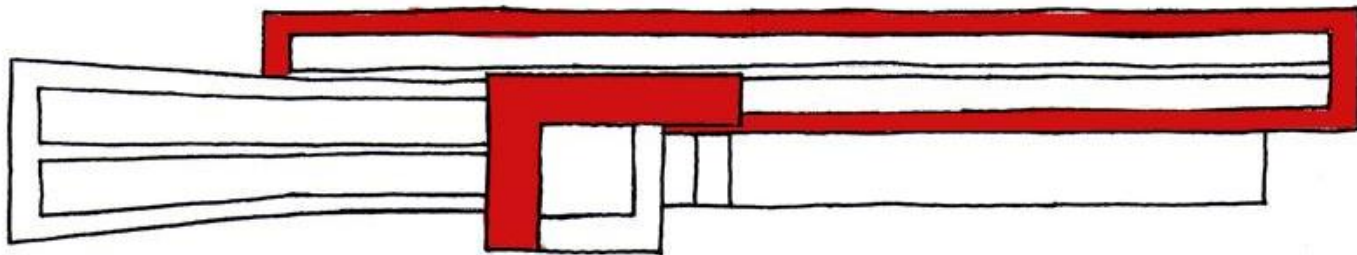


ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Špansko Oranice

Zagreb



Sadržaj

UVOD	6
Od škole se očekuje da učenike nauči učiti	7
1. IZBORNA NASTAVA	8
1.1. Informatika	8
1.2. Talijanski jezik – predmetna nastava.....	12
1.3. Engleski jezik – predmetna nastava	13
1.4. Njemački jezik.....	14
1.5. Njemački jezik - predmetna nastava	15
1.6. Vjeronauk	16
2. DODATNA NASTAVA.....	18
2.1. Matematika - razredna nastava.....	19
2.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava	23
2.3. Njemački jezik – predmetna nastava.....	25
2.4. Matematika – predmetna nastava	26
2.5. Kemija	27
2.6. Povijest	28
2.7. Geografija	29
2.8. Fizika	30
2.9. Engleski jezik.....	31
3. DOPUNSKA NASTAVA	32
3.1. Hrvatski jezik / Matematika – razredna nastava	33
3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava	34
3.3. Njemački jezik.....	35
3.4. Matematika - predmetna nastava.....	36
3.5. Priroda/Biologija.....	37
3.6. Kemija	38
3.7. Povijest	39
3.8. Geografija	40
3.9. Fizika	41
3.10. Engleski jezik.....	42
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
4.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1.-4. razreda	44
4.1.1. Kreativne radionice.....	44

4.1.2. Dramska grupa.....	45
4.1.3. Eko skupina.....	46
4.1.6. Literarna grupa	47
4.1.7. Likovne grupe	48
4.1.8. Dramsko – recitatorske skupine	49
4.1.9. Njemačke igraonice	50
4.1.10. Mali zbor.....	51
4.1.11. Animatori kulture	52
4.1.12. Prvopričesnici	53
4.1.13. Glazbeno - scenska grupa	54
4.1.14. Mali novinari.....	55
4.2. Izvannastavne aktivnosti učenika 5.-8. razreda.....	56
4.2.1. Dramska grupa.....	56
4.2.2. Literarno-novinarska grupa	57
4.2.3. Likovna grupa	58
4.2.4. Pjevački zbor	59
4.2.5. Prva pomoć.....	60
4.2.6. Atletika.....	61
4.2.7. Krizmanici	62
4.2.8. Projekt – Natjecanje u čitanju naglas	63
4.2.9. Recitatorska grupa.....	64
4.2.10. Biblijsko-liturgijska grupa	65
4.2.11. Robotika.....	66
4.2.12. Matematika plus.....	67
4.2.13. Debatni klub	68
4.2.14. Izvannastavna aktivnost – Programiranje „Code Club rdionica“	69
4.2.15. Nogomet.....	70
4.2.16. Čitamo mi, u obitelji svi	71
4.2.17. Čitaonica i pričaonica.....	73
4.2.18. Književni susreti.....	74
4.2.19. Školsko natjecanje iz matematike za učenike 4. do 8. razreda razreda	75
5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	76
5.1. Prvi razred.....	76
5.1.1. Kazalište predstave	76

5.1.2. Terenska nastava – Grad mladih-pozdrav jeseni.....	77
5.1.3 Blagdanska radionica	78
5.1.4 Izvanučionička nastava – ZOO vrt.....	79
5.1.5. Jednodnevna terenska nastava – Ekopark Krašograd	80
5.1.6 Terenska nastava – Fašnik	81
FAŠNIK.....	81
5.1.7. Dan sadnje drveta.....	82
5.2. Drugi razredi	83
5.2.1. Kazalište i kino	83
5.2.2. Jednodnevna terenska nastava – obilazak prometnica Zagreba.....	84
5.2.3. Terenska nastava - Arheološki park ANDAUTONIJA.....	85
Arheološki park ANDAUTONIJA	85
5.2.4. Terenska nastava – Posjet OTP banci.....	86
5.2.5 Izvanučionička nastava – Dani kruha na Okiću.....	87
5.3. Treći razred	88
5.3.1 Izvanučionička nastava – Krašograd.....	88
5.3.2. Kazalište	89
5.3.3. Terenska nastava – Obilazak grada Zagreba	90
5.3.4. Kino.....	91
5.3.5. Jednodnevna terenska nastava – Veliki Grđevac	92
5.3.6. Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi.....	93
5.4. Četvrti razred.....	94
5.4.1. Izvanučionička nastava – kazalište	94
5.4.2. Terenska nastava – POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U ZAGREBU (radionice)	95
5.4.3. Terenska nastava – Škola u prirodi.....	96
5.4.4. Terenska nastava - IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠUMA, EDUKATIVNA RADIONICA U MAKSIMIRU	97
5.4.5. PROJEKT-HRVATSKA U EUROPSKOM OKRUŽENJU	98
5.4.6. Kino.....	99
5.5. Peti razred	100
5.5.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino	100
5.5.2. Izvanučionička nastava – Edukativni posjet tiskari.....	101
5.5.3. Cjelodnevna terenska nastava – Ogulin	102
5.6. Šesti razred	103
5.6.1 Izvanučionička nastava – kazalište ili kino	103

5.6.2. Cjelodnevna terenska nastava – Krapina-Trakošćan.....	104
5.7. Sedmi razred.....	105
5.7.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino.....	105
5.7.2. Višednevna terenska nastava.....	106
5.7.3. Izvanučionička nastava – Zoološki vrt.....	107
5.7.4. Izvanučionička nastava – Posjet Goethe institutu.....	108
5.8. Osmi razred.....	109
5.8.1. Izvanučionička nastava- kazalište ili kino.....	109
5.8.2 Edukativni posjet Vukovaru.....	110
5.8.3 Jednodnevna izvanučionička nastava – NP Plitvička jezera.....	111
5.8.4. Izvanučionička nastava – Posjet Goethe institutu.....	112
5.8.5. Jednodnevna izvanučionička nastava – Graz.....	113
6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	114
6.1. MAH 1.....	114
6.2. MAH 2.....	115
6.3. PIA – prevencija i alternativa.....	116
6.3. Projekt „Hrabri čuvari“.....	117
6.4. Preventivni program - Poremećaji prehrane.....	118
6.5. Povjerljivi sandučić.....	119
6.6. Učenje socijalnih vještina.....	120
6.7. Mali medijatori.....	121
6.8. Antitrafficking – prevencija trgovanja ljudima.....	122
6.9. Međunarodno online natjecanje <i>Dabar</i>	123
7. PROJEKTI I PROGRAMI.....	124
7.1. Brain gym - psiholog.....	124
7.2. Savjetovalište za roditelje.....	125
7.3. Savjetovalište za učenike.....	126
7.4. Božićna radionica.....	127
7.5. Uskršnja radionica.....	128
7.6. Stres na radnom mjestu.....	129
7.7. Rad s darovitima.....	130
7.8. Brain gym – defektolog.....	131
7.9. Iskustvom i znanjem do jednakosti.....	132
7.10. Sajam mogućnosti.....	133

7.11. Večer matematike (skup interaktivnih radionica)	134
7.12. Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>	135
7.13. Posjet učenika tvornici Rimac-automobili u Svetoj Nedjelji.....	136
7.14. Projekt – Thinking house	137
7.16. Europski školski sportski dan – ESSD 2016.	138
7.18. Projekt : Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	139
7.19. Tjelesna i zdravstvena kultura – taekwondo	140
7.20. Digitalna akademija za djecu	142
8. VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE	144
8.1. Nogomet.....	144
8.2. Stolni tenis	145
8.3. Graničar	146
8.4. Rukomet	147
8.5. Odbojka	148
8.6. Košarka	149
8.7. Elementarna sportska škola	150
9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	151
8.1. Komunikacija učitelja i roditelja	151
8.2. Odnosi učenika u razrednom odjeljenju.....	152
ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELJENJU	152

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje i stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno –obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno -obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno-obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Sukladno članku 28.stavak 9. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi “ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:

www.os.spansko-oranice-zg.skole.hr

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Informatika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava: Informatika – peti razred
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost pohađaju učenici koji žele steći osnovna znanja o građi i načinu rada računala. Upoznavanje sa programom za crtanje Paint te programom za pisanje Word. Stjecanje osnovnih znanja iz programiranja u programskom jeziku BASIC te osnove korištenja Interneta.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Pregernik, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni od redovne nastave. Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017/ 2018 planiram 70 sati (dva sata tjedno po grupi).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata Poticati samovrednovanje kod učenika.

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava: Informatika – šesti razredi
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje novih naredbi u programskom jeziku BASIC, izrada tablica i crtanje u programu za obradu teksta MS Word. Stjecanje osnovnih znanja o povezivanju računala u mreže te sustavno prikupljanje sadržaja s weba. Upoznavanje sa programom za montažu i obradu videozapisa te izrada i oblikovanje prezentacija u MS PowerPointu.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Pregernik, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni od redovne nastave. Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017/ 2018 planiram 70 sati (dva sata tjedno po grupi).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata Poticati samovrednovanje kod učenika.

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava: Informatika- sedmi razred
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost pohađaju učenici koji žele nadograditi znanja iz informatike koja su stekli prethodnih godina. Predviđeno je detaljnije upoznavanje sa naredbama u programskom jeziku BASIC kao što su naredbe za petlje sa logičkim uvjetom te naredbe za crtanje. Slijedi upoznavanje sa funkcijama koje nudi program za izradu prezentacija (Microsoft PowerPoint) kao što su korištenje grafičkih elemenata, tekstualnih okvira i ostalih elemenata u prezentaciji. Upoznavanje sa programom za izradu proračunskih tablica Microsoft Excel, izrada Web stranica te općenito o strukturi interneta.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih razreda.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Pregernik, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme .
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017/ 2018 planiram 70 sati (dva sata tjedno).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće na kraju školske godine.

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava: Informatika osmi razredi
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost pohađaju učenici koji žele nadograditi znanja iz informatike koja su stekli prethodnih godina. Predviđeno je detaljnije upoznavanje sa načinom rada i građom računala. Upoznavanje sa naprednim funkcijama koje nudi program za izradu prezentacija (Power Point). Primjena programiranja u matematici, fizici i kemiji. Učenici će steći osnovna znanja o programu za izradu baza podataka – Microsoft Access.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petar Tomljenović
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni od redovne nastave. Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme .
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017/ 2018 planiram 70 sati (dva sata tjedno).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata Poticati samovrednovanje kod učenika.

