

***ŠKOLSKI
KURIKULUM***

za šk. god 2021./2022.

1. UVOD

Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Svrha i ciljevi osnovnog školstva usmjereni su na kontinuirani razvoj učenika kao duhovnog, tjelesnog, moralnog, intelektualnog i društvenog bića u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.

Posebni ciljevi kurikulumu Osnovne škole Špansko Oranice

- *uključenost učenika u izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti*
- *uključenost učenika u terensku i projektnu nastavu*
- *poticanje i uključivanje roditelja učenika u aktivnosti škole*
- *veća suradnja s ostalim subjektima van škole*

2. OSNOVNI PODACI O OŠ ŠPANSKO ORANICE

Adresa: Dječji trg 1

Broj i naziv pošte: 10090 Zagreb

Broj telefona: 0038516397-090

E-mail adresa: skola@os-spansko-oranice-zg.skole.hr

Web: <http://www.os-spansko-oranice-zg.skole.hr>

Broj učenika: 1. – 4. razreda - 404

5. – 8. razreda - 418

Ukupno: 822

Broj razrednih odjela: 1. – 4. razreda - 18

5. – 8. razreda - 19

Broj djelatnika: razredna nastava – 27

predmetna nastava – 37

stručni suradnici – 5

U školi je zaposleno 100 djelatnika (ravnatelj, 72 učitelja, 5 stručnih suradnika i 22 administrativno-tehničkih i pomoćnih djelatnika).

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

1.1 Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumata.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikulumata čine učenička postignuća za odgojno obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za razradu predmetne strukture područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga kurikulumata, izbornih predmeta i modula, opterećenja učenika itd. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumata i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumata, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradbu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrjednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumata. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikulumata i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnom obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju stalno nove zahtjeve, što dovodi do potrebe za stalnim vrjednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Kurikulum sadržava:

Analizu nastavnog procesa i podatke o:

- izornoj nastavi,*
- dodatnoj nastavi*
- dopunskoj nastavi*
- izvannastavnim aktivnostima*
- terenskoj nastavi*
- projektima*
- izletima i ekskurzijama*

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,*
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- strategija razvoja škole*
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,*
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,*
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.*

1.2. Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva, posebna i drukčija od drugih.

Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. U planu dugoročnoga i srednjoročnoga razdoblja usmjerit ćemo se na razvoj nastavnčkih (učiteljskih kompetencija) da bismo mogli još djelotvornije primjenjivati najsuvremenije metodičke modele nastavnoga rada. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju nastavnika u procesu poučavanja. S druge strane, zahtijeva se veća kreativnost učitelja i primjena različitih inovativnih modela poučavanja.

U sadržajnom smislu, fokus poučavanja OŠ Špansko Oranice usmjeren je na uključenost učenika u rad na temama koje nisu isključivo vezane uz školski plan i program rada. Rad na takvim sadržajima ima mnogobrojne prednosti, a jedna od njih je kroskurikularna obrada sadržaja. Proučavanjem određene teme kroz različite predmete učenje postaje kvalitetnije, a znanje trajnije. Istražujući i proučavajući teme na razne načine, učenici ne samo da ih bolje upoznaju i razumiju, već prema njima razvijaju pozitivne emocije i poželjne vrijednosne stavove. To naše učenike, u razdoblju zrelosti, može učiniti konkurentnima u širem društvenom okruženju. Cilj je učenje iz primarnih izvora znanja (neposredne stvarnosti), a iskustvena i istraživačka nastava pridonose boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i povećanju učeničke motivacije.

1.3. Metodologija izrade kurikuluma

Ključni kriterij po kojemu se biraju sadržaji je mogućnost primjene istraživačke i terenske nastave.

Na projektima se radi kroz nastavne ili izvannastavne aktivnosti. Tako se sustavno razvijaju učeničke ključne kompetencije (komunikacijska kompetencija, kompetencija za učenje i rješavanje problema, ICT, prirodoslovna i matematička kompetencija, kulturološka, poduzetnička, socijalna i radna kompetencija). Afirmiraju se temeljne vrijednosti proklamirane u hrvatskim i europskim strateškim dokumentima:

- znanje (ponajprije trajno znanje) kao temeljna društvena vrijednost koja omogućuje pojedincu da bolje razumije samoga sebe i sve što ga okružuje – kroz metodičke modele poučavanja koji omogućuju istodobno spoznavanje i doživljavanje*
- identitet (osobni, kulturni i nacionalni) – kroz proučavanje sadržaja koji se odnose na zavičajnu kulturnu i prirodnu baštinu c) odgovornost (prema sebi i prema drugima) – kroz usmjeravanje učenika na održivo gospodarenje.*

Ostvarenje planiranog bazira se prvenstveno na istraživačkoj nastavi i to kroz:

- istraživanje činjenica i prikupljanje podataka (u neposrednoj stvarnosti i u literaturi)*
- obrada prikupljenih informacija c) povezivanje novih informacija s prethodnim spoznajama*
- prikazivanje stečenoga znanja različitim izražajnim sredstvima: riječju, slikom, grafikonima, trodimenzionalnim modelima, fotografijom, multimedijalno*
- primjena stečenoga znanja u problemskim zadacima iz različitih nastavnih područja*

Poštujte se različiti stilovi učenja i različiti umovi učenika, ali imperativ je da nastavni sadržaj i nove pojmove razumiju svi učenici. Evaluacija nastavnih postupaka i metoda rada utemeljena je na učeničkim "produktima". Rezultati njihova rada ogledat će se u stvaralačkim uradcima (kroz različita izražajna sredstava). Bez obzira na kvalitetu izraza – iz učeničkih se uradaka jasno može očitati jesu li oni shvatili nove pojmove i stekli nove spoznaje.

Spoznajni i metodički procesi u istraživačkom učenju:

DIJELOVI PROCESA UČENJA	POTICAJNA PITANJA
1. Zamjećivanje pojave	<i>Što si zamijetio? Kako to tumačiš? Zašto?</i>
2. Prikupljanje potrebnih podataka	<i>Što ne možeš objasniti? Koje ti informacije nedostaju? Gdje ih možeš naći?</i>
3. Obrada informacija	<i>Na što te to podsjeća? U čemu su sličnosti i</i>

	<i>razlike? Što je najvažnije? S čime to možeš povezati? Ako se dogodi to i to, što će dalje biti?</i>
<i>4. Izvođenje zaključaka</i>	<i>Što iz svih podataka možeš zaključiti? Kako ćeš provjeriti je li zaključak dobar?</i>
<i>5. Prikazivanje rješenja u skladu s individualnom mentalnom slikom</i>	<i>Kako bi to mogao prikazati i prenijeti drugima (slikom, riječju, grafikonom, kombinacijom slike i riječi, brojevnim prikazom, modelom ...)?</i>
<i>6. Osvežavanje uporabne vrijednosti stečenoga znanja</i>	<i>Gdje bi ti moglo koristiti ovo što si upravo naučio?</i>

3. Razvojni plan za šk. godinu 2021./2022.

Uz nastavni plan i program rada škola propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa naša škola ima intenciju nuđenja i organiziranja niza izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje učenici naše škole mogu izraziti svoje sposobnosti i afinitete prema raznim granama znanosti. U skladu s tim namjerama, a koliko nam dozvoljavaju kadrovski i materijalni uvjeti, nastojimo učenicima sadržajno ispuniti slobodno vrijeme. S obzirom na profil stručnog kadra i afinitete učitelja, učenicima se nudi mogućnost afirmacije kroz:

- Likovno stvaralaštvo*
- Dramsko stvaralaštvo*
- Ekološko stvaralaštvo*
- Glazbeno-folklorno stvaralaštvo*
- Znanstveno stvaralaštvo*
- Sportske aktivnosti*

Cilj nam je u roku od nekoliko godina sadržaje i rezultate tih aktivnosti što više uključiti u ostale nastavne predmete i povećati grupe.

Kako bi mogli učinkovitije pratiti promjene u radu i doprinijeti unapređenju kvalitete u praksi, odlukom Učiteljskog vijeća, formirati će se stručni–razvojni timovi zaduženi za realizaciju pitanja iz oblasti samovrednovanja. Zadaci ovog načina rada su bolje i svestranije informiranje, uključivanje svih sudionika u timski rad, te jačanje suradnje između učitelja,

rukovodećih struktura, roditelja i učenika. Smatramo da se promjene u radu mogu postići postupno, na osnovu preciziranih ciljeva, nositelja pojedinih zaduženja, načina, metoda i vremenskih okvira.

Težimo demokratizaciji nastavnog procesa što bi dovelo do veće uključenosti roditelja, učenika i šire zajednice u odgoj i obrazovanje, izmijenjenu ulogu učenika u nastavi – učenik kao subjekt nastavnog procesa, te prilagodbu školskih obveza svim učenicima.

4. Strategija razvoja škole

Osnovna škola Špansko Oranice je škola koja teži biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo te razvoj digitalne kompetencije.

Strategija razvoja kvalitete škole provodi se i na temelju provedenog samovrednovanja škole koji provodi tim za samovrednovanje škole (ravnatelj, pedagog - koordinator, učitelji), a čiji je cilj unaprjeđenje kvalitete škole na temelju provedenih anketnih upitnika među roditeljima, učenicima i učiteljima.

