktivnim sudjelovanjem u pokusima. Naučiti poštivati izvorne vrijednosti i povijesno nasljeđe.
NAMJENA	Razvijati naviku posjeta muzeja i učenje na osnovu povijesnih izvora dostupnih u muzejskom prostoru. Ponoviti, proširiti i učvrstiti usvojena znanja.
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture D. Cesar i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta kabinetu Nikole Tesle u Tehničkom muzeju
VREMENIK	Ožujak, 2014
TROŠKOVNIK	30,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija i izvješća. Rad učenika u grupama ili individualno prema utvrđenim zadacima. Proučavanje i zapažanje na terenu, prikupljanje slika, fotografiranje, uspoređivanje prikupljene građe.

5.8.3. Jednodnevna terenska nastava Smiljan – Plitvička jezera

NAZIV	SMILJAN – PLITVIČKA JEZERA
CILJ	Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te negovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske i prirodne znamenitosti, upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti.
NAMJENA	Ponoviti, proširiti, učvrstiti i povezati usvojena znanja i vještine stečene u različitim nastavnim predmetima tijekom osnovnog školovanja. Negovati prijateljstvo i zajedništvo.
NOSITELJI	Razrednici osmih razreda K. Kuntarić, D. Vranješ, A. Boban, M. Pregernik i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje i zapažanje na terenu, prikupljanje razglednica, prospekata, suvenira, fotografiranje, uspoređivanje prikupljene građe.
VREMENIK	Svibanj, 2014.
TROŠKOVNIK	200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izložba fotografija na web stranici.

5.9. Izvanučionička nastava 1.- 8. razred - Lado

NAZIV	LADO
CILJ	Upoznavanje učenika s bogatstvom i raznolikošću hrvatske glazbene i plesne tradicijske baštine
NAMJENA	Razvoj i očuvanje kulture, tradicije i glazbeno plesne baštine hrvatskog naroda
NOSITELJI	Učenici 1. razreda članovi etno-eko radionice, učenici 5. i 6. razreda; učiteljice Ines Pretić, Karmen Cesar; Vesna Pavičić i Marija Marina Bešlija
NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje koncertima Ansambla LADO u njihovim prostorijama
VREMENIK	Sukladno programu „Lada“
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice 20,00 kuna po učeniku, troškovi organiziranog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	

6. PROJEKTI I PROGRAMI

6.1. MAH 1

NAZIV	MAH 1
CILJ	Upoznati učenike s poslovima policijske postaje i nekim osnovnim poslovima policije.
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos s državnim službama, osobito policijom
NOSITELJI	PP Črnomerec, učiteljice učiteljice A. Cerjan, I. Ešegović, M. Pavlović, S. Tonković, M. Belak i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine. Odlazak u Policijsku postaju Črnomerec
VREMENIK	Prema planu PU Zagrebačke
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	

6.2. MAH 2

NAZIV	MAH 2
CILJ	Informiranje učenika i roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja
NAMJENA	Povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti.
NOSITELJI	Djelatnici PU Zagrebačke, roditelji i učenici 6.a, 6.b, 6.c, razreda, razrednici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za učenike. Predavanja za roditelje
VREMENIK	Prema rasporedu PU zagrebačke, veljača 2014.
TROŠKOVNIK	70,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	

6.3. Sajam mogućnosti

NAZIV	SAJAM MOGUĆNOSTI
CILJ	Upoznati ponudu udruga i športskih klubova, terenski rad i mogućnosti policije.
NAMJENA	Motivirati učenike na društveno prihvatljiv način korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Učiteljice Alemka Cerjan, Ivana Eršegovič, Maja Pavlović, Sanja Tonković i Marinela Belak i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet javnoj manifestaciji na Jarunu
VREMENIK	Prema planu PU Zagrebačke.
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	

6.4. Prevencija trgovanja ljudima

NAZIV	PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA
CILJ	Informirati i zaštititi potencijalne žrtve, djecu i mlade, koji su u najvećoj opasnosti da uđu u krug trgovanja ljudima
NAMJENA	Edukacija djece o vrbovanju, dinamici procesa trgovanja ljudima, mehanizmima kontrole žrtava i mjerama opreza
NOSITELJI	Crveni križ grada Zagreba, učenici prvih i sedmih razreda, Jasna Soldo, stručni suradnik pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, edukativne radionice, izrada plakata
VREMENIK	Tijekom II. polugodišta
TROŠKOVNIK	Cijena potrošnog materijala – papira za plakate, post it papirića, ljepila
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija edukativnih radionica i prezentacija izrađenih plakata

6.5. Tolerancijom protiv nasilja

NAZIV	TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA
CILJ	Sprečavanje nasilja među učenicima poticanjem i promicanjem tolerantnog ponašanja
NAMJENA	Poučiti učenike određenim socijalnim vještinama, senzibilizirati ih po pitanju tolerancije, jednakosti, dostojanstva, ljudskih prava i demokracije.
NOSITELJI	Crveni križ grada Zagreba, učenici sedmih razreda, Jasna Soldo, stručni suradnik pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija voditelja, provedba pedagoških radionica s učenicima tijekom siječnja i veljače i pisanje pisanih uradaka na temu „Tolerancija“. Izbor najboljeg uratka i slanje na međuzupanijski natječaj.
VREMENIK	Tijekom II. polugodišta
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala za pedagošku radionicu, simbolična nagrada za najbolji pisani rad Iznos oko 200,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija edukativnih radionica i pisanih uradaka na temu „Tolerancija“

6.6. CAP(Child Assault Prevention) - program: prevencija zlostavljanja djece

NAZIV	CAP(Child Assault Prevention)
CILJ	Pružiti zajednici točnu informaciju o zlostavljanju.
NAMJENA	Ojačati i osposobiti učenike vještinama i strategijama kojima mogu steći kontrolu nad svojim životom.
NOSITELJI	Snježana Horvat, dip. učiteljica RN Andreja Šmuljić, dip. učiteljica RN Tea Stipica, stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učitelja i ostalih djelatnika škole, edukacija roditelja-radionica za roditelje , radionice za učenike drugih razreda, individualni razgovori s učenicima.
VREMENIK	Tijekom II. polugodišta
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala za pedagošku radionicu.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija edukativnih radionica .