1.2. Talijanski jezik – predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava iz talijanskog jezika.
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje talijanskog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na talijanskom jeziku.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4.be, 4.cd, 6.bd, 6.c, 7.abcde razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Toman, prof. njemačkog i talijanskog jezika i književnosti
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se izvoditi u školi u suprotnoj smjeni.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

1.3. Engleski jezik – predmetna nastava

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor).
NAMJENA	Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Antonela Boban i učenici 4.a, 8.a
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni
VREMENIK	2 sata tjedno/70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	20 kn po razredu za kopiranje nastavnih materijala (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

1.4. Njemački jezik

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava iz njemačkog jezika
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor).
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razredi i grupe izborne nastave: 4bc, 4de, 5ac, 6bcd, 7abc, 7cde, 8be, 8c, 8d
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija-Dolores Hižar, profesor njemačkog i hrvatskog jezika
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017./18.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi fotokopiranja, potrošni materijal
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem čitanja i slušanja s razumijevanjem, domaćih zadaća, aktivnosti na satu prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

1.5. Njemački jezik - predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava iz njemačkog jezika.
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 5.bc razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Toman, prof. njemačkog i talijanskog jezika i književnosti
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz nastavu u učionici.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	70 sati nastave tijekom školske godine 2017./2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

1.6. Vjeronauk

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	<p style="text-align: center;">/Izborna nastava/ Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</p>
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva

	<ul style="list-style-type: none"> - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeroučitelji /M. Antić, S.Šestić, J.Kurbaša/ Vjeroučenici, svećenik
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja- frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

Prema članku 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema članku 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dodatna nastava organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

2.1. Matematika - razredna nastava

NAZIV	MATEMATIKA
CILJ	Razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i lakše razumjeti pojave u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Osposobiti učenike za rješavanje težih logičnih zadataka, pripremiti ih za školska natjecanja i Klokan
NAMJENA	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima.
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Produbljivanje matematičkog znanja iz područja matematike
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Edita Bošnjak, Anita Marušić, Vlasta Morović, Radmila Tkalec, Ana-Marija Vukušić i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu ▪ Razvijati interes i stvaralačku sposobnost ▪ Razvijati kreativnost učenika ▪ Razvijati smisao za uočavanje analogija između algebarskih i geometrijskih zadataka ▪ Razvijati sposobnost brzog prihvaćanja novih rješenja ▪ Osposobljavati učenike za algoritamski pristup u rješavanju problema ▪ Osposobljavati učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika pri rješavanju problema iz praktičnog života ▪ Osposobljavati učenike za uporabu formula pri rješavanju odgovarajućih zadataka ▪ Usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka ▪ Jačati prosuđivanje, obrazlaganje ▪ Izgrađivati umješnost traženja i pronalaženja najpreciznijeg i odgovarajućeg rješenja ▪ Razvijanje preciznosti i urednosti pri izvođenju odgovarajućih grafičkih postupaka ▪ Razvijanje smisla za suočavanje s novim neuobičajenim situacijama ▪ Izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha ▪ Razvijanje spretnosti i brzine ▪ Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka
VREMENIK	Od rujna 2017. do lipnja 2018. godine, jedanput tjedno, petkom u parnoj i četvrtkom u neparnoj smjeni, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razredno natjecanje iz matematike. Kroz natjecanje Klokani bez granica.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ	Razvijati sposobnost za rješavanje složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu, lakše razumjeti pojave u životnom okruženju. Razvijati sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Rašić, Andrea Matkanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljenović i učenici 3 razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu, a obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje u natjecanjima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Matematika (dodatna nastava)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje matematičkih znanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema, razvijanje logičkog mišljenja.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 4. razreda i učiteljice Martina Tomičak, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Maja Pavlović, Alemka Cerjan
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanje dodatnih matematičkih zadataka individualno i u skupini, natjecanje unutar skupine
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine, 35 sati
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Bez troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa i napretka, Izvješće voditelja na kraju nastavne godine, analiza na završnom razrednom vijeću

2.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima - razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju, te usvojiti nova i dodatna znanja - razviti interes za jezičnu znanost, ali i umjetnost - izići iz okvira temeljne nastave i proširiti planirane ishode uvidom u njihovu praktičnu primjenu, s osobitim naglaskom na nastavu medijske kulture te pisanog i usmenog izražavanja (izložbe, muzeji, predavanja, projekti – ovisno o ponudi tijekom godine)
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Za učenike 7. i 8. razreda – sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike i osvijestiti potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.</p> <p>Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja sa svrhom osobnoga razvoja te aktivnoga uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice</p>
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	<p>D. Greblički-Miculinić (7. a, b, c, 8. e) M. Galić (7. razredi) N. Cesarec Zovko, R. Primorac (8. razredi)</p>
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Nastava u učionici i izvan učionice.</p> <p>Predviđeni programi (predavanja, radionice, filmovi izložbe...): Zagreb book festival (svibanj) Dani IHJJ-a (ožujak – travanj), Zagreb Film festival (studeni), Festival tolerancije (siječanj), MSU – Sedmi kontinent (tijekom godine), Čitaj! (tijekom godine, Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke, Dolac 8), Popkultura! (tijekom godine)...</p> <p>Osnivanje i vođenje čitateljskoga kluba: povezivanje književnog teksta sa suvremenim i osobnim kontekstom; čitateljske sklonosti i utjecaj na čitateljski ukus; različit izbor književnih tekstova i preporuke književnih tekstova.</p>
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal prema potrebi (50 kn), ulaznice (20 kn), prijevoz (20 – 25 kn)...

<p>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; kritika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja - školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici - izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.
---	---

2.3. Njemački jezik – predmetna nastava

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje .
NAMJENA	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz njemačkog jezika
NOSITELJI	I. M.D.Hižari, I. Toman, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
VREMENIK	Planirani broj sati -1sat tjedno u 7.r, 35 sati godišnje, 0.5 sati tjedno u 8.r. 18 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje nastavnih listića (50,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz njemačkog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka

2.4. Matematika – predmetna nastava

NAZIV	MATEMATIKA
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojmova i zakonitosti u prirodi, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; razvijati sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost.
NAMJENA	Proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema.
NOSITELJI	T. Nemeth, I. Vešligaj, A. Banić i učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava. Individualni rad, grupni rad, kvizovi, međusobna natjecanja
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine, 1 sat na tjedno za 5.,6.,7 i 8. razred.
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi. Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz 19 učenika, mini bus, oko 800 kn Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; poticanje u radu poticajnim ocjenama i rezultatima međusobnih natjecanja (kvizovi, natjecateljske igre i sl.)

2.5. Kemija

NAZIV	KEMIJA
CILJ	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	Razvijanje smisla za dobro organiziran, uredan i svrsishodan prostor laboratorija i kabineta gdje sve stoji na svojem mjestu, razvijati radne navike kroz vježbanje dodatnih zadataka za natjecanja, razvijati interes za prirodoslovne znanosti, upućivati učenike na znanstvenu literaturu, web stranice zanimljive kemičarima i samostalno učenje i istraživanje
NOSITELJI	Učiteljica kemije B. Čuić i učenici 7. razreda, te učiteljica kemije N. Drinovac i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova
VREMENIK	B. Čuić -1 sat tjedno/ 35 sati godišnje. N. Drinovac - 1 sata tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za pokuse, papir za izradu radnih listića i plakata(cca 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije, vođenje dnevnika rada i sudjelovanje na natjecanju iz kemije

2.6. Povijest

NAZIV	POVIJEST
CILJ	Dodatna nastava povijesti namijenjena je talentiranim učenicima zainteresiranih za povijest kako bi proširili svoje znanje i razvili svoje interese i kreativnost uz podršku profesora. Priprema zainteresiranih učenika osmih razreda za natjecanje iz povijesti.
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesnih sadržaja, razvijanje povijesnog mišljenja i radnih navika
NOSITELJI	Učitelji povijesti Igor Mudrinić, Ksenija Kamenečki, H. Matijević i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda,
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (50 kn).
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika

2.7. Geografija

NAZIV	GEOGRAFIJA
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.
NOSITELJI	Učitelj geografije I.D. Akšamović i učenici 6. i 8.razreda, učiteljica geografije Ksenija Kamenečki i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika

2.8. Fizika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dodatna nastava
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Raditi s darovitim učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz fizike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 7. i 8. razreda.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Kuzmić
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi. Izvanučionička nastava – posjet otvorenom danu Fizičkog odsjeka pod nazivom „Fizika dana“
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi, do 35 sati tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika na dodatnoj nastavi. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine. Uspjeh učenika na natjecanjima.

2.9. Engleski jezik

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz englesko govorno područje .
NAMJENA	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz engleskog jezika
NOSITELJI	Josipa Sušac Lendić, prof. Katarina Metzner, prof. i učenici 5. - 8. razreda,
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK	Planirani broj sati 1sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz engleskog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Prema članku 33. st 1., 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu, te se organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema članku 11. st 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

Dopunska nastava organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

3.1. Hrvatski jezik / Matematika – razredna nastava

NAZIV	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
CILJ	Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike, te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa..
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika
VREMENIK	1 sat tjedno po razrednom odjelu ukupno 35 sati godišnje. Broj sati hrvatskog jezika ili matematike je fleksibilan i individualno određen prema učeničkim potrebama tijekom godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Rad i napredak svakog pojedinog učenika se individualno ostvaruje i prati pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je najčešće opisno i vodi se na posebnim obrascima. Analizom rezultata utvrđuje se stupanj usvojenosti određenog gradiva.

3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika - osposobiti za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, odnosno osposobiti učenike za gramatički, pravopisno i pravogovorno ispravnu svakodnevnu komunikaciju na standardnom jeziku - osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima 5. – 8. razreda slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	M. Galić (5.,7. razredi) R. Primorac (6., 8. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije); individualizirano poučavanje
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) po razrednom odjelu
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha - formativno vrednovanje – promatranje i bilježenje učenikova rada na DOP, razgovor učitelja i učenika; procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi

3.3. Njemački jezik

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	Svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijekom izvođenja nastave.
NOSITELJI	Ivana Toman, M.D. Hižar i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema individualnom planu za svakog učenika
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedno/ 18 sati godišnje (5. i 7.r) 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje (8.r. i prema potrebi ostali razredi)
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala (20 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi njemačkog jezika. Izvešće na kraju školske godine.

3.4. Matematika - predmetna nastava

NAZIV	MATEMATIKA
CILJ	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike. Dodatno proučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje
NAMJENA	Namijenjen je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike.
NOSITELJI	Anita Banić (8. razredi), Ivana Vešligaj (6. razredi), Tamara Nemeth (7.razredi) Jasna Živić (5. razredi)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava. Individualan rad s učenicima prema vrsti poteškoća koje učenik ima u matematici.
VREMENIK	Prema potrebi a do 35 sati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno za svaki razred
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti nastavnih sadržaja. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine

3.5. Priroda/Biologija

NAZIV	PRIRODA/BIOLOGIJA
CILJ	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja prirode i biologije
NAMJENA	Učenicima koji samostalno ne mogu savladati predviđene nastavne sadržaje
NOSITELJI	N Drinovac, učiteljica PR-BI i učenici 5. i 7. razreda, B. Čuić, učiteljica PR-BI i učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti nastavnih sadržaja.

3.6. Kemija

NAZIV	KEMIJA
CILJ	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije. Uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NOSITELJI	B. Čuić, učiteljica kemije i učenici 8. razreda N. Drinovac, učiteljica kemije i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada koji će učenicima omogućiti bolje razumijevanje nastavnih sadržaja
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha

3.7. Povijest

NAZIV	POVIJEST
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem povijesnih činjenica.
NAMJENA	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja, savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak školovanja
NOSITELJI	Igor Mudrinić, učitelj povijesti i učenici 6. i 8. razreda K. Kamenečki, učiteljica povijesti i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz individualizirani pristup i upotrebu raznih nastavnih sredstava (nastavni listići i sl.)
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika

3.8. Geografija

NAZIV	GEOGRAFIJA
CILJ	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Učitelj geografije I.D. Akšamović i učenici 6. i 8.razreda, učiteljica geografije K. Kamenečki i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

3.9. Fizika

<p>NAZIV</p>	<p style="text-align: center;">FIZIKA</p>
<p>CILJ</p>	<p>Pomoć učenicima u učenju te stjecanju vještina i sposobnosti za savladavanje gradiva fizike. Dodatno proučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Namijenjen je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz fizike.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica Ivana Kuzmić i učenici 7. i 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava. Individualan rad s učenicima prema vrsti poteškoća koje učenik ima u fizici.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Prema potrebi a do 35 sati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno za svaki razred.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine</p>

3.10. Engleski jezik

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	ENGLISKI JEZIK
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Josipa Sušac Lendić, prof., Katarina Metzner, prof., Antonela Boban, prof. i učenici 5.-8. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Izvješće na kraju školske godine.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi čine vrlo značajan dio odgojno-obrazovnog rada i organiziraju se radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika. Redovni školski program je strukturiran i definiran, a izvannastavne aktivnosti čine slobodniji i fleksibilniji okvir školskog djelovanja za koji se učenici dobrovoljno odlučuju i time jedan dio svog slobodnog vremena posvećuju aktivnostima koje se organiziraju u školi. S obzirom na to da je slobodno vrijeme prostor slobode, ono vrijeme izvan profesionalnih, obiteljskih i društvenih obveza pojedinca i u kojem osoba odabire hoće li to vrijeme iskoristiti za razvoj osobnih potencijala, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti je izuzetno važan odgojni čimbenik. Veliki značaj škole je što ima mogućnost, priliku i zadaću sustavno odgojno utjecati na korištenje slobodnog vremena učenika, pa se sadržaji izvannastavnih aktivnosti trebaju prilagoditi kako bi se lakše ostvario taj cilj.