*U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:*

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- *poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,*
- *poboljšanje rada slobodnih aktivnosti,*
- *razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,*
- *projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,*
- *u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,*
- *pratiti natječaje, uključivati se u projekte*
- *nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici (ići u korak sa tehnološkim razvojem)*

5. Nastavni plan i program kurikuluma

Školskim kurikulumom utvrđuje se nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti kao i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje će OŠ Špansko Oranice provoditi tijekom školske godine 2020./21.

1. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine uz valjano obrazloženje i pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U školskoj godini 2020../2021. organizirana je izborna nastava: - vjeronauk

- njemački jezik

- informatika

- engleski jezik

- talijanski jezik

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju

sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunski rad organizira se tijekom godine prema iskazanoj potrebi – privremeno ili stalno.

Dopunska nastava organizirana je u nastavi hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te matematike, prirode, biologije, kemije, geografije, fizike i povijesti.

3. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Za učenike koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Dodatna nastava organizirana je u nastavi hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te matematike, prirode, biologije, kemije, geografije, fizike i povijesti.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti predstavljaju poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, a pretežito se realiziraju preko radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. U ove aktivnosti mogu se uključiti svi učenici – od darovitih do učenika sa teškoćama u razvoju, prema svojem osobnom odabiru što pretpostavlja i veću motivaciju za učenjem u slobodnom okruženju.

Izborna nastava

Informatika

Njemački jezik

Vjeronauk

Engleski jezik

Talijanski jezik



Informatika

1. razred

Nositelj aktivnosti: Nikolina Gligora

Planiran broj učenika: 4 skupine / 80 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- potrošni materijal

Način vrednovanja :

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

2. razred

Nositelj aktivnosti: Ivan Lipanović

Planiran broj učenika: 5 skupina / 109 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- potrošni materijal

Način vrednovanja :

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samovrednovanje kod učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

3. razred

Nositelj aktivnosti: Ivan Lipanović

Planiran broj učenika: 5 skupina / 102 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- potrošni materijal

Način vrednovanja :

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samovrednovanje kod učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

4. razred

Nositelj aktivnosti: Nikolina Gligora

Planiran broj učenika: 4 skupine/ oko 100 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- potrošni materijal

Način vrednovanja :

- vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema te izrada digitalnih sadržaja i suradnja,
- poticati samo vrednovanje kod učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

7. razred

Nositelj aktivnosti: Petar Tomljenović

Planiran broj učenika: oko 75

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Načini realizacije :

- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- papir
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Informatika

8. razred

Nositelj aktivnosti: Marijana Pregernik

Planiran broj učenika: oko 65

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

Načini realizacije :

- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

- papir
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Njemački jezik

Izborna nastava: 4bd, 4cd, 5bc, 5de

Nositelj aktivnosti: Marija Radišić

Planiran broj učenika: ovisno o grupi

Planiran broj sati tjedno: 2 sata

Cilj:

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika,
- upoznavanje s novim vokabularom,
- razvijanje jezične kompetencije u 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor).

Način realizacije:

- nastavom u učionici, različitim oblicima i metodama podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena:

- razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku.

Troškovnik:

- papir,
- toneri,
- ostali potrošni materijal.

Okvirno 200 kn

Način vrednovanja:

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika,
- poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi njemačkog jezika.

Način korištenja rezultatom vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Njemački jezik

Izborna nastava: 3.e, 6bc, 6de, 7bc 7ad 8bcde

Nositelj aktivnosti: Marija-Dolores Hižar

Planiran broj učenika: ovisno o grupi

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika,
- upoznavanje s novim vokabularom,
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor).

Načini realizacije :

- putem nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku.

Troškovnik :

- papir,
- toneri,
- ostali potrošni materijal.

Okvirno 200kn

Način vrednovanja :

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika,
- poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Talijanski jezik- izborni

Izborna nastava: 4.abcd, 5.bcde, 6.abcde, 7.abcd, 8.abcde

Nositelj aktivnosti: Ivana Toman

Planiran broj učenika: ovisno o grupi

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje talijanskog jezika kao drugog stranog jezika
- upoznavanje s novim vokabularom
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)

Načini realizacije :

- putem nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na talijanskom jeziku

Troškovnik :

- papir
- toneri
- ostali potrošni materijal

Način vrednovanja :

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Katolički vjeronauk

Nositelj aktivnosti: vjeroučitelji: M. Antić, J. Kurbaša, A. Terze, i M. Abramović te vjeroučenici od 1. do 8. razreda

Planiran broj učenika: svi koji su upisali izborni predmet katolički vjeronauk

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Način realizacije:

Prema Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja:

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Vrednovanje se provodi kroz interaktivne sadržaje, igre, rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje uključuje opisnu i brojčanu ocjenu od jedan do pet. Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje vjeroučeničkih postignuća, napredovanja za daljnji rad kao i motivacija vjeroučenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Engleski jezik – izborna nastava

8 A. razred

Nositelj aktivnosti: Katarina Metzner

Planiran broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje engleskim jezikom u govornom i pisanom obliku

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- razvijanje jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- razvijanje razumijevanja strane kulture
- razvijanje sposobnosti i samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku

Troškovnik :

- papir
- toneri
- ostali potrošni materijal

Okvirno 100kn

Način vrednovanja :

- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima i sa utvrđenim načinima, postupcima i elementima vrednovanja za engleski jezik

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Engleski jezik – izborna nastava

5.a razred

Nositelj aktivnosti: Josipa Sušac Lendić, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: 28

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

CILJ:

- rad s učenicima koji su pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- razvijanje razumijevanja kulture engleskog govornog područja
- razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku
- Motivirati učenike na korištenje dodatnih sadržaja i na širenje znanja iz engleskog govornog područja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

Troškovnik :

- papir
- toneri
- CD-i, DVD-i
- knjige
- časopisi

Način vrednovanja :

- usmenim i pismenim ispitivanjem
- evidencijom domaćih zadaća i aktivnosti na satu
- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka, te rad na ispravljanju istih

4.a razred

Nositelj aktivnosti: Antonela Boban Abramović, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

CILJ:

- rad s učenicima koji su pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
- razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- razvijanje razumijevanja kulture engleskog govornog područja
- razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku
- Motivirati učenike na korištenje dodatnih sadržaja i na širenje znanja iz engleskog govornog područja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta Način vrednovanja :usmene i pisane provjere znanja.

Način vrednovanja :

- usmenim i pismenim ispitivanjem
- evidencijom domaćih zadaća i aktivnosti na satu
- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka, te rad na ispravljanju istih

Dodatna nastava



Matematika

Hrvatski jezik

Geografija



Kemija

Engleski jezik

Vjeronauk

DODATNA NASTAVA - Matematika

1. a razred

Nositelj aktivnosti: Ines Pretić

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

1. b razred

Nositelj aktivnosti: Zrinka Šimičić Savić

Planiran broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DODATNA NASTAVA - Matematika

1. d

Nositelj aktivnosti: Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Razvijati sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i lakše razumjeti pojave u životnom okruženju.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (35 sati).

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

2. a razred

Nositelj aktivnosti: Radmila Tkalec

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

2. b razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Štimac

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

2. c razred

Nositelj aktivnosti: Anita Marušić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

2. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Marija Vukušić

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

2. e razred

Nositelj aktivnosti: Edita Bošnjak

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika- dodatna nastava

3.a razred

Nositelj aktivnosti: Dubravka Rašić

Planiran broj učenika: 5

Planiran broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i lakše razumjeti pojave u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Osposobiti učenike za rješavanje težih logičnih zadataka.

Način realizacije:

Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

Troškovnik: -

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Bilježenje učenikova rada u nastavi (redovnoj i dopunskoj) ,poticaj, motivacija, samovrednovanje.

Matematika-dodatna nastava

3.b razred

Nositelj aktivnosti: Andrea Marija Matokanović

Planiran broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

3.c razred

Nositelj aktivnosti: Lovorka Madjarević

Planiran broj učenika: 8 učenika

Planiran broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Poticati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Način realizacije:

Nastava se odvija prema Nastavnom planu i programu. Obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci i igraju matematičke igre.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima s razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

Matematika – dodatna nastava

3. d razred

Nositelj aktivnosti: Sandra Tomljanović

Planiran broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes i sposobnost za rješavanje složenijih matematičkih problema od onih u redovnoj nastavi. Poticati učenike na kreativnost, samostalnost i originalnost. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici te osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak.

Način realizacije:

Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće. Radi se individualno i u manjim skupinama uz samostalne savjete. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog zaključivanja te onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje učenikova rada u nastavi, analiza i rasprava o rezultatima rada. Poticaj, motivacija i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika(dodatna nastava)

3. e razred

Nositelj aktivnosti: Maja Pavlović

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

MATEMATIKA – dodatna nastava

4.a razred

Nositelji aktivnosti: Dejana Sobota

Planiran broj učenika: 6

Planiran broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razviti sposobnost rješavanja složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i lakše razumjeti pojave u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Osposobiti učenike za rješavanje težih logičnih zadataka.

Način realizacije:

Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje na natjecanjima.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

Troškovnik: /

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika-dodatna nastava

4.b razred

Nositelj aktivnosti: Ivana Eršegović

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

MATEMATIKA – dodatna nastava

4.c razred

Nositelj aktivnosti: Sanja Tonković, dipl.učiteljica razredne nastave,4.c razred

Planiran broj učenika: 8 učenika

Planiran broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Poticati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Način realizacije:

Nastava se odvija prema Nastavnom planu i programu. Obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci i igraju matematičke igre.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima s razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

Matematika – dodatna nastava

4. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Pešava

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes i sposobnost za rješavanje složenijih matematičkih problema od onih u redovnoj nastavi. Poticati učenike na kreativnost, samostalnost i originalnost. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici te osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak.