6.7. *Večer matematike* (skup inetraktivnih radionica)

NAZIV	VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici
NAMJENA	Učenicima 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	Rujan: prijava Studen i prosinac: priprema radionica , priprema potrebnih materijala Prosinač : održava se 5. prosinca u 18:00 sati
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće voditelja nakon održanih radionica.

6.8 Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica*

NAZIV	KLOKAN
CILJ	Popularizacija matematike
NAMJENA	Učenicima 2. do 8. razreda
NOSITELJI	Povjerenik natjecanja: Tamara Nemeth Ogranicizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	Siječanj: prijava natjecanja Ožujak: priprema natjecanja, 3.čtvrak u ožujku natjecanje Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada
TROŠKOVNIK	Papiri za natjecatelje, kuverte. (Do sada 160 do 190 natjecatelja. Oko 20 učitelja volontira pomažući u organizaciji natjecanja.)
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće voditelja na kraju nastavne godine, rezultati učenika

6.8. Akcija sakupljana baterija

NAZIV	AKCIJA SAKUPLJANJA BATERIJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija - razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša - poticati ekološku osviještenost učenika i roditelja - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi - razvijati poduzetnički duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati praktična znanja – razlikovati otpad od smeća - razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	<p>. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, R. Tkalec, V. Morović, A. Marušić, A.M. Vukušić, D. Rašić, A. Matokanović, I. Žganec, S. Tomljanović, A. Cerjan, I. Eršegović, M. Pavlović, S. Tonković, M. Belak i učenici 1.a,b,c,; 2.a,b,c,d; 3.a,b,c,d,; 4.a,b,c,d,e</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje jednom mjesečno
VREMENIK	<p>Listopad - svibanj</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>priznanja učenicima na sudjelovanju</p>

7. VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE

7.1. Nogomet

NAZIV	NOGOMET
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima nogometne igre. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 3.-4. razreda i 7.-8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	8 sati tjedno /280 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

7.2. Stolni tenis

NAZIV	STOLNI TENIS
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima stolnog tenisa. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici i učenice 3.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	1 sat tjedno /35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

7.3. Badminton

NAZIV	BADMINTON
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima badmintona. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici i učenice 3.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

7.4. Rukomet

NAZIV	RUKOMET
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima rukometa. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	1 sat tjedno /35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

7.5. Odbojka

NAZIV	ODBOJKA
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima odbojke. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenice 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	1 sat tjedno /35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

7.6. Ritmičko-plesna grupa

NAZIV	RITMIČKO PLESNA GRUPA
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima ritmike i plesa. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 2.-5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	3 sata tjedno /105 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

7.7. Elementarna sportska škola

NAZIV	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJ	Usvajanje elementarnih znanja iz osnovnih oblika kretanja i bazičnih elemenata gimnastike, atletike, sportskih igara i borilačkih sportova Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**8.1. Komunikacija učitelja i roditelja**

PRIORITETNO PODRUČJE	KOMUNIKACIJA UČITELJA I RODITELJA
CILJ	<p>Podići nivo suradnje</p> <p>Ostvariti kvalitetniji odnos i komunikaciju između učitelja, učenika i roditelja</p>
METODE I AKTIVNOSTI	Predavanja za učitelje i roditelje, radionice, razgovor, anketa
NUŽNI RESURSI	Zainteresiranost učenika, učitelja i roditelja
VREMENSKO ODREĐENJE	Tijekom drugog polugodišta
ODGOVORNA OSOBA	Razrednici, stručno-razvojna služba, ravnatelj
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Učinkovita rješenja konfliktnih situacija, pravovremenost i iscrpnost izmjene informacija

8.2. Odnosi učenika u razrednom odjeljenju

PRIORITETNO PODRUČJE	ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELJENJU
CILJ	Poboljšati ozračje u razrednom odjelu
METODE I AKTIVNOSTI	Postavljanje vrijednosti/pravila/ s predviđenim posljedicama za njihovo nepoštivanje Radionice na temu samopoštovanja, komunikacije
NUŽNI RESURSI	Radni materijal, angažiranost svih razrednika
VREMENSKO ODREĐENJE	Tijekom drugog polugodišta
ODGOVORNA OSOBA	Razrednici, stručno-razvojna služba
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Poboljšanje odnosa među učenicima u razrednom odjelu, uspostavljanje boljeg radnog ozračja i kao krajnji rezultata poboljšanje uspjeha

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 13. rujna 2013. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice.
Sa Školskim kurikulumom upoznato je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 12. rujna 2013. godine

KLASA: 003-05/13-01/1

URBROJ: 251-461-13-1

Zagreb, 13.rujna 2013.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Nevenka Drinovac

RAVNATELJ

Tomislav Ćurić