Različitim izvannastavnim aktivnostima nastoje se zadovoljiti što šira lepeza interesa učenika, a ono što nije tako moguće ostvaruje se kroz razne izvanškolske aktivnosti organizirane u školskom prostoru.

4.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1.-4. razreda

4.1.1. Kreativne radionice

NAZIV	KREATIVNA RADIONICA
CILJ	Upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje). Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost. Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo
NAMJENA	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja. Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljice K. Cesar, I. Pretić i učenici 1.a i 1.c Učiteljica D. Rašić i učenici 3.a Učiteljica I. Eršegović i učenici 4. b Učiteljica R. Tkalec i učenici 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom školske godine na kojim će se izrađivati brojni praktični sadržaji koji će se moći primijeniti u svakodnevnom životu. Ukrašavanje učionice
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Cca 100,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, čestitki...). Pokušat ćemo što više iskoristiti otpadni materijal i likovne tehnike namijenjene za redovan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog ponašanja, razvoja interesa i napredovanja, korekcija i pomoć u radu. Opisno praćenje učenika, izložbe radova.

4.1.2. Dramska grupa

NAZIV	DRAMSKA GRUPA
CILJ	Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću, otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje dječjeg rječnika, upoznavanje kulturne baštine, razvijanje samopouzdanja i socijalizacije.
NAMJENA	Rad u dramskoj skupini namijenjen je djeci koja žele sudjelovati u veselim dramskim i glazbenim igrama te nastupati na školskim i razrednim priredbama tijekom školske godine. Oslobođanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija.
NOSITELJI	Učiteljica V. Morović i učenici 2.b
NAČIN REALIZACIJE	Sat dramske skupine održava se jednom tjedno, na kojem se igra, pjeva, glumi, recitira i priprema za razredne i školske priredbe.
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti u radu dramske grupe. Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.

4.1.3. Eko skupina

NAZIV	EKO SKUPINA
CILJ	Razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može doprinijeti očuvanju okoliša. Osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje za prirodu i poticati ih na konkretne akcije
NAMJENA	Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, reciklirati ...) i radne navike. Uočiti važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode.
NOSITELJI	Učiteljica A. Marušić i učenici 2.c
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u skupini (timski rad), izrada plakata, akcije uređenja okoliša škole, njegovanje cvijeća, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu prirode
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Uređenje okoliša škole, sudjelovanje u eko akcijama. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine.

4.1.6. Literarna grupa

NAZIV	LITERARNA GRUPA
CILJ	Potaknuti dječju razigranost i maštovitost kroz pisano izražavanje. Poticati kreativnost, dječje stvaralaštvo, bogatiti dječji rječnik, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.
NAMJENA	Rad u literarnoj skupini namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u pisanom stvaralaštvu, čitanju dječje poezije i proze.
NOSITELJI	Učiteljica A. M. Matokanović i učenici 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Sat literarne skupine održava se jednom tjedno, na kojem se djeca susreću s književnošću i pisanim izražavanjem. Ukoliko je moguće omogućiti susret s književnikom.
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti u radu dramske grupe.

4.1.7. Likovne grupe

NAZIV	LIKOVNA GRUPA
CILJ	<p>Poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika</p> <p>Poticati dječje stvaralaštvo, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.</p>
NAMJENA	Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo.
NOSITELJI	<p>Učiteljica L. Madjarević i učenici 3.c</p> <p>Učiteljica Z. Šimičić i učenici 1.b</p> <p>Učiteljica A. M. Vukušić i učenici 2.d</p>
NAČIN REALIZACIJE	Sat likovne grupe održava se jednom tjedno prema nastavnom planu i programu na kojem se razvija likovna kreativnost.
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Opisna zapažanja o radu, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izvješće na kraju školske godine.

4.1.8. Dramsko – recitatorske skupine

NAZIV	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično- komunikacijske vještine, - razvijati kreativnost i interes za pisanu riječ (poeziju i prozu) - razvijati kulturu izražavanja i slušanja - osposobljavati za rad u timu - razvijati smisao za spontani dramski izraz, koordinaciju govora i pokreta - poticati maštu i stvaralaštvo - upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu - razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik
NAMJENA	- pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe
NOSITELJI	Učiteljica S. Tomljanović i učenici 3.d Učiteljica M. Tomečak i učenici 4.d
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole - grupni rad - individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija) - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Cca 150,00 kn (radni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - samovrednovanje - praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika

4.1.9. Njemačke igraonice

NAZIV	NJEMAČKA IGRAONICA
<p>CILJ</p>	<p>Stjecanje početnoga pozitivnoga stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku i pokušaj prevladavanja straha od nerazumijevanja, uočavanje najosnovnijih posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika. Steći osnovni interes za govorenjem na njemačkom jeziku, govorenjem ili pjevanjem vrlo kratkih tekstova različitih vrsta osjetiti zadovoljstvo u učenju njemačkog jezika. Razvijanje ljubavi i interesa prema njemačkom jeziku kroz igru i zabavu. Poticati učenike na samostalno korištenje njemačkog jezika i na istraživanje njemačke kulture. Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkog jezika, na jednostavnim konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Kroz igru, primjerene brojalice i pjesme potaknuti interes za učenje njemačkoga jezika, Osloboditi se straha od govorenja stranih jezika, Steći zanimanje za kulturu zemalja u kojima se govori njemački jezik. Usvajanje osnovnog znanja i motivacija za daljnje učenje njemačkog jezika</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica E. Bošnjak i učenici 2.e razreda. Učiteljica A. Cerjan i učenici 4.a razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učionička nastava-frontalni, grupni i rad u parovima; obrada pjesama, dramatizacija, jezične i kreativne aktivnosti.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno / 35 sati godišnje u 2.a</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentiranje naučenog na razrednoj priredbi, razredni pano i sudjelovanje na školskim priredbama. Izvješće na kraju školske godine, analiza na završnom razrednom vijeću.</p>

4.1.10. Mali zbor

NAZIV	MALI ZBOR
CILJ	Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, izvoditi i slušno razlikovati pjesme u različitom tempu i dinamici, percipirati visine i trajanja tonova, izvoditi ritam i dobe naučenih pjesama te improvizirati i izvoditi male ritamske/melodijske cjeline glasom, udaraljka i pokretom. Osjećaj za vrednovanje kvalitetne umjetničke glazbe.
NAMJENA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih skladbi i izražajno pjevanje. Pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe.
NOSITELJI	Učiteljica M. Pavlović i učenici 4.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici). Jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe, samoprocjena. Praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.1.11. Animatori kulture

NAZIV	ANIMATORI KULTURE
CILJ	Razvijati ljubav prema kulturi i kulturnim ustanovama i važnost dramskog izražavanja kod djece. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta. Osposobljavati za kreativno izražavanje i oslobađati spontanost djeteta. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavati se s obilježjima kulturnog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu. Razvijati interes za kulturu.
NAMJENA	Pomoći učenicima da se razviju u maštovite, kreativne i kulturno osviještene osobe. Stvaranje navika praćenja i redovitih prisustvovanja različitim kulturnim događanjima
NOSITELJI	Učiteljica S. Tonković i učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjete kazalištima, kinima, muzejima i izložbama
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (dva puta mjesečno posjet nekoj kazališnoj ili kino predstavi
TROŠKOVNIK	cca 30,00 kn (plaćanje kazališne ili kino karte po predstavi ili kino projekciji)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svakog posjeta kazališta ili kina s učenicima. Praćenje učenikovog ponašanja, pažnje, koncentracije i razvoja interesa i napredovanja. Korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.1.12. Prvopričesnici

NAZIV	PRVOPRIČESNICI
CILJ	Otkrivati i upoznavati Euharistiju ili svetu pričest, za koju se učenici pripremaju, kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kao priprema za primanje sakramenta svete pričesti
NOSITELJI	Vjeroučitelj Stjepan Šestić i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, suradnja sa župnikom, korelacija sa župnom katehezom, izlaganje učeničkih radova na školskome panou
VREMENIK	2 sat tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA	Dnevnik rada učenika, izlaganje radova na školskome panou, slavlje sakramenta svete pričesti

4.1.13. Glazbeno - scenska grupa

NAZIV	GLAZBENO – SCENSKA GRUPA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično- komunikacijske vještine, - razvijati kreativnost i interes za pisanu riječ (poeziju i prozu) - razvijati kulturu izražavanja i slušanja - osposobljavati za rad u timu - razvijati smisao za spontani dramski izraz, koordinaciju govora i pokreta - poticati maštu i stvaralaštvo - upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu - razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik
NAMJENA	- pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe
NOSITELJI	A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.d i 1.e
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole - grupni rad - individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija) - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - samovrednovanje -praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika

4.1.14. Mali novinari

NAZIV	MALI NOVINARI
CILJ	Upoznati različite novinarske žanrove, samostalni rad
NAMJENA	Proširivanje jezika, poticanje istraživačkog rada, poticanje pozitivne znatiželje o situacijama i događajima u životnom okruženju.
NOSITELJI	Učiteljica S. Horvat i učenici 2.d
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, reportaže s izleta, priredbi i raznih akcija
VREMENIK	Tijekom godine u slobodno ustrojenom vremenu u produženom boravku
TROŠKOVNIK	100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje radova u dječjim časopisima, školskoj web stranici i drugdje

4.2. Izvannastavne aktivnosti učenika 5.-8. razreda

4.2.1. Dramska grupa

NAZIV	DRAMSKA GRUPA
CILJ	Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost. Osposobljavati za rad u timu. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu. Razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik.
NAMJENA	Upoznati i zavoljeti dramska djela, odnosno kazalište. Pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe.
NOSITELJI	Učiteljica M. Galić (6., 8. razredi te za 5. i 7. razrede ovisno o interesu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre i metode - govorenje poezije i proze - proces stvaranje predstave - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te LiDraNu
VREMENIK	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	200,00 – 300,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, rekvizita, scenografije, cijena kazališne ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici). Jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe, samoprocjena. Praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.2.2. Literarno-novinarska grupa

NAZIV	LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti i razvijati kod učenika novinarsko-publicistički stil pisanja, - njegovati i književno-literarni stil pisanja, - razvijati i kritičko mišljenje i čitanje spram novinarskih i literarnih ostvaraja kao i prema pojavama oko škole i izvan nje, - poboljšavati znanje gramatičkih i leksičkih normi, jezično-stilističkih odrednica, - razvijati učeničko samopouzdanje, ali i toleranciju, - znati razlučiti bitno od nebitnoga, uočavati aktualno i zanimljivo - razvijati snalažljivosti, komunikativnosti, ali visoke etične standarde, - sudjelovati u međunarodnom projektu – izradi i razmjeni dočitnica, - surađivati s knjižničarkom škole te likovnom skupino.
NAMJENA	Sudjelovati na školskim priredbama, kao i na LiDraNu.
NOSITELJI	Učiteljica R. Primorac, učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada literarne skupine. Zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dana škole Uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	200,00 – 300,00 kn (nabava papiri u boji, obični papir za fotokopiranje, papira za plakate – hamer, uložnice)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se izvršiti pohvalama i poticanjem za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Redovito praćenje učenika; opisno ocjenjivanje. Objavljivanje sadržaja na web stranicama škole, razrednim panoima, knjižnici

4.2.3. Likovna grupa

NAZIV	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Aktivnost pohađaju učenici koji imaju povećan interes za dodatne likovne sadržaje. Cilj je stjecanje novih znanja i vještina, te pripreme za likovna natjecanja i Školu primijenjene umjetnosti i dizajna.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.-8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture L. Guliš i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni rad, rad u paru, skupini – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje (dodatna upotreba umjetničkih monografija, boja, informatičke opreme)
VREMENIK	2 sat tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Hamer papiri u boji (30kom.); Hamer papiri bijeli (10kom.); Ljepilo Drvofiks-0,5l (1kom.), Tekuća ljepila Uhu (20kom.); Ljepila u stiku(20kom); Debele ljepljive trake-smeđe (5kom); Obični selotep (30kom.)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisna zapažanja o radu , estetsko uređenje škole Izvješće na kraju školske godine

4.2.4. Pjevački zbor

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
CILJ	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje; stjecanje glazbenih vještina i znanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture Suzana Pustahija i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje i uvježbavanje različitih vrsta pjesama te nastupi na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENIK	3 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, točnost izvedbe na nastupima.