Način realizacije:

Učionička nastava uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) u školi i kod kuće. Radi se individualno i u manjim skupinama uz individualne savjete. Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog zaključivanja te onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz matematike.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje učenikova rada u nastavi, analiza i rasprava o rezultatima rada. Poticaj, motivacija i samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik – dodatna nastava

5., 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Diana Greblički-Miculinić

Planiran broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 1 sata tjedno

CILJ:

- razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju te usvajati nova i dodatna znanja
- razvijati interes za jezičnu znanost, ali i umjetnost općenito
- osposobljavati zainteresirane učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima

Načini realizacije :

- nastava u učionici i izvan učionice
- predviđeni programi (predavanja, radionice, filmovi izložbe...): Dani medijske pismenosti (radionice medijske pismenosti tijekom godine), Dani hrvatskog jezika (ožujak – travanj), Dani otvorenih vrata IHJJ-a (ožujak – travanj)...

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati); online i uživo (ovisno o epidemiološkoj situaciji i ponudi programa)

Osnovna namjena :

- izići iz okvira temeljne nastave i proširiti planirane ishode uvidom u njihovu praktičnu primjenu, s osobitim naglaskom na nastavu medijske kulture te pisanog i usmenog izražavanja (izložbe, muzeji, predavanja, projekti – ovisno o ponudi tijekom godine)

Troškovnik :

- ulaznice
- prijevoz
- papir
- toneri
- potrošni materijal prema potrebi

okvirno: 1000kn

Način vrednovanja :

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; kritika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja
- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Hrvatski jezik – dodatna nastava**5., 6. i 8. razredi****Nositeljice aktivnosti:** Nataša Cesarec Zovko, Valentina Kolarić**Planiran broj učenika:** 15 - 20**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno**CILJ:**

- razvijati jezičnu kreativnost i trajno zanimanje za bogatstvo jezika; razvijati i bogatiti rječnik
- razvijati i produbljivati kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju rješavanjem i sastavljanjem enigmatskih zadataka
- razvijati sposobnost uočavanja i rješavanja jezičnih pogrešaka u svakodnevnim situacijama pravilnom primjenom usvojenih jezičnih sadržaja
- uvježbavati korištenje jezičnih priručnika iz referentne zbirke
- razvijati i produbljivati sposobnost pismenog i usmenog izražavanja, prezentacijskih sposobnosti i govorničkih vještina
- produbljivati znanja standardnog hrvatskog jezika te razvijati interes za jezičnu znanost
- osposobljavati učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika

Načini realizacije:

- nastava u učionici i izvan učionice; za vrijeme provođenja epidemioloških mjera na daljinu u sučelju Teams
- surađivati na projektima školske knjižnice i redovite nastave hrvatskog jezika

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- proširiti planirane ishode redovite nastave uvidom u njihovu praktičnu primjenu s naglaskom na nastavu usmenog i pismenog izražavanja

Troškovnik :

- potrošni materijal (papir, toneri, flomasteri za ploču, hameri) prema potrebi - okvirno: 300kn

Način vrednovanja :

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; kritika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Matematika - dodatna nastava**5., 6., 7. i 8. razred**

Nositelj aktivnosti: učiteljice i učitelj matematike (Ivana Vešligaj - 6.razred, Tamara Nemeth - 7.razred, Katarina Jović - 8.razred, Tomislav Crnogorac - 8.razred, Jasna Živić Blažević - 5.razred)

Planiran broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava i online nastava

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati, jedan sat tjedno za svaki razred.

Osnovna namjena:

Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZOO-a

Troškovnik:

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi.

Troškovi vezani isključivo uz natjecanja:

Školsko natjecanje: papiri i kuverte.

Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz 17 učenika, mini bus, oko 900 kn

Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika

Način vrednovanja:

Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, uspjeh učenika na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Engleski jezik - dodatna

5. i 6. razred

Nositelj aktivnosti: Jasminka Letinić Dubić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za sadržaje engleskog jezika različite od onih u redovnoj nastavi.

Pripremanje učenika za sudjelovanje u međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika Hippo English Language Olympiad

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz engleskog jezika.

Troškovnik: cca 200 kn

Način vrednovanja:

Natjecanje u tri kruga:

- preliminary round Veljača 2022.
- semifinal round: Ožujak 2022
- final round: Svibanj 2022.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Engleski jezik – dodatna nastava

6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Katarina Metzner

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za sadržaje vezane uz engleski jezik i kulturu različite od onih u redovnoj nastavi. Proširivati vokabular, gramatičke sadržaje, vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku.

Poticati učenike/učenicice na kreativno i samostalno izražavanje na engleskom jeziku, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema engleskom jeziku, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima i vještinama.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, online kvizovi, medijski sadržaji) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema dodatnoj nastavi iz engleskog jezika.

Troškovnik:

- papir
- toneri
- ostali potrošni materijal

Okvirno 100kn

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Engleski jezik – dodatna nastava

7. razredi

Nositelj aktivnosti: Josipa Sušac Lendić, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- Proširiti znanje engleskoga jezika u pisanom i usmenom obliku; vježbanje i usavršavanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s kulturološkim razlikama i običajima naroda engleskog govornog područja.
- Priprema za školska natjecanja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

Troškovnik :

- papir
- toneri
- CD-i, DVD-i
- knjige
- časopisi

Način vrednovanja : nema formalnog oblika vrednovanja, rezultati se očituju putem rezultata u redovnoj nastavi, kao i na školskim natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja : /

Engleski jezik – dodatna nastava

8. razredi

Nositelj aktivnosti: Antonela Boban Abramović, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: talentirani učenici koji žele dodatno graditi znanje

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- Proširiti znanje engleskoga jezika u pisanom i usmenom obliku; vježbanje i usavršavanje komunikacijskih vještina; upoznavanje s kulturološkim razlikama i običajima naroda engleskog govornog područja.
- Priprema za školska natjecanja

Načini realizacije :

- putem redovite nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
- snalaženje u vremenu i prostoru
- komunikacija s vršnjacima diljem svijeta
- jezična kompetentnost

Troškovnik :

- papir, knjige, časopisi

Njemački jezik

Dodatna nastava za 7.a i 8.ac razred

Nositelj aktivnosti: Marija-Dolores Hižar

Planiran broj učenika: 2-8

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

CILJ:

-usavršavanje govornih sposobnosti, razvijanje slušne percepcije, poticanje govorne kreativnosti kod učenika s visoko razvijenim sposobnostima te kod nadarenih učenika.

Načini realizacije :

- putem nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu,
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,
- proširivanje znanja.

Troškovnik :

- papir,
- toneri,
- ostali potrošni materijal.

Okvirno 100kn

Način vrednovanja :

-redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

-uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

Fizika - dodatna nastava

7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Ivana Kuzmić

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Raditi s darovitim učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz fizike. Pripremiti učenike za natjecanja.

Način realizacije:

Nastava u školi. Izvanučionička nastava – posjet otvorenom danu Fizičkog odsjeka PMF-a pod nazivom „Fizika danas“.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati za sedmi razred i 35 sati za osmi razred.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za fiziku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine te produbiti interes za dodatnu nastavu iz fizike. Brže i kvalitetnije rješavanje zadataka.

Troškovnik:

/

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz praćenje rada učenika te uspjeh učenika na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

KEMIJA

8.razred

Nositelj aktivnosti: Božica Čuić – učiteljica kemije i učenici 8.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 0,5 sata

Cilj:

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

Način realizacije:

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Vremenski okvir:

- 0,5 sata tjedno tijekom šk. g.

Osnovna namjena:

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanju iz kemije

KEMIJA

7.razred

Nositelj aktivnosti: Nevenka Drinovac – učiteljica kemije i učenici 7.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 1 sata

Cilj:

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

Način realizacije:

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Vremenski okvir:

- 1 sata tjedno tijekom šk. g.

Osnovna namjena:

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanju iz kemije

KEMIJA

8.razred

Nositelj aktivnosti: Božica Čuić – učiteljica kemije i učenici 8.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 0,5 sata

Cilj:

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

Način realizacije:

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Vremenski okvir:

- 0,5 sata tjedno tijekom šk. g.

Osnovna namjena:

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanju iz kemije

BIOLOGIJA-dodatna

7. razredi

Nositelj aktivnosti: profesorica Slavica Ojvan-Mamić

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi i priprema za natjecanje.

Način realizacije:

Korištenjem dodatnih sadržaja poput literature dostupne u školskoj knjižnici, interneta i istraživačkog pribora, približiti učenicima znanstveni aspekt predmeta Biologija.

Vremenski okvir:

35 školskih sati tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena:

Pripremiti učenicima dodatni materijal za proučavanje i istraživanje koji će potaknuti primjenu naučenog i ostvarivanje treće razine znanja. Pobuditi u učenicima interes za znanost i motivirati ih da se eventualno jednog dana time bave.

Troškovnik:

-papir i ostali potrošni materijal-oko 200 kn

Način vrjednovanja:

Vođenje dnevnika rada i bilješki o napretku učenika.

Način korištenja rezultata vrjednovanja:

Pokazati učenicima njihovo realno postignuće i napredak kroz godinu s ciljem razvijanja radnih navika i želje za uspjehom.

DODATNA NASTAVA - geografija

2021/22.

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt): Dodatna nastava iz geografije

2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.

3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta: Nastava je namjenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.

4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta: Učitelj geografije Ivan Dalen Akšamović i učenici 6. i 8. razreda, učitelj geografije Ksenija Kamenečki Štajduhar i učenici 5. i 7. razreda;

5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: Individualni pristup; Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici (pazeći da se ne miješaju učenici različitih razreda) i kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;

6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: 1 sat tjedno/35 sati godišnje (0,5 sati 6.razredi i 0,5 sati 8.razredi) – I.D. Akšamović, 1 sat tjedno/35 sati godišnje (0,5 sati 5.razredi i 0,5 sati 7.razredi) - K.Kamenečki Štajduhar

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: Umnožavanje radnih materijala; .

8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno, opisno praćenje učenika;

Sastavio (ime i prezime):

Ivan Dalen Akšamović, učitelj geografije

Dodatna nastava iz povijesti za 5. i 7. razred

Cilj:

Čuvati i vrjednovati materijalnu, duhovnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, razviti interes za nacionalnu i opću povijest.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskoga kurikuluma):

Razviti želju za istraživanjem povijesti, poduprijeti interes učenika za proširenim povijesnim znanjem, ukazati na opravdanost korištenja različitih izvora znanja, poticati zanimanje za prošlost čovjeka od njegovog postanka do danas, usporediti povijest kao znanost i povijest kao školski predmet, izabrati mogućnost korištenja samo dobrog i korisnog povijesnog postignuća.

Namjena:

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti.

Nositelji:

Učenici petih i sedmih razreda i učiteljica povijesti

Način realizacije:

Nastava u školi, online nastava, izvanučionička nastava (posjet spomenicima kulturno– povijesne baštine i kulturno – znanstvenim institucijama prilagođenih nastavnom sadržaju).

Načini učenja- što rade učenici:

istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća, uspoređuju različite povijesne izvore.

Metode poučavanja- što radi učitelj:

odabire određene nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

Vremenik:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

Troškovnik:

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, flomasteri) – 50 kn

Način vrednovanja:

Plakati, prezentacije, provjera naučenog pomoću ispita
Individualno, opisno praćenje učenika.

Dodatna nastava iz povijesti za 8. a, b, c, d i e razred

Cilj:

Čuvati i vrjednovati materijalnu, duhovnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske, razviti interes za nacionalnu i opću povijest.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskoga kurikuluma):

Razviti želju za istraživanjem povijesti, poduprijeti interes učenika za proširenim povijesnim znanjem, ukazati na opravdanost korištenja različitih izvora znanja, poticati zanimanje za prošlost čovjeka od njegovog postanka do danas, usporediti povijest kao znanost i povijest kao školski predmet, izabrati mogućnost korištenja samo dobrog i korisnog povijesnog postignuća.

Namjena:

Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti.

Nositelji:

Učenici osmih razreda i učitelj povijesti

Način realizacije:

Nastava u školi, online nastava, izvanučionička nastava (posjet spomenicima kulturno– povijesne baštine i kulturno – znanstvenim institucijama prilagođenih nastavnom sadržaju).

Načini učenja- što rade učenici:

istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća, uspoređuju različite povijesne izvore.

Metode poučavanja- što radi učitelj:

odabire određene nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

Vremenik:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.

Troškovnik:

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, flomasteri) – 50 kn

Način vrednovanja:

Plakati, prezentacije, provjera naučenog pomoću ispita Individualno, opisno praćenje učenika.

Dopunska nastava



Matematika



Hrvatski jezik



Engleski jezik



Kemija

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika i Hrvatski jezik

1. a razred

Nositelj aktivnosti: Ines Pretić

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi Matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike.

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

1.b razred

Nositelj aktivnosti: Zrinka Savić Šimičić

Planiran broj učenika: 6

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje dviju osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje), brojevi do dvadeset, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne godine 17 sati Hrvatskog jezika i 18 sati Matematike

Osnovna namjena:

Učenicima 1. b razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

1. c razred

Nositelj aktivnosti: Karmen Cesar

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

Cilj:

Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (18 sati).

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

1. c razred

Nositelj aktivnosti: Karmen Cesar

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

Cilj:

Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (17 sati).

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Analiza i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

DOPUNSKA NASTAVA - Matematika

1. d

Nositelj aktivnosti: Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

Cilj:

Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi matematike. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (18 sati).

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Rad i napredak svakog pojedinog učenika prati se pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je opisno.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

1. d

Nositelj aktivnosti: Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: /

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat svaki drugi tjedan

Cilj:

Pomoć učenicima u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika. Poticanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema predmetnom kurikulumu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (17 sati).

Osnovna namjena:

Namijenjeno učenicima slabijih kognitivnih mogućnosti i učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik:

troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Rad i napredak svakog pojedinog učenika prati se pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je opisno.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

2. a razred

Nositelj aktivnosti: Radmila Tkalec

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), brojevi do sto, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Učenicima 2. a razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

2. b razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Štimac

Planiran broj učenika: 4

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), brojevi do sto, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Učenicima 2. b razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

2. c razred

Nositelj aktivnosti: Anita Marušić

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), brojevi do sto, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Učenicima 2. c razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

2. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Marija Vukušić

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), brojevi do sto, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Učenicima 2. e razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

2. e razred

Nositelj aktivnosti: Edita Bošnjak

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), brojevi do sto, rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Učenicima 2. e razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Hrvatski jezik, Matematika – dopunska

3.a razred

Nositelj aktivnosti: Dubravka Rašić

Planiran broj učenika: 4

Planiran broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 15 sati. (Hrvatski jezi), 20 sati (Matematika)

Broj sati hrvatskog jezika ili matematike je fleksibilan i individualno određen prema učeničkim potrebama tijekom godine.

Osnovna namjena:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik: -

Način vrednovanja:

Rezultati se koriste za praćenje učenikovih postignuća te napredovanja za daljnji rad. Motivacija za daljnji rad.

Matematika i Hrvatski jezik -dopunska nastava

3.b razred

Nositelj aktivnosti: Andrea Marija Matokanović

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj;

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, razumijevati pročitani tekst, te usvojiti sadržaje sa kojima pojedini učenici imaju poteškoće, razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) brojeva do tisuću, te rješavanje osnovnih geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu

Način realizacije;

Učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa), individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Za učenike 3.b razreda, koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta, pa ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

3. c. razred

Nositelj aktivnosti: Lovorka Madjarević

Planiran broj učenika: 3 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost , urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike, te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

Vrednovanje svakog pojedinog učenika se provodi kroz igru, analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem .

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

3.d razred

Nositelj aktivnosti: Sandra Tomljanović

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj;

Hrvatski jezik

Uvježbavati učenike za samostalnu pravilnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, razumijevati pročitani tekst te savladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Razviti motivaciju za rad.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje osnovnih geometrijskih zadataka te razumijevanje zadataka riječima.

Način realizacije;

Učionička nastava i individualni rad.

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne školske godine 17 sati (Hrvatski jezik) i 18 sati (Matematika).

Osnovna namjena:

Učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Za učenike slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje učenikova rada na nastavi, razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja za daljnji rad. Poticati i motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

3. e razred

Nositelj aktivnosti: Maja Pavlović

Planiran broj učenika: 2

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Razumijevati pročitani tekst, usvojiti sadržaje s kojima pojedini učenici imaju poteškoće te razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Učionička nastava, pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa uz uporabu nastavnih sredstava u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.; individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Učenicima 3. e razrednog odjela koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA – dopunska

4.a razred

Nositelji aktivnosti: Dejana Sobota

Planiran broj učenika: 4 (po potrebi i više)

Planiran broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Broj sati hrvatskog jezika ili matematike je fleksibilan i individualno određen prema učeničkim potrebama tijekom godine.

Osnovna namjena:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

T

roškovnik: /

Način vrednovanja:

Rad i napredak svakog pojedinog učenika se individualno ostvaruje i prati pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je najčešće opisno. Analizom rezultata utvrđuje se stupanj usvojenosti određenog gradiva.

Matematika i Hrvatski jezik -dopunska nastava

4.b razred

Nositelj aktivnosti: Ivana Eršegović

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj;

Hrvatski jezik

Osposobiti i uvježbati učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, razumijevati pročitani tekst, te usvojiti sadržaje sa kojima pojedini učenici imaju poteškoće, razviti motivaciju u radu.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) brojeva do tisuću, te rješavanje osnovnih geometrijskih zadataka, razumijevanje zadataka riječima i primjena naučenog u svakodnevnom životu

Način realizacije;

Učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa), individualizirano poučavanje

Vremenski okvir:

17 sati tijekom nastavne godine HJ i 18 sati MAT

Osnovna namjena:

Za učenike 4.b razreda, koji su slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta, pa ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje i bilježenje učenikova rada na nastavi (redovnoj i dopunskoj), razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija, samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Ivana Eršegović

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

4 c. razred

Nositelj aktivnosti: Sanja Tonković, dipl. učiteljica razredne nastave, 4.c razred

Planiran broj učenika: 3 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike, te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

Vrednovanje svakog pojedinog učenika se provodi kroz igru, analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata

Matematika i Hrvatski jezik - dopunska nastava

4.d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Pešava

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj;

Hrvatski jezik

Uvježbavati učenike za samostalnu pravilnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, razumijevati pročitani tekst te savladati poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati motivaciju za rad.