4.2.5. Prva pomoć

NAZIV	PRVA POMOĆ
CILJ	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
NAMJENA	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicati humanost i vrijednosti kroz cijeli život.
NOSITELJI	Učiteljica I. Lozić i učenici 7. razreda, Gradsko društvo Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obuka iz I. stupnja u školi. 2. Obuka iz II. stupnja u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zagreb. 3. Vježbe i pripreme za natjecanja. 4. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	700,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Primarno u situacijama svakodnevnog života i uvjetima potencijalnih opasnosti; školi, kući, na cesti.</p> <p>Sekundarno sudjelovanje na natjecanjima, prigodnim manifestacijama te volonterski rad.</p>

4.2.6. Atletika

NAZIV	ATLETIKA
CILJ	Omogućiti talentiranim i zainteresiranim učenicima usavršavanje specifičnih atletske sadržaja i pripremiti ih za natjecanja kroz primjenu atletske sadržaja razvijati tehničke, funkcionalne i motoričke kapacitete
NAMJENA	Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima
NOSITELJI	Učiteljica J: Zvonarek i učenici 5.- 8. razreda (ž/m)
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Individualni troškovi opreme sudionika, troškovi odlaska na natjecanja (480 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha

4.2.7. Krizmanici

NAZIV	KRIZMANICI
CILJ	Buditi svijest da su pozvani i dužni, kao mladi vjernici, dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta – kulture mira i civilizacije ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima traženje i nalaženje odgovora na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja, te obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje.
NOSITELJI	Vjeroučitelji Marina Antić, Stjepan Šestić i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razmatranje i čitanje Biblijskih tekstova kroz liturgijsku godinu. Sudjelovanje u većim crkvenim blagdanima. Suradnja sa župnikom i crkvenim zborom.
VREMENIK	2 sat tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika, usmena pohvala, redoviti dolazak i lijepo ponašanje omogućuje im primanje sakramenta Potvrde.

4.2.8. Projekt – Natjecanje u čitanju naglas

NAZIV	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
CILJ	popularizacija knjiga i čitanja kao kvalitetnog načina provođenja slobodnog vremena, razvijati ljubavi prema knjizi i čitanju, poticati na čitanje uopće, ali i na čitanje na glas, unapređivati čitalačke sposobnosti učenika, naglašavati da je čitanje temelj cjeloživotnog obrazovanja, poticati usmeno izražavanje, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge, razvijati motivacijske sposobnosti
NAMJENA	Učenici 3., 4. i 5. razreda (1. kategorija) Učenici 6., 7. i 8. razreda (2. kategorija)
NOSITELJI	INICIJATORI i NOSITELJI NA NACIONALNOJ RAZINI: Narodna knjižnica i čitaonica „Vlado Gotovac“, Sisak i Hrvatsko knjižničarsko društvo – Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež NOSITELJI NA ŠKOLSKOJ RAZINI: Knjižničari škole te učitelji hrvatskoga jezika i razredne nastave, razrednici NOSITELJI NA GRADSKOJ/ŽUPANIJSKOJ RAZINI: Knjižnice Grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje uvodnog dijela nastupa i interpretativnog čitanja - natjecanje na školskoj, županijskoj te nacionalnoj razini - predstavljanje odabrane knjige i čitanje na glas odabranog ulomka iz iste knjige
VREMENIK	Prvo polugodište šk. g. 2017./2018.: - školska razina – tijekom listopada 2017. - županijska razina – do kraja listopada 2017. - nacionalna razina – studeni 2017. godine.
TROŠKOVNIK	- cijena karte javnog prijevoza za svakog učenika (po jedan iz svake kategorije) i mentora za odlazak na gradsku razinu natjecanja (cca 80,00 kn) - troškovi ev. odlazak na nacionalnu razinu u Sisak (cca 200,00 kn) - troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, suglasnosti te prigodnih poklona (školski pribor i sl.) (cca 200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - praćenje ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika - pohvala i motiviranje za buduće prijave

4.2.9. Recitatorska grupa

NAZIV	RECITATORSKA GRUPA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje govornih vrednota, proučavanje teksta; vizualni, akustični i ritmični elementi. - odlazak na kazališnu predstavu i osvrt - organiziranje večeri kazivanja poezije - poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost - osposobljavati za rad u timu - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. - poticati maštu i stvaralaštvo - - razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe - upoznati i zavoljeti dramska, odnosno scenska djela
NOSITELJI	Učiteljica N. Cesarec Zovko (6., 8. razredi te za 5. i 7. razrede ovisno o interesu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre i metode <ul style="list-style-type: none"> - govorenje poezije i proze - vježbe intonacije i intenziteta, tempa i ritma, akcenatske vježbe - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te LiDraNu
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe, samoprocjena - praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika .

4.2.10. Biblijsko-liturgijska grupa

NAZIV	Biblijsko-liturgijska grupa
CILJ	<p>Biblija kao umjetnička i sveta knjiga.</p> <p>Biblijski tekstovi kroz liturgijsku godinu.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima traženje i nalaženje odgovora na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja, te obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje.</p>
NOSITELJI	<p>Stjepan Šestić i učenici . 8. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razmatranje i čitanje Biblijskih tekstova kroz liturgijsku godinu. Sudjelovanje u većim crkvenim blagdanima.</p> <p>Suradnja sa župnikom i crkvenim zborom.</p>
VREMENIK	<p>70.sati tijekom nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje učenika, usmena pohvala, redoviti dolazak i lijepo ponašanje omogućuje susret sa Baptističkom zajednicom.</p>

4.2.11. Robotika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izvannastavna aktivnost robotike
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za život u tehničkom okruženju koje je sve prisutno • omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja kroz prepoznavanje interesa koje pokazuje • sudjelovanje na natjecanjima gdje razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini • korisno provođenje slobodnog vremena • pokrenuti samoinicijativnost i inovatorstvo • razviti sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata • Izrada mehaničkih sklopova • Prepoznavanje principa rada mehanizama sklopova i uređaja • Spajanje strujnih krugova • Savladavanje osnova programskog jezika • Stjecanje vještina razvijanja i uporabe osnovnih alata. • Spajanje sučelja i programiranje • Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. • Odgovornost u izvršavanju preuzetih zadataka.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima petog do osmog razreda. Prednost učenika petog razreda i onih koji su se bavili robotikom. Ograničene mogućnosti prostorne i materijalne
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Đula Nađ
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	praktičan rad, timski rad, rad u parovima, demonstracija, individualni rad.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	70 sati tijekom školske godine 2017./2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	konstrukcijske kutije, sučelja, žaruljice, vodiči, motori, utikači, senzori robotska kolica, elektronički i elektrotehnički materijali i alati....30.000,00 kuna za grupu od 10 učenika

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vrednovanje praktičnih uradaka vrednovanje izvedbe , demonstracije međusobna natjecanja
---	--

4.2.12. Matematika plus

NAZIV	MATEMATIKA PLUS
CILJ	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te rješavanje matematičkih problema. Popularizacija matematike. Osmišljavanje i priprema materijala za <i>Večer matematike</i> . Pripremiti učenike za ekipna natjecanja u Zagrebu, Slatini i Puli.
NAMJENA	Učenicima 5.,6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Vešligaj 6. i 8. razredi Tamara Nemeth 5. i 7. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, izvanučionička nastava
VREMENIK	7. i 8. razredi ukupno 70 sati nastave godišnje po razredu 5. i 6. razredi ukupno 35 sati nastave godišnje po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za rad u prostoru škole: potrošni materijal prema potrebi. Troškovi vezani uz odlaske na natjecanja: Ekipno natjecanje „Lucko 2016.“ – kotizacija 300,00 kn Muzej iluzija – o vlastitom trošku Hiša eksperimenatov – o vlastitom trošku Troškove odlaska u Slatinu i Pulu pokriva sponzor Ekipno natjecanje u Slatini – kotizacija, prijevoz, hrana Ekipno natjecanje u Puli – kotizacija, prijevoz, hrana, smještaj za učenike i voditelje Tiskanje školskih majica (20 komada) – 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine. Analiza provedbe Večeri matematike. Uspjeh na natjecanju.

4.2.13. Debatni klub

NAZIV	DEBATNI KLUB
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiti i razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine - unaprjeđivati vještinu kritičkog mišljenja - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima (samosvjesnost), te povjerenje u sebe i druge - poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i razvijati njegovu sposobnost da zauzme stav i obrani ga argumentirano - osposobljavati za timski rad (poticati i razvijati toleranciju) - razvijati i poticati poduzetnost kod učenika - poboljšati čitanje s razumijevanjem, sposobnost analiziranja problema te rezultate učenja - motivirati učenike na učenje
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima viših razreda osnovne škole (6., 7. i 8. r.)</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nataša Cesarec Zovko i vanjski suradnici – članovi i volonteri Hrvatskog debatnog društva (Petar Soldo i Petra Radić)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe argumentiranja, javnog govora, definiranja teze, sudjelovanje u debati - KP format debate - sudjelovanje na debatnim turnirima
<p>VREMENIK</p>	<p>70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno) Seminar za učenike Prvi OŠ turnir AD HOC turnir Županijski turnir Državni turnir Završni turnir</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>3900,00 kn: - nabava materijala za izradu plakata, vođenje bilježaka prilikom debatiranja (200,00 kn) - troškovi kotizacija za seminar i turnire (1500,00 kn) - putni troškovi i troškovi smještaja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika

4.2.14. Izvannastavna aktivnost – Programiranje „Code Club radionica“

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izvannastavna aktivnost – Programiranje Code Club radionica
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Code Club je svjetska mreža besplatnih volonterskih klubova programiranja za djecu. Učenici, uz pomoć volontera/edukatora, prolaze kroz kurikulum pripremljenih projekata iz programiranja i izrađuju animacije, igre i web stranice...
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Pregernik (prof. fizike i tehničke kulture s informatikom) Sanja Šteković Savić (prof. matematike i informatike, volonter)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice se provode jedanput tjedno po 45 minuta kroz rad u učionici informatike uz uporabu informatičke opreme.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017/ 2018 planiram 35 sati (jedan sat tjedno).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje materijala za radionicu. Ostalih troškova nema.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na kraju školske godine.

4.2.15. Nogomet

NAZIV	NOGOMET
CILJ	Razvoj motoričkih sposobnosti, usvajanje elemenata tehnike i taktike. Razvijanje sportskog duha te promicanje timskog rada i zajedništva.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI	Tomislav Žitković i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./2017. Prema potrebi, a do 70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
TROŠKOVNIK	Lopte, kapice, markeri i čunjevi.
NAČIN VREDNOVANJA	Izješće voditelja na kraju školske godine.