Matematika

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje osnovnih računskih radnji (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje), rješavanje osnovnih geometrijskih zadataka te razumijevanje zadataka riječima.

Način realizacije;

Učionička nastava i individualni rad.

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne školske godine 17 sati (Hrvatski jezik) i 18 sati (Matematika).

Osnovna namjena:

Učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja. Za učenike slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta te ne postižu zadovoljavajuće rezultate na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Promatranje učenikova rada na nastavi, razgovor učitelja i učenika, poticaj, motivacija samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja za daljnji rad. Poticati i motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

4 e. razred

Nositelj aktivnosti: Sanja Tonković, dipl. učiteljica razredne nastave, 4.c razred

Planiran broj učenika: 3 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.

Način realizacije:

Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike, te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

Vrednovanje svakog pojedinog učenika se provodi kroz igru, analize i rasprave o rezultatima rada, te samovrednovanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata

Njemački jezik

Dopunska nastava: 4.a

Nositelj aktivnosti: Marija Radišić

Planiran broj učenika: 2-10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

-svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih.

-uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Načini realizacije :

- putem nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.
- dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijek izvođenja nastave.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sata tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

-uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Troškovnik :

- papir,
- toneri,
- ostali potrošni materijal.

Okvirno 100kn

Način vrednovanja :

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika.
- poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Hrvatski jezik - DOPUNSKA NASTAVA

5. - 8. razreda

Nositelji aktivnosti: Dijana Kosagov, Mila Galić, Nataša Cesarec Zovko, Valentina Kolarić

Planiran broj učenika: prema potrebi učenika i ostvarenim rezultatima

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj: Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova te primjeni u pismenom izražavanju, razvijanje jezičnih djelatnosti i poboljšanje izražajnih mogućnosti učenika, osposobljavanje za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, odnosno osposobiti učenike za gramatički, pravopisno i pravogovorno ispravnu svakodnevnu komunikaciju na standardnom jeziku te lakše praćenje redovne nastave.

Način realizacije: Nastava se izvodi u učionici ili na daljinu (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije); individualizirano poučavanje.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta Hrvatski jezik kako bi bolje usvojili sadržaje i uvježbali gradivo na različitim tipovima zadataka. Namijenjena je i učenicima koji se žele bolje pripremiti za pisane provjere znanja.

Troškovnik: Za održavanje dopunske nastave nema posebnih troškova.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi raščlambom postignuća u rješavanju zadataka i ispita, samoprocjenom, suradničkim vrednovanjem i razgovorom o rezultatima rada i uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha
- formativno vrednovanje – promatranje i bilježenje učenikova rada na DOP, razgovor učitelja i učenika; procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi

Engleski jezik – dopunska nastava

5. razredi

Nositelj aktivnosti: Martina Labor Bejić

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika. Unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima kojima je potreban dodatni rad u uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Troškovnik: Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

Engleski jezik - dopunska

5. i 6. razred

Nositelj aktivnosti: Jasminka Letinić Dubić

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika. Unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Troškovnik: Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

Engleski jezik – dopunska nastava

7. razredi

Nositelj aktivnosti: Josipa Sušac Lendić, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika. Unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Pomoć učenicima kojima je potreban dodatni rad u uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Troškovnik: Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika.

Engleski jezik

6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Katarina Metzner

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Savladati ključne sadržaje propisane kurikulumom engleskog jezika, dopunjavati i dodatno objasniti neusvojene sadržaje te vježbati iste. Ukloniti poteškoće pri svladavanju ključnih pojmova, raditi na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Razvijati interes za sadržaje vezane uz engleski jezik i kulturu.

Utvrđivati vokabular, gramatičke sadržaje, vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno izražavanje na engleskom jeziku, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema engleskom jeziku, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima i vještinama.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, online kvizovi, medijski sadržaji) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju sadržaja omogućiti sadržaje kroz koje će steći znanje, razviti vještine, te probuditi interes i ljubav prema nastavi iz engleskog jezika.

Troškovnik:

- papir
- toneri
- ostali potrošni materijal

Okvirno 100kn

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Engleski jezik - dopunska

8. razredi

Nositelj aktivnosti: Antonela Boban Abramović, prof. engleskog jezika

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja engleskog jezika. Unaprijediti vještine slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići,) u školi i kod kuće, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Pomoć učenicima kojima je potreban dodatni rad u uspješnijem usvajanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.

Troškovnik: Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja:

Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

Njemački jezik

Dopunska nastava od 5.-8. razreda (prema potrebi)

Nositelj aktivnosti: Marija-Dolores Hižar

Planiran broj učenika: 2-10

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

-svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih.

-uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Načini realizacije :

- putem nastave u učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.
- dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijek izvođenja nastave.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sata tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

-uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

Troškovnik :

- papir,
- toneri,
- ostali potrošni materijal.

Okvirno 100kn

Način vrednovanja :

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika.
- poboljšanje uspjeha u redovitoj nastavi njemačkog jezika.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Fizika – dopunska nastava

7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: Ivana Kuzmić

Planiran broj učenika: po potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Pomoć učenicima u učenju te stjecanje vještina i sposobnosti za savladavanje gradiva fizike. Dodatno poučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje.

Način realizacije:

Nastava u školi. Individualan rad s učenicima prema vrsti poteškoća koje učenik ima u fizici.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati za sedmi razred i 35 sati za osmi razred.

Osnovna namjena:

Namjenjeno učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja iz fizike.

Troškovnik:

/

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

KEMIJA

7.razred

Nositelj aktivnosti: Nevenka Drinovac – učiteljica kemije i učenici 7.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 1 sata

Cilj:

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

Način realizacije:

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Vremenski okvir:

- 1 sata tjedno tijekom šk. g.

Osnovna namjena:

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanju iz kemije

KEMIJA

8.razred

Nositelj aktivnosti: Božica Čuić – učiteljica kemije i učenici 8.razreda

Planirani broj učenika:

Planirani broj sati tjedno: 0,5 sata

Cilj:

- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje iz kemije

Način realizacije:

- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad

Vremenski okvir:

- 0,5 sata tjedno tijekom šk. g.

Osnovna namjena:

- poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada

Način vrednovanja:

- vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- sudjelovanje na natjecanju iz kemije

DOPUNSKA BIOLOGIJA

7. razredi

Nositelj aktivnosti: profesorica Slavica Ojvan-Mamić

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Nadoknaditi eventualne gubitke i pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.

Način realizacije:

Korištenjem nastavnih listića prilagođenih svakom učeniku posebno, nadopuniti i detaljnije objasniti onaj dio gradiva koji je kod pojedinog učenika problematičan.

Vremenski okvir:

35 nastavnih sati tijekom školske godine

Osnovna namjena:

Izbjeći nedostatke u znanju Biologije i loše rezultate vrjednovanja u redovnoj nastavi koji mogu stvoriti osjećaj manje vrijednosti kod učenika i razviti odbojnost prema nastavnom predmetu.

Troškovnik:

-papir i ostali potrošni materijal-oko 200 kn

Način vrjednovanja:

Vođenje dnevnika rada i bilješki o napretku učenika.

Način korištenja rezultata vrjednovanja:

Pomoći učenicima da uoče na vrijeme svoje nedostatke u usvajanju gradiva i u organizaciji vremena za učenje te na taj način im olakšati pripremu za redovnu nastavu.

Povijest – dopunska nastava
za 5.a, b, c, d, e razred

Nositelj aktivnosti: učiteljica povijesti Ana Đurđević i učenici sedmih razreda

Planiran broj učenika: Prema potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Cilj:

- Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja
- Motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja
- Razvijanje radnih navika kod učenika i poticanje želje za proučavanjem povijesnih činjenica, uzročno-posljedičnih veza te snalaženja u vremenu i prostoru

Načini realizacije :

- Nastava u školi, online nastava (na daljinu)

Individualan rad, rad u paru i rad u skupini

- Načini učenja (što rade učenici):

istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća

- Metode poučavanja (što radi učitelj):

Približava učenika izvorima i pojašnjava osnovne nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, po potrebi priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- Proširivanje znanja

Troškovnik :

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi – 50 kn

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi
- Uvid i analiza rezultata rada utvrdit će stupanj savladanosti nastavnih sadržaj
- Poticanje učenika na daljnji rad

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika u savladavanju nastavnih sadržaja

**Povijest - dopunska nastava
Za 7., b, c, razred**

Nositelj aktivnosti: učiteljica povijesti Ana Đurđević i učenici petih razreda

Planiran broj učenika: Prema potrebi

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati interes za povijesne sadržaje kroz rad na nejasnoćama uočenih u redovnoj nastavi.

Učenicima se dodatno objašnjavaju temeljni pojmovi i povijesni koncepti.

Potiče se učenike na istraživanje i samostalan rad.

Razvija se samopouzdanje i osjećaj odgovornosti za vlastiti uspjeh.

Način realizacije:

Učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava u školi, savjeti za samostalan rad kod kuće.

Tijekom nastave se radi na nejasnoćama, a kod kuće se učenike potiče na samostalno istraživanje.

Aktivnost će se realizirati prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Pomoći učenicima koji teže usvajaju znanja vezana uz povijesne koncepte.

Dodatno im pojasniti kako povijesno razmišljati i povezivati osnovna znanja sa širom povijesnom slikom.