4.2.16. Čitamo mi, u obitelji svi

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	ČITAMO MI, U OBITELJI SVI
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>CILJEVI:</p> <p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici 3. i 4. razreda
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	<p>INICIJATORI I NOSITELJI NA NACIONALNOJ RAZINI:</p> <p>Dejana Kurtović, dipl. bibliotekarka i prof. povijesti i filozofije, školska knjižničarka IV. OŠ Bjelovar</p> <p>NOSITELJI NA ŠKOLSKOJ RAZINI: knjižničarka Natalija Stajić i učiteljice razredne nastave 4. razreda (Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Marinela Krešić i Maja Pavlović) i 3. razreda (Dubravka Rašić, Andrea Matokanović, Lovorka Madjarević, Sanja Tomljenović)</p> <p>Ostali sudionici projekta: učenici trećih i četvrtih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu.</p>
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom</p>

	<p>učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
<p>6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>1. faza (do kraja rujna 2017.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (početak listopada 2017.): odabir i narudžba knjiga u 1. krugu preko online obrasca (8 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)</p> <p>3. faza (do sredine listopada 2017.): uplata novaca za knjige</p> <p>4. faza (do kraja listopada/početkom studenoga 2017.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)</p> <p>5. faza (od listopada 2017. do lipnja 2018.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole te provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>6. faza (svibanj 2018.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća</p> <p>7. faza (početak lipnja 2018.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p>8. faza (do sredine srpnja 2018.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
<p>7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 100,00kn</p> <p>Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je najjeftiniji komplet (znači, za naših 8 naprtnjača nabavljamo komplet od 64 knjige u vrijednosti od 2.800,00kn)</p> <p>Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači (znači, za naših osam naprtnjača plaćamo 80,00kn dostavu)</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: 2.800,00kn + 385,00kn = oko 3.300,00kn</p>
<p>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticati će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>

4.2.17. Čitaonica i pričaonica

NAZIV	ČITAONICA I PRIČAONICA
CILJ	<p>Promocija književnosti i poticanje čitalačkih navika.</p> <p>Ponavljanje književnoteorijskih pojmova; bajka i priča. Skretanje pažnje na poučnost književnih djela. Određivanje osnovne misli u priči. Razumijevanje prenesenoga značenja priče.</p> <p>Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Razvoj etičkih vrijednosti. Razvoj sposobnosti promišljena izražavanja doživljaja. Poticati fantazijsko razmišljanje.</p>
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda
NOSITELJI	<p>Voditeljica: knjižničarka Natalija Stajić</p> <p>Nositelji: knjižničarka Natalija Stajić</p> <p>Ostali sudionici projekta: učenici, učiteljice u produženom boravku.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode i oblici rada: knjižničarka interpretativno čita učenicima djelo prilagođeno uzrastu učenika, nakon toga učenici iznose svoje dojmove o djelu koje su čuli, zatim uz pomoć knjižničarke interpretiraju djelo.</p> <p>Način provedbe: knjižničarka u suradnji s učiteljicama u produženom boravku dogovara organizaciju Čitaonice i pričaonice u školskoj knjižnici.</p>
VREMENIK	Mjesec hrvatske knjige, od 15. Listopada do 15. studenoga.
TROŠKOVNIK	Papir i toner za printanje radnih listića – 100,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojмова o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice.</p> <p>Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.</p>

4.2.18. Književni susreti

NAZIV	KNJIŽEVNI SUSRETI
<p>CILJ</p>	<p>Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje suvremenih djela hrvatskih autora.</p> <p>Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici 1.-8. razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Voditeljica: knjižničarka Natalija Stajić</p> <p>Nositelji: književnici i učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika</p> <p>Ostali sudionici projekta: učenici, predstavnici nakladničkih kuća.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metode i oblici rada: učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu.</p> <p>Način provedbe: knjižničarka u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika.</p> <p>Oko 2.000,00 kuna.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju.</p> <p>Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci.</p> <p>Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.</p>

4.2.19. Školsko natjecanje iz matematike za učenike 4. do 8. razreda razreda

NAZIV	Školsko natjecanje iz matematike za učenike 4. do 8. razreda razreda
CILJ	Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima 4. do 8. razreda razreda
NOSITELJI	Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	Listopad – provedba natjecanja
TROŠKOVNIK	Papiri za natjecatelje, kuverte. Odlazak 4 najbolje plasirana učenika 4. razreda na ekipno natjecanje u Slatini: kotizacija, prijevoz, hrana
NAČIN VREDNOVANJA	Najbolja 4 natjecatelja nagrađeni su odlaskom na ekipno natjecanje u Slatinu zajedno s natjecateljima 5. - 8. razreda. Četiri najbolje plasirana učenika petog i osmog razreda, a pet najboljih šestog i sedmog razreda predstavljaju školu na gradskom natjecanju

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Prvi razred

NAZIV	KAZALIŠNE PREDSTAVE
CILJ	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu .
NAMJENA	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulazanja u uloge.
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kinematografa
VREMENIK	studeni 2017.
TROŠKOVNIK	Oko 50,00 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza odgledane kazališne predstave Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu hrvatskog jezika i likovne kulture, Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

5.1.1. Kazalište predstave

5.1.2. Terenska nastava – Grad mladih-pozdrav jeseni

NAZIV	GRAD MLADIH-POZDRAV JESENI
CILJ	Upoznati prirodu zavičaja u kojem živimo u jesen i zamijetiti posebnost zavičaja u jesen. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje i razvijanje ljubavi prema krajolicima zavičaja.
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, edukativne radionice i igre.
VREMENIK	U rujnu 2016. godine.
TROŠKOVNIK	50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno ili pismeno iskazivanje dojmova izvješćivanjem (korelacija s hrvatskim jezikom).

5.1.3 Blagdanska radionica

NAZIV	BLAGDANSKA RADIONICA
CILJ	Razvijati kod učenika maštu i kreativnost. Razvijati tehnike izrade ukrasa te prigodno urediti razred za predstojeće blagdane.
NAMJENA	Pomoći učenicima u razvijanju kreativnosti. Razvijati ljubav prema narodnim običajima. Razvijati kulturu obilježavanja blagdana.
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	Izrada blagdanskih ukrasa u školi u organizaciji voditelja radionice Jumping clay.
VREMENIK	U prosincu 2017. godine.
TROŠKOVNIK	25,00 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza izrađenih poklona. Izložba radova.

5.1.4 Izvanučionička nastava – ZOO vrt

NAZIV	ZOO VRT
CILJ	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti biljni i životinjski svijet Zoo vrta i poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti
NAMJENA	Stjecanje znanja o vrijednosti Zoo parka i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.a,b,c,d,e u suradnji s Školom stranih jezika „Sova“
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, edukativne radionice i igre
VREMENIK	U travnju ili svibnju 2018. godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i putem likovnih radova

5.1.5. Jednodnevna terenska nastava – Ekopark Krašograd

NAZIV	EKOPARK KRAŠOGRAD
CILJ	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi, biljaka i životinja, utvrditi i sistematizirati usvojene sadržaje, širiti stečena znanja, razvijati interes za učenje i istraživanje, usvajati kulturne navike i ponašanje.
NAMJENA	Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina, izgrađivanje ekološke svijesti o očuvanju prirode.
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi, igre u prirodi).
VREMENIK	lipanj 2018. godine.
TROŠKOVNIK	150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu hrvatskoga jezika (opisivanje, izvješćivanje), kroz satove prirode i društva (razgovor, pisane i usmene zadaće, praktični radovi, zadatci integriranog nastavnog dana), kroz likovnu kulturu, sat razrednika (pravila pristojnoga ponašanja).

5.1.6 Terenska nastava – Fašnik

NAZIV	FAŠNIK
CILJ	Upoznati tradicionalne običaje uz maškare kroz zabavu i igru.
NAMJENA	Upoznavanje s tradicijom i običajima vezanim uz maskiranje. Razvijati kreativnost i maštu. Usvajanje pravila kulturnog ponašanja.
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	Ples pod maskama, izbor najljepše maske te igre u organizaciji učiteljica i animatora.
VREMENIK	13. veljače 2018. godine.
TROŠKOVNIK	50 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno ili pismeno iskazivanje dojmova izvješćivanjem (korelacija s hrvatskim jezikom).

5.1.7. Dan sadnje drveta

NAZIV	DAN SADNJE DRVETA
CILJ	Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje za prirodu i poticati ih na konkretne akcije. Razvijati ekološku svijest i izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj, razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može doprinijeti očuvanju okoliša. Razvijanje osjećaja za prirodne vrijednosti te osjećaj pripadnosti određenoj sredini i narodu.
NOSITELJI	I. Pretić, Z. Šimičić, K. Cesar, A. Šmuljić, D.Sobota i učenici 1.a,b,c,d,e
NAČIN REALIZACIJE	sadnja sadnica u školskom dvorištu
VREMENIK	21. rujna 2017.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje sadržaja na web stranicama škole, razrednim panoima i školskim panoima.

5.2. Drugi razredi

5.2.1. Kazalište i kino

NAZIV	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
CILJ	Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u HJ. Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu.
NAMJENA	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge. Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu
NOSITELJI	učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić, Edita Bošnjak i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište i kino
VREMENIK	Studeni 2016. – kazalište, Veljača 2017. – kino.
TROŠKOVNIK	Oko 50,00 kuna po učeniku (prijetovoz i ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu HJ i likovne kulture. Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

5.2.2. Jednodnevna terenska nastava – obilazak prometnica Zagreba

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	OBILAZAK PROMETNICA ZAGREBA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku - razvijati i njegovati kulturne navike tijekom putovanja, brinuti se o vlastitoj sigurnost - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanje - stjecanje znanja za što sigurnije kretanje u prometu
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a - osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana-Marija Vukuši, Edita Bošnjak i učenici 2. razreda.
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - u organizaciji putničke agencije
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj, 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 80, 00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

5.2.3. Terenska nastava - Arheološki park ANDAUTONIJA

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Arheološki park ANDAUTONIJA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- poticati pozitivan stava prema kulturno-povijesnoj baštini
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učiteljice Radmila Tkalec, Kristina Puškarić, Vlasta Morović, Katarina Pavičić, Anita Marušić, Marijana Sikirić, Ana-Marija Vukušić, Snježana Horvat, Edita Bošnjak i učenici 2. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- obilazak Andautonije, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti - u organizaciji putničke agencije
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- svibanj, 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- od 150, 00 kn do 180, 00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada plakata

5.2.4. Terenska nastava – Posjet OTP banci

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Posjet OTP banci
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- poticati svijest učenika o odgovornom upravljanju novcem
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- obilježavanje Svjetskog dana štednje
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić, Edita Bošnjak i učenici 2. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- obilazak poslovnice OTP banke (Franceska Tenčinija 2A) uz stručno vodstvo osoblja banke
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- 31. 10. 2017.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada slikovnice ili kasice

5.2.5 Izvanučionička nastava – Dani kruha na Okiću

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dani kruha na Okiću
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati osjećaj i čin zahvalnosti za plodove zemlje
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učiteljice Radmila Tkalec, Kristina Puškarić, Vlasta Morović, Katarina Pavičić, Anita Marušić, Marijana Sikirić, Ana-Marija Vukušić, Snježana Horvat, Edita Bošnjak i učenici 2. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- boravak na seoskom gospodarstvu, izrada pekarskih proizvoda - u organizaciji putničke agencije
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- listopad 2017.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- od 160, 00 kn do 200, 00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložba i degustacija domaćih pekarskih proizvoda

5.3. Treći razred

5.3.1 Izvanučionička nastava – Krašograd

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Krašograd
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima i boravak na svježem zraku
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena naučenih pravila (poštivanje pravila igre)
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović i učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	edukativne radionice i igre
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2017.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	140,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analizom vlastitih bilježaka i izvješćima o realizaciji postavljenih zadataka

5.3.2. Kazalište

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Kazališna predstava
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovanje likova u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, te učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak na kazališnu predstavu
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ožujak 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	55,00 po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu HJ i likovne kulture

5.3.3. Terenska nastava – Obilazak grada Zagreba

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Obilazak starog dijela grada Zagreba
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti povijesti i postanak grada Zagreba, razgledavanje kulturne baštine te poticanje učenike na promatranje neposredne stvarnosti
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje znanja o vrijednosti kulturne baštine putem izvanučioničke nastave
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tom Ijanović i učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istarživački rad, razgledavanje neposredne stvarnosti
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom i putem likovnih radova

5.3.4. Kino

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Kino
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u HJ
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović i učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kinematografa
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	studeni 2017.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	55,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

5.3.5. Jednodnevna terenska nastava – Veliki Grđevac

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Karlovac- Aquatika/Ozalj
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod djece interes za prirodu, kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti; upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati prijateljsvo i zajedništvo te njegovati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L.Madjarević i S. Tomljanović
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U organizaciji agencije odlazak u Karlovac i Ozalj
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj, 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	150,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz nastavu HJ (opisivanje, izvješćivanje), kroz nastavu prirode i društva (razgovor, listići)

5.3.6. Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Škola u prirodi Sljeme
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu na Medvednici, ponavljanje sadržaja o snalaženju u prostoru te razvijanje ekološke svijesti putem izvanučioničke nastave i boravak na svježem zraku
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tom Ijanović i učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istarživački rad, edukativne radionice i igre
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj/veljača 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	350,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom i putem likovnih radova i nastavnih listića

5.4. Četvrti razred

5.4.1. Izvanučionička nastava – kazalište

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	KAZALIŠNA PREDSTAVA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti. Spoznavanje jezika scenske umjetnosti. Usvajati kulturne navike i ponašanje u kulturnim ustanovama.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje predstave i uočavanje njenih značajki. Razlikovati likove i zapažati njihove osobine. Razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulazjenja u uloge. Kulturno-umjetničko osvještavanje učenika. Poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Alemka Cerjan ,Ivana Eršegović , Sanja Tonković,Martina Tomičak, Maja Pavlović.
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U veljači, 2018. godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 50,00 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, likovni radovi, izrada plakata).