Troškovnik:

Potrošni materijal prema potrebi – 50 kn

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke rasprave i analize povijesnih izvora.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Napredak učenika se bilježi i služi za kontinuirano praćenje postignuća učenika.

Motivira se učenike za kvalitetnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA- geografija
2021/22.**

- 1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):** Dopunska nastava iz geografije
- 2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:** Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.
- 3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:** Namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.
- 4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:** Učitelj geografije Ivan Dalen Akšamović i učenici 6. i 8. razreda, učiteljica geografije i povijesti Ksenija Kamenečki i učenici 5. i 7. razreda;
- 5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:** Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Rad s učenicima odvijati će se u školskoj učionici (pazeći da se ne miješaju učenici različitih razreda) i kao nastava na daljinu (online), ovisno o epidemiološkoj situaciji;
- 6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:** 1 sat tjedno/35 sati godišnje (0,5 sati 6.razredi i 0,5 sati 8.razredi) – I.D. Akšamović, 1 sat tjedno/35 sati godišnje (0,5 sati 5.razredi i 0,5 sati 7.razredi) - K.Kamenečki;
- 7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:** Umnožavanje radnih materijala;
- 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

Sastavio (ime i prezime):

Ivan Dalen Akšamović, učitelj geografije

Povijest – dopunska nastava za 6. i 8. razred

Nositelj aktivnosti: učitelj povijesti Igor Mudrinić i učenici petih razreda

Planiran broj učenika: 5

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja
- Motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja
- Razvijanje radnih navika kod učenika i poticanje želje za proučavanjem povijesnih činjenica, uzročno-posljedičnih veza te snalaženja u vremenu i prostoru

Načini realizacije :

- Nastava u školi, online nastava (na daljinu)

Individualan rad, rad u paru i rad u skupini

- Načini učenja (što rade učenici):
istražuju i opisuju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti; prate, nabrajaju, opisuju i objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih kretanja u prošlosti, uče na iskustvima iz prošlosti na način da prihvaćaju i koriste samo dobra i korisna postignuća
- Metode poučavanja (što radi učitelj):
Približava učenika izvorima i pojašnjava osnovne nastavne sadržaje, dogovara zaduženja sa učenicima, po potrebi priprema materijale i zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti.

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine - 1 sat tjedno (35 sati)

Osnovna namjena :

- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- proširivanje znanja

Troškovnik :

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi– 50 kn

Način vrednovanja :

- Individualno praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi
- Uvid i analiza rezultata rada utvrdit će stupanj savladanosti nastavnih sadržaj
- Poticanje učenika na daljnji rad

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- Upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika u savladavanju nastavnih sadržaja

Izvannastavne aktivnosti

Mali i veliki pjevački zbor

Dramska skupina Sportska grupa

Multi grupa Plesna skupina

Klub mladih tehničara

Odbojka Nogomet

Zadruga „Zvrk“ Estetska grupa

Dramsko-recitatorska grupa

Turistička kultura Karitativna grupa

Prva pomoć Informatička grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna radionica

Mali istraživači – izvannastavna aktivnost

1. a razred

Nositelj aktivnosti: Ines Pretić

Planiran broj učenika: 17

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Cilj:

Poticati dječju znatiželju, kreativnost i maštovitost kroz rješavanje zanimljivih problema. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika, poticati dječje stvaralaštvo, opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.

Način realizacije:

Sat malih istraživača održava se svaki tjedan 1 sat i prati GIK 1.razreda.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Rad u malim istraživačima namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u rješavanju zanimljivih i uzrastu učenika 1.razreda prilagođenih zadataka.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Analiza naučenog sadržaja, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja u daljnjem radu učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanastavna aktivnost – Likovna skupina

1. b razred

Nositelj aktivnosti: Zrinka Šimičić Savić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Poticati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.

Način realizacije:

U učionici, individualni rad, rad u paru, skupini (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje).

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (35 sati).

Osnovna namjena:

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Opisna zapažanja o radu, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izvješće na kraju školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Mozgaonica – izvannastavna aktivnost

1. c razred

Nositelj aktivnosti: Karmen Cesar

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Cilj: Poticati i razvijati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje koje pomaže pri uočavanju i rješavanju problema iz svakodnevice i društvenoga okružja.

Način realizacije: radionica za učenike 1 sat tjedno

Vremenski okvir: tijekom školske godine 35 sati

Osnovna namjena:

Rad je namijenjen učenicima koji žele dodatne aktivnosti kroz koje bi proširili svoja znanja, ideje i spoznaje, poboljšali koncentraciju, pamćenje, opažanje te razvijali maštu i kreativnost te učenicima koji žele sudjelovati u rješavanju zanimljivih i uzrastu učenika 1.razreda prilagođenih zadataka.

Troškovnik: pisani materijali za radionice, didaktički materijal

Način vrednovanja:

Analiza naučenog sadržaja, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća te napredovanja u daljnjem radu učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

LIKOVNA SKUPINA

1. d

Nositelj aktivnosti: Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Poticati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.

Način realizacije:

U učionici, individualni rad, rad u paru, skupini (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje).

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (35 sati).

Osnovna namjena:

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Opisna zapažanja o radu, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izvješće na kraju školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativna radionica

2. a razred

Nositelj aktivnosti: Radmila Tkalec

Planiran broj učenika: 9

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje). Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost. Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih tehnika, savjeti za samostalan rad.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik: 200 kn

Način vrednovanja:

Analiza radova, izložba te samovrednovanje vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikova napredovanja. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

MALI NOVINARI

2. a razred

Nositelj aktivnosti: učiteljica Snježana Horvat i učenici 2. a razreda

Planirani broj učenika: 22 učenika

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Upoznati različite novinarske žanrove, samostani rad.

Način realizacije:

Radionice u školi, reportaže s izleta, priredbi i raznih akcija.

Vremenski okvir:

Tijekom godine u slobodno ustrojenom vremenu u produženom boravku.

Osnovna namjena:

Poštivanje jezika, poticanje istraživačkog rada, poticanje pozitivne znatiželje o situacijama i događajima u životnom okruženju.

Troškovnik :

200, 00 kn

Način vrednovanja:

Objavljivanje radova u dječjim časopisima, školskoj web stranici i drugdje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja, pažnje, koncentracije, razvoja interesa i napredovanja.

Izvannastavna aktivnost – Knjigoljupci

2. b razred

Nositelj aktivnosti: Andreja Štimac

Planiran broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijanje kritičkog mišljenja, mašte, kreativnosti i jačanje samopouzdanja. Prepoznati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova.

Način realizacije:

- učionička nastava
- suradnja sa školskom knjižnicom

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima 2.b razreda koji pokazuju interes za književnost s ciljem promicanja čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja:

Analiza pročitanoj sadržaja, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

MALI KREATIVCI

2. b razred

Nositelj aktivnosti: Anamaria Šandor

Planirani broj učenika: 19 učenika

Planiran broj sati tjedno: 2 školska sata

Cilj: Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo i dječju maštovitost kroz likovno izražavanje. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnosti dosljednost u radu, razvijati humanost i brigu za druge.

Način realizacije: Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih likovno-tehničkih sredstava (tempere, vodene boje, flomasteri, drvene boje, papiri, škare, ljepilo, glinamol, kolaž papir).

Vremenski okvir: Tijekom godine u slobodno ustrojenom vremenu u produženom boravku.

Osnovna namjena: sudjelovanje u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te poticanje želje i interesa za likovno stvaralaštvo.

Troškovnik: /

Način vrednovanja: Analiza likovnih radova, izložba radova te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja: pozitivan i uspješan osjećaj, razvoj samopouzdanja -praćenje učenikovog ponašanja, razvoja interesa i napredovanja, korekcija i pomoć u radu. Poticati motiviranost za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovna skupina

2. c razred

Nositelj aktivnosti: Anita Marušić

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima uz uporabu različitih likovno-tehničkih sredstava (tempere, vodene boje, flomasteri, drvene boje, papiri, škare, ljepilo, glinamol, kolaž papir, tuš).

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik: 200 kn

Način vrednovanja:

Analiza likovnih radova, izložba radova te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika. Motivirati učenike za rad na temelju postignutih rezultata.

LIKOVNA SKUPINA

2. d

Nositelj aktivnosti: ANA-MARIJA VUKUŠIĆ

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati sposobnosti i vještine učenika u likovnom i grafičkom izražavanju te vizualnoj komunikaciji. Poticati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje.

Način realizacije:

U učionici, individualni rad, rad u paru, skupini (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje).

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine (35 sati).

Osnovna namjena:

Razvoj kreativnosti, poticanje originalnosti i individualnog likovnog izraza kod učenika.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Opisna zapažanja o radu, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izvješće na kraju školske godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

2. e razred

IGRAONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU

Nositelj aktivnosti: Učiteljica Edita Bošnjak i učenici 2. e razreda

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Stjecanje početnog pozitivnog stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku i prevladavanje straha od nerazumijevanja. Steći pozitivan stav prema govorenju na njemačkom jeziku i prevladati strah od pogrešaka. Steći zanimanje za kulturu jezika kojeg se uči.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima kroz igru, dramske improvizacije, web igre, ples, pjevanje i primjerene fonetske vježbe te primjerene nastavne listiće.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Kroz igru, primjerene brojalice i pjesme potaknuti interes za učenje njemačkoga jezika, osloboditi se straha od govorenja stranih jezika, steći zanimanje za kulturu zemalja u kojima se govori njemački jezik.