5.4.2. Terenska nastava – POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U ZAGREBU (radionice)

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izvanučionična nastava-POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U ZAGREBU (radionice)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati Europsku uniju kao zajednicu nekih europskih naroda čiji je član i Republika Hrvatska. Upoznati kulturu i običaje članica EU. Shvatiti važnost suradnje i dobrih odnosa s članicama EU.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici trećih razreda,njihovi roditelji,učiteljice Alemka Cerjan ,Ivana Eršegović , Sanja Tonković,Martina Tomičak, Maja Pavlović.
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet predstavništvu europskog parlamenta u Zagrebu, radionice o EU, aktivnosi kod kuće, prezentacije, izrada plakata u školi.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz učenika, oko 25 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, radionice i prezentacije o pojedinim zemljama Europske unije.

5.4.3. Terenska nastava – Škola u prirodi

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	ŠKOLA U PRIRODI-NOVI VINODOLSKI
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cjelovit doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti,provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini,učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,nastavne teme hrvatskog jezika,matematike,glazbene, likovne i tjelesno-zdravstvene kulture inkorporirane u sadržaje prirode i društva. Usvajanje bitnih sadržaja vezanih uz Primorsku Hrvatsku.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Iskustvom učimo nova znanja. Upoznati gospodarske i prirodne znamenitosti Primorske Hrvatske,život u zajednici
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici četvrtih razreda i njihove učiteljice.
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Boravak u Domu Crvenog križa,korištenje sadržaja doma i neposrednog okruženja,korištenje sadržaja unaprijed pripremljenih materijala-listići,pokusi,makete,crteži,pomagala
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	7. do 11.5.2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja-360,00kn+150 kn za izlete-financiraju roditelji
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Plan i program nastave prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika,metematike,likovne,glazbene,tjelesne i zdravstvene kulture .

5.4.4. Terenska nastava - IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠUMA, EDUKATIVNA RADIONICA U MAKSIMIRU

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ŠUMA, EDUKATIVNA RADIONICA U MAKSIMIRU
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće, imenovati najpoznatije šumske biljke i životinje. Uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice : Alemka Cerjan ,Ivana Eršegović , Sanja Tonković, Martina Tomičak, Maja Pavlović, edukatori u Maksimiru
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak šume, brojne radionice, izrada plakata i ispunjavanje listića vezano uz šumu
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2017. godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovnik prema odabranoj ponudi oko 45 kn. (radionica +prijevoz)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz nastavu prirode i društva, listići, plakati.

5.4.5. PROJEKT-HRVATSKA U EUROPSKOM OKRUŽENJU

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	PROJEKT-HRVATSKA U EUROPSKOM OKRUŽENJU
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati Europsku uniju kao zajednicu nekih europskih naroda čiji je član i Republika Hrvatska. Upoznati kulturu i običaje članica EU. Shvatiti važnost suradnje i dobrih odnosa s članicama EU.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda i njihovim roditeljima
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici trećih razreda, njihovi roditelji, učiteljice Alemka Cerjan , Ivana Eršegović , Sanja Tonković, Martina Tomičak, Maja Pavlović.
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Europskom trgu, aktivnosti kod kuće, prezentacije, izrada plakata u školi.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača, ožujak 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i prezentacije o pojedinim zemljama Europske unije.

5.4.6. Kino

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	POSJET KINU
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje medijske kulture. Usvajati kulturne navike i ponašanje u kulturnim ustanovama.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje filmske projekcije i uočavanje njenih značajki. Razlikovati likove i zapažati njihove osobine. Razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulazanja u uloge. Kulturno-umjetničko osvještavanje učenika. Poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Martina Tomičak, Maja Pavlović, .
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kino i gledanje filmske projekcije u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kina.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2017.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 70,00 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, likovni radovi, izrada plakata).

5.5. Peti razred

5.5.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino

NAZIV	KAZALIŠTE ILI KINO
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne i kino predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
NOSITELJI	Razrednici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu
VREMENIK	- dvaput tijekom nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)

5.5.2. Izvanučionička nastava – Edukativni posjet tiskari

NAZIV	EDUKATIVNI POSJET TISKARI GRAFIČKOG ZAVODA HRVATSKE
<p>CILJ</p>	<p>Posjet tiskari GZH-a.</p> <p>Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih u okviru programa Knjižnično-informacijske pismenosti i nastave medijske kulture u sklopu predmeta hrvatskoga jezika.</p> <p>Potaknuti interes za čitanjem tiskanih medija, uočiti važnost tiska kao masovnoga medija, razvijati svijest o važnosti tiska.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, analiziranja, usmjerenoga slušanja, zaključivanja i povezivanja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici 5. razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Knjižničarka Natalija Stajić</p> <p>Razrednici 5. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izvanučionička nastava.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tokom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Analiza dojmova o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, pisanje osvrta na posjet; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice.</p> <p>Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.</p>

5.5.3. Cjelodnevna terenska nastava – Ogulin

NAZIV	OGULIN (U SVIJETU BAJKI)
CILJ	Otkriti prirodne i kulturne znamenitosti grada Ogulina. Upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić- Mažuranić i raznolikost Ivanine kuće bajki. Razvijanje domoljublja i svijesti o važnosti poznavanja i čitanja hrvatskih pisaca.
NAMJENA	Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne, gospodarske i prirodne znamenitosti te tradiciju grada Ogulina.
NOSITELJI	Nevenka Drinovac, Jasna Zvonarek, Jasna Živić Blažević i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije posjetiti Ogulin, Ivaninu kuću bajki i Zavičajni muzej.
VREMENIK	Svibanj, 2018.
TROŠKOVNIK	Oko 150,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Primjenjivanje naučenog na satovima hrvatskoga jezika, prirode, povijesti, geografije te satovima razrednika.

5.6. Šesti razred

5.6.1 Izvanučionička nastava – kazalište ili kino

NAZIV	KAZALIŠTE ILI KINO
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne i kino predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
<p>NOSITELJI</p>	<p>Razrednici šestih razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Cijena kazališne karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava</p>

5.6.2. Cjelodnevna terenska nastava – Krapina-Trakošćan

NAZIV	KRAPINA-TRAKOŠĆAN
CILJ	Razvijanje interdisciplinarnosti u pripremi terenske nastave. Razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca, srednjovjekovne utvrde Memorijalnoga muzeja i rodne kuće Ljudevita Gaja. Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine.
NAMJENA	Poticanje pozitivnog stava prema kulturnopovijesnoj baštini i suradničkih odnosa među učenicima. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NOSITELJI	Razrednici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak starog grada, muzeja, dvorca te boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti
VREMENIK	Svibanj , 2018.g.
TROŠKOVNIK	150 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija s fotografijama i zanimljivostima

5.7. Sedmi razred

5.7.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino

NAZIV	KAZALIŠTE ILI KINO
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu i kinu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne i kino predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
VREMENIK	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
TROŠKOVNIK	Cijena kazališne karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrti i analiza pogledanih predstava

5.7.2. Višednevna terenska nastava

NAZIV	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CILJ	Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske i prirodne znamenitosti, upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 7. razreda.
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje i zapažanje na terenu, prikupljanje razglednica, prospekata, suvenira, fotografiranje, uspoređivanje prikupljene građe
VREMENIK	Početak rujna ili lipanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	1500,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata s fotografijama na školskom panou, izrada prezentacija s najzanimljivijim događajima, izložba fotografija na web stranici.

5.7.3. Izvanučionička nastava – Zoološki vrt

NAZIV	ZOOLOŠKI VRT
CILJ	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti biljni i životinjski svijet Zoološkog vrta i poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti
NAMJENA	Stjecanje znanja o vrijednosti Zoološkog parka i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, istraživački rad, edukativne radionice i igre
VREMENIK	Svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata

5.7.4. Izvanučionička nastava – Posjet Goethe institutu

NAZIV	POSJET GOETHE INSTITUTU
CILJ	Razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu
NAMJENA	Koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, može s razumijevanjem pratiti filmove, slušati glazbu i gledati kraće igrokaze na njemačkom jeziku, riješiti kvizove znanja, igrati društvene igre
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika Ivana Toman i Marija Dolores Hižar i učenici 7. razreda te djelatnici Goethe Instituta
NAČIN REALIZACIJE	Posjet biblioteci, koncerti, filmske i kazališne predstave, izložbe, radionice, igraonice, razna natjecanja, kvizovi...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale učitelja i djelatnika Instituta za suradnju, nagrade i diplome najuspješnijim učenicima za sudjelovanje u raznim kvizovima i igrama, ocjena iz razumijevanja

5.8. Osmi razred

5.8.1. Izvanučionička nastava- kazalište ili kino

NAZIV	KAZALIŠTE ILI KINO
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike posjeta kazalištu - usvajanje pravila ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja predstava
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
VREMENIK	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
TROŠKOVNIK	Cijena kazališne karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

5.8.2 Edukativni posjet Vukovaru

NAZIV	Edukativni posjet Vukovaru
CILJ	Upoznati učenike s stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu, razgled Memorijalnog centra, Vukovarske bolnice
NAMJENA	Učenicima svih 8. razreda
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	Dvodnevni posjet prema rasporedu Ministarstva, travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Sve troškove prijevoza, smještaj učenika, noćenje i hranu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa u suradnji s javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz predmete povijesti, geografije i sata razrednika

5.8.3 Jednodnevna izvanučionička nastava – NP Plitvička jezera

NAZIV	NP PLITVIČKA JEZERA
CILJ	Osposobljavanje učenika za povezivanje činjeničnih znanja sa prirodom i stvarnim životom. Ukazivanje na važnost boravka na zraku u svrhu unapređivanja kvalitete života.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8e razreda.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava na Plitvičkim jezerima.
VREMENIK	17. svibnja 2016.g.
TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA	Povezivanje iskustvenih doživljaja sa činjenicama.

5.8.4. Izvanučionička nastava – Posjet Goethe institutu

NAZIV	POSJET GOETHE INSTITUTU
CILJ	Razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu
NAMJENA	Koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, može s razumijevanjem pratiti filmove, slušati glazbu i gledati kraće igrokaze na njemačkom jeziku, riješiti kvizove znanja, igrati društvene igre
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika Ivana Toman i Marija Dolores Hižar i učenici 8. razreda te djelatnici Goethe Instituta
NAČIN REALIZACIJE	Posjet biblioteci, koncerti, filmske i kazališne predstave, izložbe, radionice, igraonice, razna natjecanja, kvizovi...
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene pohvale učitelja i djelatnika Instituta za suradnju, nagrade i diplome najuspješnijim učenicima za sudjelovanje u raznim kvizovima i igrama, ocjena iz razumijevanja

5.8.5. Jednodnevna izvanučionička nastava – Graz

NAZIV	GRAZ
CILJ	Razgled kulturno-povijesnih znamenitosti Graza, posjet tvornici čokolade s učenicima osmih razreda koji su pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u samostalnom govoru na njemačkom jeziku.
NAMJENA	Učenicima 8-ih razreda, koji uče njemački jezik
NOSITELJI	Učiteljice njemačkog jezika Ivana Toman i Marija Dolores Hižar
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom uz vodstvo stručnog pratitelja
VREMENIK	Lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	300-450kn (prijevoz turističkim autobusom, pratnja stručnog vodiča, osiguranje od posljedica nesretnog slučaja)
NAČIN VREDNOVANJA	

6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

6.1. MAH 1

NAZIV	MAH 1
CILJ	Upoznati učenike s poslovima policijske postaje i nekim osnovnim poslovima policije.
NAMJENA	Razvijati suradnički odnos s državnim službama, osobito policijom
NOSITELJI	PP Črnomerec, učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine. Odlazak u Policijsku postaju Črnomerec
VREMENIK	Prema planu PU Zagrebačke
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-dojmovi učenika -zapažanje učiteljica

6.2. MAH 2

NAZIV	MAH 2
CILJ	Informiranje učenika i roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja
NAMJENA	Povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti.
NOSITELJI	Djelatnici PU Zagrebačke, roditelji i učenici 6. razreda, razrednici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za učenike. Predavanja za roditelje
VREMENIK	Prema rasporedu PU zagrebačke.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	

6.3. PIA – prevencija i alternativa

NAZIV	PIA – prevencija i alternativa
CILJ	<p>Učenike se upoznaje s opasnostima zlorporabe sredstava ovisnosti. Pokušava ih se uputiti kako donijeti ispravnu odluku pri eventualnom kontaktu s drogom te odabirati alternative u sportskom i drugom okruženju.</p> <p>Isto tako, učenici se educiraju o stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive te ih se upoznaje s potencijalnim opasnostima.</p>
NAMJENA	-učenici 6. razreda
NOSITELJI	-djelatnici PU Zagrebačke
NAČIN REALIZACIJE	predavanje
VREMENIK	-prema rasporedu PU Zagrebačke
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDOVANJA	_____

6.3. Projekt „Hrabri čuvari“

NAZIV	PROJEKT „HRABRI ČUVARI“
CILJ	Identifikacija različitih vrsta cyberbullyinga; razumijevanje posljedica cyberbullyinga; prepoznavanje znakova opasnosti kod djece
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa cyberbullyingom. Upoznati učenike s opasnostima korištenja interneta, načinima zaštite od cyberbullyinga, te načinima pomoći u slučaju nasilja putem interneta.
NOSITELJI	Udruga „Hrabri telefon“; Tea Perica, stručni suradnik psiholog; skupina učenika od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, prezentacije, rasprave, izrada plakata
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata, troškovi edukacije
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija o postignutom uspjehu i osobnom zadovoljstvu projektom, evidencija posjećenosti radionica

6.4. Preventivni program - Poremećaji prehrane

NAZIV	POREMEĆAJI PREHRANE
CILJ	Upoznavanje učenica s različitim vrstama poremećaja prehrane; razumijevanje posljedica poremećaja prehrane; prepoznavanje znakova poremećaja prehrane; načini pomoći
NAMJENA	Upoznavanje učenica s poremećajima prehrane. Upoznati učenice s opasnostima poremećaja prehrane, načinima prepoznavanja simptoma, te načinima pomoći u slučaju javljanja jednog od oblika poremećaja prehrane.
NOSITELJI	Udruga BEA; Tea Perica, stručni suradnik psiholog; skupina učenica 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, prezentacije, rasprave
VREMENIK	Tijekom drugog polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi predavanja
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija predavanja, evidencija posjećenosti predavanja

6.5. Povjerljivi sandučić

NAZIV	SANDUČIĆ POVJERENJA
CILJ	<p>-poticati učenike da pitaju i razgovaraju o temama koje ih posebno zanimaju</p> <p>-poticati učenike na otvorenost i znatiželju</p> <p>-poticati učenike da pomažu drugima</p> <p>-formirati skupinu učenica 8. razreda koje će odgovarati na pisma iz sandučića</p>
NAMJENA	-svim učenicima škole
NOSITELJI	Tea Perica, stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	<p>-u sandučiće učenici stavljaju anonimno pitanja o temama koje ih zanimaju</p> <p>-skupina učenica odgovara na njih, te se odgovori stavljaju na pano dostupan svim učenicima</p>
VREMENIK	<p>-sastanci jednom u dva tjedna – ovisno o količini pitanja u sandučiću</p> <p>-tijekom školske godine</p>
TROŠKOVNIK	-300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju školske godine

6.6. Učenje socijalnih vještina

NAZIV	UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJ	-upoznavanje učenika s ponašanjima, verbalnim i neverbalnim s ciljem učinkovitog komuniciranja sa drugim osobama -učenje : - komunikacijskih vještina - vještina rješavanja konflikata - vještina stvaranja kvalitetnih odnosa - vještina asertivnosti
NAMJENA	-provedba radionica u 3. i 4. razredima
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog -Jasna Soldo – stručni suradnik pedagog
NAČIN REALIZACIJE	-provedba radionica
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacija učenika -analiza na kraju školske godine

6.7. Mali medijatori

NAZIV	MALI MEDIJATORI
CILJ	-Učenici sudjeluju u radionicama gdje vježbaju parafraziranje i aktivno slušanje, zaključuju i analiziraju, igraju uloge i razvijaju vještine mirenja i miroljubivnog rješavanja sukoba u školi i obitelji
NAMJENA	-provode se radionice s učenicima 6. razreda u cilju razvijanja vještina mirenja i miroljubivog rješavanja sukoba
NOSITELJI	-Ivana Vešligaj – prof.matematike -Jasminka Letinić Dubić – prof. engleskog jezika -Tea Perica – stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	-radionice sa skupinom učenika
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-600 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacija učenika -analiza na kraju školske godine

6.8. Antitrafficking – prevencija trgovanja ljudima

NAZIV	ANTITRAFFICKING – prevencija trgovanja ljudima
CILJ	Učenike se kroz radionice poznaje sa znakovima trgovanja ljudima, te načinima sprečavanja. Isto tako, učenike se upoznae s načinima borbe protiv trgovanja ljudima, te s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima.
NAMJENA	-provode se radionice s učenicima 2. i 7. razreda
NOSITELJI	-Hrvatski Crveni Križ
NAČIN REALIZACIJE	-radionice
VREMENIK	-veljača 2018. godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-dojmovi učenika

6.9. Međunarodno online natjecanje *Dabar*

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Međunarodno online natjecanje <i>Dabar</i>
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija informatike i računalnog razmišljanja
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 5. do 8. razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Povjerenik natjecanja: Marijana Pregernik Organizaciju provode: aktiv učitelja informatike
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje se odvija online u učionici informatike. Traje 45 minuta i organizira se po grupama kroz 5 dana.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad: prijava natjecanja Studen: natjecanje od 13. do 17. studenog
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće povjerenika na kraju nastavne godine, rezultati učenika.

7. PROJEKTI I PROGRAMI

7.1. Brain gym - psiholog

NAZIV	BRAIN GYM
CILJ	-uključiti učenike aktivnosti i vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija, integracija sustava uma i tijela, odnosno integrirano djelovanje cijeloga mozga i tijela u okvirima triju dimenzija (lateralnosti, centriranja i fokusiranja).
NAMJENA	-skupina učenika od 2.-8. razreda s poteškoćama koncentracije, pažnje i fine i grube motorike
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	-radionice
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju školske godine

7.2. Savjetovalište za roditelje

NAZIV	SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE
CILJ	-usmjeravati i savjetovati roditelje kako bolje razumjeti svoju djecu -rad na boljoj komunikaciji i rješavanju problema -informiranje o izboru srednje škole -upoznati roditelje s učinkovitim načinima učenja
NAMJENA	-svi roditelji škole
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor
VREMENIK	-dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	_____
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju školske godine

7.3. Savjetovalište za učenike

NAZIV	SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE
CILJ	-poučiti učenike o učinkovitim načinima komuniciranja s vršnjacima i odraslima -poučiti učenike socijalnim vještinama -poučiti učenike kako uspješno rješavati sukobe -informirati i usmjeravati učenika pri izboru srednje škole -poučiti učenike učinkovitim strategijama učenja
NAMJENA	-svi učenici škole
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor -pisani materijali
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	_____
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju školske godine

7.4. Božićna radionica

NAZIV	BOŽIĆNA RADIONICA
CILJ	-izrada božićnih ukrasa -vježbanje fine i grupe motorike -vježbe pažnje i koncentracije
NAMJENA	-učenici s poteškoćama pažnje, koncentracije i fine i grube motorike
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog -Ana Kružić Vuković – stručni suradnik defektolog
NAČIN REALIZACIJE	-radionica
VREMENIK	-dvije radionice u prosincu 2017. godine
TROŠKOVNIK	-500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju prvog polugodišta

7.5. Uskršnja radionica

NAZIV	USKRŠNJA RADIONICA
CILJ	-izrada uskršnjih ukrasa -vježbanje fine i grupe motorike -vježbe pažnje i koncentracije
NAMJENA	-učenici s poteškoćama pažnje, koncentracije i fine i grube motorike
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog -Ana Kružić Vuković – stručni suradnik defektolog
NAČIN REALIZACIJE	-radionica
VREMENIK	-dvije radionice u ožujku 2018. godine
TROŠKOVNIK	-500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju drugog polugodišta

7.6. Stres na radnom mjestu

NAZIV	STRES NA RADNOM MJESTU
CILJ	-ispitati zadovoljstvo ili frustraciju učitelja poslom -stručno usavršavanje učitelja – analiza provedenog upitnika
NAMJENA	-učitelji razredne i predmetne nastave
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog -Ana Kružić Vuković – stručni suradnik defektolog
NAČIN REALIZACIJE	-na sjednici Učiteljskog vijeća provesti Maslachov Upitnik sindroma izgaranja
VREMENIK	-prosinac 2017. godine
TROŠKOVNIK	_____
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza dobivenih rezultata -korištenje rezultata u sklopu samovrednovanja škole

7.7. Rad s darovitima

NAZIV	RAD S DAROVITIMA
CILJ	-upoznavanje učitelja sa specifičnostima darovite djece -identifikacija darovitih učenika -upoznavanje roditelja darovitih učenika sa specifičnostima i potrebama svoje djece
NAMJENA	-učenici 3. razreda
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	-upitnik PRONAD za učitelje -provedba standardiziranog psihološkog testa NNAT -upitnik za učenike PRONAD-U -predavanje za roditelje darovitih učenika -upitnik PRONAD – R za roditelje
VREMENIK	-upitnik za učitelje – prosinac 2017. godine -provedba testiranja učenika- travanj 2018. godine -predavanje i upitnik za roditelje - lipanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	_____
NAČIN VREDNOVANJA	-upitnik PRONAD za učitelje -upitnik PRONAD-R za roditelje -upitnik PRONAD-U za učenike -standardizirani psihološki test NNAT -analiza dobivenih rezultata

7.8. Brain gym – defektolog

NAZIV	BRAIN GYM
CILJ	- uključiti učenike u aktivnosti i vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija, integracija sustava uma i tijela, odnosno integrirano djelovanje cijeloga mozga i tijela u okvirima triju dimenzija (lateralnosti, centriranja i fokusiranja).
NAMJENA	-skupina učenika od 2.-8. razreda s poteškoćama u učenju, u motoričkoj kordinaciji, logičkom mišljenju i razumijevanju, s poteškoćama pažnje i fine i grube motorike, jezičnim teškoćama
NOSITELJI	-Ana Kružić Vuković– stručni suradnik defektolog
NAČIN REALIZACIJE	-radionice
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju školske godine

7.9. Iskustvom i znanjem do jednakosti

NAZIV	ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI
CILJ	-uključiti učenike u edukativne radionice s ciljem bolje integracije i poboljšanja odnosa djece s osobama s invaliditetom.
NAMJENA	-učenici 4. i 7.razreda
NOSITELJI	-Ana Kružić Vuković– stručni suradnik defektolog
NAČIN REALIZACIJE	-radionice
VREMENIK	- 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom (27.11.-1.12.2017.)
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju drugog polugodišta

7.10. Sajam mogućnosti

NAZIV	SAJAM MOGUĆNOSTI
CILJ	Upoznati ponudu udruga i športskih klubova, terenski rad i mogućnosti policije.
NAMJENA	Motivirati učenike na društveno prihvatljiv način korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet javnoj manifestaciji u OŠ Malešnica
VREMENIK	Prema planu PU Zagrebačke.
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	

7.11. *Večer matematike* (skup interaktivnih radionica)

NAZIV	VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici
NAMJENA	Učenicima 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Ogranizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	Rujan: prijava Studen i prosinac: priprema radionica , priprema potrebnih materijala Prosinač 2017.
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće voditelja nakon održanih radionica.