Troškovnik: kopiranje

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja kroz igru i govorne vježbe te samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na razrednoj priredbi i na razrednom panou.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz prezentiranje naučenog na razrednoj priredbi motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata.

Izvannastavna aktivnost-Kreativna radionica

3. a razred

Nositelj aktivnosti: Dubravka Rašić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Poticati dječju kreativnost i maštovitost, te motoriku kroz stvaralaštvo. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika.

Poticati dječje stvaralaštvo, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.

Način realizacije:

Sat kreativne grupe održava se jednom tjedno prema Nastavnom planu i programu na kojem se razvija kreativnost i potiče maštovitost.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Rad u grupi namijenjen je svojoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim radionicama te koja pokazuju želju i interes za stvaralaštvo.

Troškovnik: 300,00 kn

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti u radu kreativne grupe.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvannastavna aktivnost – Literarna skupina

3. b razred

Nositelj aktivnosti: Andrea Marija Matokanović

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Razvijati osjećaj za književnost, pisano izražavanje, bogaćenje rječnika, stvaranje kratkih tekstova i pjesama, uočavanje književnih karakteristika, razlikovati književne vrste, igre riječi, rima i ritam u pjesmi.

Način realizacije:

- učionička nastava
- suradnja s dječjim listovima

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenici 3.b razreda koji pokazuju interes za pisanim izražavanjem.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

- analiza svakog samostalnog rada s učenicima, vrednovanje i samoprocjena vlastitih postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa

3. c razred

Nositelj aktivnosti: Lovorka Madjarević

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika

Poticati dječje stvaralaštvo, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.

Način realizacije:

Učionička nastava i nastava van učionice.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima 3.c razreda koji žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo.

Troškovnik: 300,00 kn tijekom godine

Način vrednovanja:

Individualno praćenje uspješnosti u radu likovne grupe i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvannastavna aktivnost – Likovna grupa

3. d razred

Nositelj aktivnosti: Sandra Tomljanović

Planiran broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju tj. u vizualnoj komunikaciji. Razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnog rada.

Način realizacije:

Učionički tip rada s učenicima u školi kroz različite oblike i metode učenja.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima 3.d razreda koji pokazuju interes za likovne sadržaje.

Troškovnik: - papir

- ostali potrošni materijal

Okvirno 100 kn.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz analizu rezultata rada i samoprocjenu vlastitih postignuća.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanastavna aktivnost – Mali zbor

3. e razred

Nositelj aktivnosti: Maja Pavlović

Planiran broj učenika: 24

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, izvoditi i slušno razlikovati pjesme u različitom tempu i dinamici, improvizirati i izvoditi male ritamske cjeline. Prepoznati različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.).

Način realizacije:

- učionička nastava
- sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima 3.e razreda koji pokazuju interes za samostalnim i grupnim izvođenjem skladbi.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

- analiza svakog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA RADIONICA

4.a razred

Nositelji aktivnosti: Dejana Sobota

Planiran broj učenika: 7

Planiran broj sati tjedno: 2 školska sata svaki drugi tjedan

Cilj:

Poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika. Poticati dječje stvaralaštvo, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.

Način realizacije:

Učionička nastava na kojem se razvija likovna kreativnost uz uporabu različitih likovnih tehnika i sredstava.

Vremenski okvir:

Blok sat svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje

Osnovna namjena:

Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo.

Troškovnik:

Potrošni materijal 100,00 kn.

Način vrednovanja:

Opisna zapažanja o radu, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na likovnim natječajima i izvješće na kraju školske godine.

Kreativna radionica

4.b razred

Nositelj aktivnosti: Ivana Eršegović

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaki drugi tjedan

CILJ:

poticati učenike na kreativno stvaralaštvo

-poticati ekološku svijest

-ukazati učenicima da se iz otpadnog materijala(papira,plastike...) može stvoriti nešto novo i praktično-recikliranje

- razvijati motoriku ruku

- oslobađati spontanost djeteta

- poticati maštu i stvaralaštvo

-razvijati humanost i brigu za druge

-naučiti primjeniti naučene sadržaje u svakodnevnom životu

Načini realizacije :

-radionice tijekom školske godine na kojim će se izrađivati brojni praktični sadržaji koji će se moći primjeniti u svakodnevnom životu

Vremenski okvir:

tijekom školske godine - 2 sata tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- pomoći učenicima da se razviju u

samosvjesne i kreativne osobe

Troškovnik :

Cca 100,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, čestitki, konac...). Pokušat ćemo što više iskoristiti otpadni materijal i likovne tehnike namjenjene za redovan rad

Način korištenja rezultata vrednovanja

-pozitivan i uspješan osjećaj, razvoj samopouzdanja

-praćenje učenikovog ponašanja, razvoja interesa i napredovanja, korekcija i pomoć u radu

MALI ANIMATORI KULTURE

4. c. razred

Nositelj aktivnosti: Sanja Tonković, učiteljica razredne nastave i učenici 4.c razreda

Planirani broj učenika: 14 učenika

Planirani broj sati : 4 sata mjesečno (dva puta po dva sata tokom mjeseca)

Cilj:

Razvijanje interesa za kulturu i kulturne ustanove, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, razvijati komunikaciju i toleranciju među učenicima

Način realizacije:

Nastava će se realizirati putem odlazaka u kazališta, kina, muzeje i izložbe tijekom školske godine.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Pomoći učenicima da se razviju u maštovite, kreativne i kulturno osviještene osobe. Stvaranje navika praćenja i redovitih prisustvovanja različitim kulturnim događanjima.

Troškovnik :

od 30 - 35 kn za kazališne ili kino karte po predstavi ili kino projekciji.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke analize i rasprave o kazališnoj ili kino predstavi s učenicima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja, pažnje, koncentracije, razvoja interesa i napredovanja.

Filmoljupci – izvannastavna aktivnost

4. d razred

Nositelj aktivnosti: Ana Pešava

Planiran broj učenika: 12

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Proširiti učenička znanja o filmskim žanrovima. Naučiti dati kritički osvrt na odgledani film. Upoznati učenike s načinom stvaranja filmova te naučiti snimati kratke igrane filmove. Stvoriti ugodno emocionalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima.

Način realizacije:

Učionička nastava i individualni rad ili rad u skupinama. Učenje kroz igru i praktičan rad. Upoznavanje s filmskim žanrovima te razgovor i savjetovanje s učiteljicom.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Pobuditi u učenicima interes za razne filmske žanrove, poticati jezično izražavanje kroz kritički osvrt te podupirati kreativnost i upotrebu medija.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Kontinuirano opisno praćenje uspješnosti u davanju kritičkih osvrta na odgledani film i snimanje kratkih igranih filmova.

Tamburaška glazbala

Nositelj aktivnosti: Katina Bracanović

Planiran broj učenika: 8

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Stjecanje osnove glazbene pismenosti i tehnike sviranja tamburaških glazbala.
Razvijanje sposobnosti komunikacije putem glazbenog izraza i u digitalnom okruženju.
Jačanje samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe javnim izvođenjem.

Način realizacije:

Skupno muziciranje u glazbenoj učionici u školi i na daljinu po Kurikularnom planiranju.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima omogućiti proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti izvođenja glazbe te oblikovanje identiteta, ukusa i sklonosti.

Troškovnik:

Nema dodatnih troškova.

Način vrednovanja:

Opisno i brojčano vrednovanje uspješnosti samostalnog i skupnog muziciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Usavršavanje izvođačkih sposobnosti i osposobljavanje za samostalno i skupno izvođenje i sudjelovanje u glazbenom životu šire kulturne zajednice.

MALI NOVINARI

2. a razred

Nositelj aktivnosti: učiteljica Snježana Horvat i učenici 2. a razreda

Planirani broj učenika: 21 učenik

Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno

Cilj:

Upoznati različite novinarske žanrove, samostani rad.

Način realizacije:

Radionice u školi, reportaže s izleta, priredbi i raznih akcija, posjet muzeju, školskoj knjižnici i reciklažnom dvorištu, kinu i kazalištu.

Vremenski okvir:

Tijekom godine u slobodno ustrojenom vremenu u produženom boravku.

Osnovna namjena:

Poštivanje jezika, poticanje istraživačkog rada, poticanje pozitivne znatiželje o situacijama i događajima u životnom okruženju.

Troškovnik :

200 kn

Način vrednovanja:

Objavljivanje radova u dječjim časopisima, školskoj web stranici i drugdje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja, pažnje, koncentracije, razvoja interesa i napredovanja.

Hrvatski jezik

5. i 7. razred

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: dramska skupina

Nositelj aktivnosti: Mila Galić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj: Učenje i razvijanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina; stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, jačanje samopouzdanja te povjerenja u sebe i druge.

Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost. Osposobljavati učenike za rad u timu, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo u scenskom izrazu, upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva, poticati samostalnu dramsku izvedbu te razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik.

Način realizacije:

Primjena dramskih igara i metoda u učionici/atrijaju škole, govorenje poezije i proze, aktivnost u procesu stvaranja predstave te sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te LiDraNu. Posjet kazališnim djelatnicima u stvarnom ili virtualnom okruženju. Odlazak u kazalište (ovisno o epidemiološkim mjerama).