7.12. Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica*

NAZIV	KLOKAN
CILJ	Popularizacija matematike
NAMJENA	Učenicima 2. do 8. razreda
NOSITELJI	Povjerenik natjecanja: Tamara Nemeth Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	Siječanj: prijava natjecanja Ožujak: priprema natjecanja, 3.četrvtak u ožujku natjecanje Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada
TROŠKOVNIK	Papiri za natjecatelje, kuverte. (Do sada 160 do 190 natjecatelja. Oko 20 učitelja volontira pomažući u organizaciji natjecanja.)
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, rezultati učenika

7.13. Posjet učenika tvornici Rimac-automobili u Svetoj Nedjelji

NAZIV	TVORNICA RIMAC-AUTOMOBILI
CILJ	Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda razreda
NOSITELJI	Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje tvornice Rimac-automobili, s naglaskom na primjenu matematike u procesu rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Vlastiti trošak
NAČIN VREDNOVANJA	

7.14. Projekt – Thinking house

NAZIV	THINKING HOUSE
CILJ	Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda razreda
NOSITELJI	Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane tematske radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Vlastiti trošak
NAČIN VREDNOVANJA	

7.16. Europski školski sportski dan – ESSD 2016.

NAZIV	EUROPSKI SPORTSKI DAN – ESSD 2016.
CILJ	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja.
NAMJENA	Učenici 1.- 8. razreda
NOSITELJI	Učitelj TZK, treneri taekwondo-a
NAČIN REALIZACIJE	Tjelesna aktivnost po vlastitom izboru kroz različite igre, štafete i poligone.
VREMENIK	30.09.2017.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati športskih igara i natjecanja.

7.18. Projekt : Plastičnim čepovima do skupih lijekova

NAZIV	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJ	Novcem prikupljenim reciklažom skupljenih čepova sufinancira se nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruga oboljelih od leukemije i limfoma.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja solidarnosti i poticanje na humanost, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJI	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, roditelji i učenici te učitelji OŠ Špansko Oranice
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje čepova PET ambalaže i dostava UOLL Hrvatske
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće o rezultatima prikupljanja.

7.19. Tjelesna i zdravstvena kultura – taekwondo

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Tjelesno zdravstvena kultura - taekwondo
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uključivanjem što većeg broja rizične populacije (djece) u projekt koji se provodi kroz kalendarsku godinu nastoji se smanjiti izloženost djece i mladeži svim porocima današnjice (nasilje, droga, nikotin, alkohol...), te odgojno-edukativno sustavno djelovati na svijest mladih, razvijanje pozitivnog razmišljanja i zdravog načina života kroz sportsku aktivnost, a neposredno i ostvariti vrhunске sportske rezultate, ako za takvo što postoji interes korisnika.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Aktivnost je namijenjena djeci od 1. do 4. razreda sukladno njihovim afinitetima.</p> <p>Kroz sve aktivnosti projekta promoviranje međusobnog razumijevanja i poticanje usvajanja etičkih vrijednosti u životu i sportu kojim se bave, uspostavljanje programa za održavanje humanitarnih sportskih priredbi sa obilježavanjem pojedinih događaja (uskršnjih i božićnih blagdana, memorijala, itd.), ostvarivanje uvjeta za kvalitetan trenažni proces i postizanje vrhunskih sportskih rezultata perspektivnih članova.</p>
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Hong Seung Ki, trener taekwondoa Matej Škreblin, trener taekwondoa Tomislav Miščančuk, trener taekwondoa Hrvoje Šep, student više trenerske škole pri KIF-u Ivan Brekalo, student više trenerske škole pri KIF-u</p>
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Organiziranje trenažnog procesa kroz treninge, organiziranje prijateljskih susreta sa vršnjacima, sudjelovanje na domaćim i međunarodnim natjecanjima sa korisnicima programa, odgoj i obrazovanje djece u taekwondo sportu.</p> <p>U radu sa djecom provodit će se klasične metode rada: Metode vježbanja: -metoda standardno ponavljajućeg vježbanja -metoda promjenjivog vježbanja Metode učenja: -sintetička, analitička i kombinirana metoda kroz frontalni, grupni i individualni oblik rada -metode razgovora i demonstracije</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -metoda ponavljanja -metoda usmenog izlaganja -metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2017/2018, 2x tjedno po 60 minuta s pauzom za vrijeme školskih praznika
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Nabavka sportske opreme za provedbu aktivnosti, osnovni rekviziti vrijednosti cca. 2.000,00kn kod dobavljača specijalizirane opreme za taekwondo trening.</p> <p>Program će se provoditi besplatno za sve korisnike i od škole se očekuje dozvola korištenja školske dvorane bez naknade</p>
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Za ovaj projekt provodit će se unutarnja i vanjska evaluacija obzirom da su kroz unutarnju evaluaciju uključeni svi korisnici (djeca) kroz svoj aktivni angažman u planiranom projektu, kao i kroz vanjsku evaluaciju u koju su uključeni pasivni promatrači koji svojom nazočnošću i suradnjom sa udrugom potpomažu razvoj, unapređenje i poboljšanje ovog projekta – roditelji djece.</p> <p>Za ovaj projekt provest će se evaluacija putem anketnog upitnika u koji će biti uključena djeca i njihovi roditelji. Obzirom da su u navedeni projekt uključena djeca kroz svoj aktivni angažman, te njihovi roditelji kao pasivni promatrači; sublimacijom rezultata provedene ankete dobit će se najrealnija slika vrijednosti provedenog projekta jer ga vrednuju oni koji su bili njegovi direktni korisnici i njihovi roditelji kao najbolji poznavatelji vlastite djece.</p>

Sastavio: Hong Seung Ki, Matej Škreblin

7.20. Digitalna akademija za djecu

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Digitalna akademija za djecu, izvanškolska aktivnost (prema odobrenju MZO (Klasa: 600-02/16-05/00014, Urbroj: 533-25-16-008), i Mišljenju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (Klasa: 602-01-/17-01/32, Urbroj: 251-10-11-17-02)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obrazovni program ima za cilj da djeca dobiju sveobuhvatan uvid u različite aspekte računalne znanosti i kroz praktičan rad budu osposobljena za: <ul style="list-style-type: none"> • računalno razmišljanje kao jedan od načina rješavanja problema i razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja • programiranje kao postupak davanja instrukcija računalu za obavljanje zadataka te osiguravanje prilike za napredak na višu razinu izvrsnosti u tom području • istraživanje različitih mogućnosti digitalnih uređaja te informacija i programa na internetu uz njihovu kvalitativnu analizu i vrednovanje • stvaranje različitih multimedijских sadržaja uz prethodno planiranje i osmišljavaju te dijeljenje uradaka uz uvažavanje povratnih informacija kako bi se uradak poboljšao i unaprijedio • surađivanje na različitim razinama i u različitim prilikama uz međusobno poštovanje i uvažavanje suradnika.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Svim učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Otvoreno učilište Algebra (podupire Microsoft)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi i javna prezentacija na završnoj priredbi. Obrazovni se program ostvaruje u skupinama od najviše 15 polaznika. Jedna skupina odgovara jednome obrazovnom stupnju (razredu). Skupine su homogene po dobi, kako bi se olakšalo postizanje željenih ishoda učenja s obzirom na postojeća predznanja i iskustvo korištenja informatičke tehnologije.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva školska sata tjedno, u rasporedu: Sri 17:30-19:00, 19:15-20:45 Čet 17:30-19:00, 19:15-20:45

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička oprema, licence, razvoj programa, trošak predavača, trošak organizacije, te nadoknada troška ustupanja prostora.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija na kraju svakog projekta, analiza na kraju školske godine na upravnom odboru.

Sastavila: Maja Brkljačić

8. VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE

8.1. Nogomet

NAZIV	NOGOMET
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima nogometne igre. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 3.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

8.2. Stolni tenis

NAZIV	STOLNI TENIS
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima stolnog tenisa. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici i učenice 3.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

8.3. Graničar

NAZIV	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE, SPORTSKA AKTIVNOST: GRANIČAR
CILJ	Upoznavanje s osnovnim pravilima elementarne igre graničara. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove.
NOSITELJI	Marija Marina Bešlija, prof. i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK	Jednom tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Učenici ne plaćaju dolazak na aktivnost, a za rad se koriste oprema i rekviziti u vlasništvu škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama.

8.4. Rukomet

NAZIV	RUKOMET
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima rukometa. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

8.5. Odbojka

NAZIV	ODBOJKA
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima odbojke. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenice 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

8.6. Košarka

NAZIV	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE, SPORTSKA AKTIVNOST: KOŠARKA
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima košarkaške igre. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Popularizacija košarke kao sporta.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK	Dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Učenici ne plaćaju dolazak na aktivnost, a za rad se koriste oprema i rekviziti u vlasništvu škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama.

8.7. Elementarna sportska škola

NAZIV	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJ	Usvajanje elementarnih znanja iz osnovnih oblika kretanja i bazičnih elemenata gimnastike, atletike, sportskih igara i borilačkih sportova Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	1 sat tjedno /35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

8.1. Komunikacija učitelja i roditelja

PRIORITETNO PODRUČJE	KOMUNIKACIJA UČITELJA I RODITELJA
CILJ	Podići nivo suradnje Ostvariti kvalitetniji odnos i komunikaciju između učitelja, učenika i roditelja
METODE I AKTIVNOSTI	Predavanja za učitelje i roditelje, radionice, razgovor, anketa
NUŽNI RESURSI	Zainteresiranost učenika, učitelja i roditelja
VREMENSKO ODREĐENJE	Tijekom školske godine
ODGOVORNA OSOBA	Razrednici, stručno-razvojna služba, ravnatelj
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Učinkovita rješenja konfliktnih situacija, pravovremenost i iscrpnost izmjene informacija

8.2. Odnosi učenika u razrednom odjeljenju

PRIORITETNO PODRUČJE	ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELJENJU
CILJ	Poboljšati ozračje u razrednom odjelu
METODE I AKTIVNOSTI	Postavljanje vrijednosti/pravila/ s predviđenim posljedicama za njihovo nepoštivanje Radionice na temu samopoštovanja, komunikacije
NUŽNI RESURSI	Radni materijal, angažiranost svih razrednika
VREMENSKO ODREĐENJE	Tijekom nastavne godine
ODGOVORNA OSOBA	Razrednici, stručno-razvojna služba
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Poboljšanje odnosa među učenicima u razrednom odjelu, uspostavljanje boljeg radnog ozračja i kao krajnji rezultata poboljšanje uspjeha

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 28. rujna 2017. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice.

Sa Školskim kurikulumom upoznato je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 27. rujna 2017. godine

KLASA: 003-05/17-01/2

URBROJ: 251-461-17-1

Zagreb, 28. rujna 2017.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Nevenka Drinovac, prof.

v.d. ravnatelja

Darko Cesar, prof.