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za dramski izraz omogućiti scensko stvaralaštvo, suradničko učenje, sudjelovanje na LiDraNu te dodatne sadržaje kojima će razvijati glumačke vještine te produbiti interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe koje će upoznati i zavoljeti dramska, odnosno scenska djela.

Troškovnik: materijal za izradu rekvizita i kostima (platno, kartonske kutije, plakati, kolaž papir, ljepilo, boje za šminkanje...), prijevoz, ulaznice; okvirni iznos: 800 kuna.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi raščlambom scenskih prizora i nastupa, samoprocjenom i raspravom o rezultatima rada i uspješnosti, objava na mrežnim stranicama.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Raščlamba javnih nastupe s učenicima, vrednovanje i samoprocjena vlastitih postignuća (jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe), praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema scenskom izrazu.

Motiviranje učenika za daljni rad na temelju postignutih rezultata

Hrvatski jezik - Izvannastavna aktivnost – LITERARNA SKUPINA

Namjena aktivnosti: učenici 6. i 8. razreda

Planiran broj učenika: 10 -15

Nositelj i voditelj aktivnosti: Dijana Kosagov

Vremenik aktivnosti: - 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)

CILJEVI:

- osvijestiti i razvijati kod učenika novinarsko-publicistički stil pisanja: intervju, osvrt, prikaz, komentar
- njegovati i književno-literarni stil pisanja, s naglaskom na suvremenu poeziju (Olja Savičević, G.Babić, L.Deduš...)
- razvijati i kritičko mišljenje i čitanje spram novinarskih i literarnih ostvaraja kao i prema pojavama oko škole i izvan nje
- poboljšavati znanje gramatičkih i leksičkih normi, jezično-stilističkih odrednica
- razvijati učeničko samopouzdanje, ali i toleranciju
- znati razlučiti bitno od nebitnoga, uočavati aktualno i zanimljivo
- razvijati snalažljivost, komunikativnost, ali i visoke etične standarde
- sudjelovati u školskom projektu " O Gavranu s Gavranom"
- surađivati s knjižničarkom škole, čitateljskim klubom škole te likovnom skupinom
- sudjelovati na LiDraNu i ostalim književnim natjecanjima

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- prema planu i programu rada literarne skupine; zajedničko biranje sadržaja pojedinih tema vezanih uz godišnji plan i program škole (prigodne teme, obilježavanje blagdana, Dana škole...)
- uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- 200,00 kn (nabava papiri u boji, obični papir za fotokopiranje, uložnice)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- vrednovanje će se izvršiti pohvalama i poticanjem za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti
- redovito praćenje učenika; opisno ocjenjivanje
- objavljivanje sadržaja na web stranicama škole, razrednim panoima, knjižnici

Hrvatski jezik

6. razredi

Izvanastavna aktivnost: književnost u stripu

Nositelj aktivnosti: Valentina Kolarić

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno

Cilj:

- razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja na temelju jezičnih i slikovnih vještina
- razvijanje usmenog i pisanog izražavanja
- poticanje interesa i znatiželje

Način realizacije:

- nastava u učionici i izvan učionice; za vrijeme provođenja epidemioloških mjera na daljinu u sučelju Teams
- surađivati na projektima školske knjižnice i redovite nastave hrvatskog jezika

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine 35 sati

Osnovna namjena:

- izići iz okvira redovite nastave i proširiti planirane ishode uvidom u njihovu praktičnu primjenu, s osobitim naglaskom na nastavu medijske kulture te pisanog i usmenog izražavanja

Troškovnik: materijal za izradu stripova (plakati, papiri, ...); okvirni iznos: 200 kuna.

Način vrednovanja:

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; kritika; poticanje u radu
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Debatni klub *Ecinaro*

7. i 8. razred; moguće i 6. razredi

Nositelj aktivnosti: Nataša Cesarec Zovko i volonteri Hrvatskog debatnog društva (Iva Šimundić, Nika Ćavar)

Planiran broj učenika: minimalno 3, idealno 12 (za formiranje 4 tima)

Planirani broj sati tjedno: 2 sat tjedno

CILJ:

- učiti i razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine
- unaprjeđivati vještinu kritičkog mišljenja
- razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju, te usvojiti nova i dodatna znanja
- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima (samosvjesnost)
- poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i razvijati njegovu sposobnost da zauzme stav i obrani ga argumentirano
- osposobljavati za timski rad (poticati i razvijati toleranciju)
- razvijati i poticati poduzetnost kod učenika

Načini realizacije :

- sastanci kluba u učionici ili online - Zoom (u skladu s epidemiološkim mjerama)
- turniri u organizaciji i planu HDD-a
- natjecanja u debati prema planu AZOO-a
- vježbe argumentiranja, pobijanja, javnog govora, definiranja teze, sudjelovanje na debatnim turnirima i natjecanjima

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine – 2 sat tjedno (70 sati)

Osnovna namjena :

- usvajanje KP formata debate
- za učenike viših razreda koji žele razvijati svoju poduzetnost, kritičko mišljenje te komunikacijske i prezentacijske vještine
- poboljšati čitanje s razumijevanjem, sposobnost analiziranja problema te rezultate učenja

Troškovnik :

- troškovi kotizacija za seminar i turnire (1200,00 kn) te ev. putni troškovi (1700,00 kn) što ovisi o mjestu odražavanja turnira

Način vrednovanja :

- kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; kritika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja; s učenicima se analizira svako njihovo izlaganje, obrana stavova i javni nastup
- izvješća s turnira objavljuju se na web stranici škole i HDD-a
- samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici)

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti; korekcija učenikovog rada

Čitateljski klub

6. – 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- konstruktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje komunikacijskih vještina (usmenog i pismenog izražavanja)
- interaktivno učenje čitanjem različitih sadržaja i širenje vlastitih interesa
- razvijanje kritičkog mišljenja
- vježbanje argumentiranog raspravljanja, tj. razmjena mišljenja i uvažavanje tuđeg mišljenja
- razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja

Načini realizacije :

Raspravljati o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan i zabavan način.

Razgovarati o knjizi neformalno, usmjereno na tekst i na ono što taj tekst izaziva u čitatelju.

Izrada plakata/postera o pročitanim knjigama, vođenje Dnevnika Čitateljskoga kluba.

Vremenski okvir:

Tijekom cijele školske godine.

Osnovna namjena:

- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Troškovnik:

Nabava novih knjiga za potrebe Čitateljskoga kluba. (oko 7.000,00 kn)

Troškovi izrade plakata/postera, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.). (oko 200,00 kn)

Način vrednovanja:

Sudjelovanje na nacionalnom kvizu za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“.

Primjena stečenih znanja i sposobnosti u daljnjem školovanju i životu.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Čitanjem do zvijezda

5. – 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 10-15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- slaviti knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promicati istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor
- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti
- poticati djecu i mlade na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena
- poticati stvaralaštvo

Načini realizacije :

Čitanje i istraživački rad na knjigama zadanih za potrebe sudjelovanja u kvizu i izradu multimedijskog uratka. Kviz se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja pojedinačno, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom.

Vremenski okvir:

Prijava: rujan 2021

- razina – školska: početak prosinca 2021. (kviz); kraj studenoga 2021. (rok za predaju multimedijskog uratka)
- razina – županijska: početak ožujka 2022. (kviz); kraj veljače 2022. (rok za predaju multimedijskog uratka)
- razina – državna: početak svibnja 2022. (kviz); kraj travnja 2022. (rok za predaju multimedijskog uratka)

Osnovna namjena:

- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje

Troškovnik:

Kupnja knjiga (oko 1000 kn za 3 naslova po učeniku), troškovi putovanja na županijsku i, u slučaju prolaska, na državnu razinu natjecanja.

Način vrednovanja:

- poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja
- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Mali knjižničari**5. i 6. razred****Nositelj aktivnosti:** Jelena Kelava Medaković**Planiran broj učenika:** 10 - 20 učenika**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno**CILJ:**

- spoznati nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti
- sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
- usvojiti i praktički primijeniti odrednice i zadatke iz godišnjega plana i programa rada školske knjižnice
- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom
- osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati potrebu samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada
- razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima
- predstavljati nove knjige (prikazi, osvrti, interpretativno čitanje, scenske igre) i tako promicati ljepotu pisane riječi

Načini realizacije :

- teoretski i praktični dio aktivnosti
- individualni rad i rad u grupi
- istraživački rad na pisanim materijalima
- čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti
- izrada plakata, letaka, straničnika
- uređivanje panoa
- izložbe
- kreativne igre, rad s različitim izvorima znanja, upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine – 35 sati.

Osnovna namjena:

- promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti

Troškovnik:

Papir i toner za ispisivanje radnih listića, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, tempere i vodene boje, kolaž papir – 300,00 kuna

Način vrednovanja:

- uporaba različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova u nastavi
- osposobljenost za snalaženje u knjižnici
- primjena učenikova znanja kod praktičnih zadataka
- kvizovi, prikazi, osvrti

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Istraživačka grupa FIRST LEGO League**8. razred****Nositelji aktivnosti:** Jelena Kelava Medaković**Planiran broj učenika:** 7 učenika**Planirani broj sati tjedno:** 1 sat tjedno**CILJ:**

- poticati učenike na inovativnost i kreativnost u rješavanju ozbiljnih problema suvremenog svijeta te hrabriti korištenje moderne tehnologije u korisne i humane svrhe
- poticati kreativnost, rješavanje problema, marljivosti, stjecanje znanja, razvoj mašte i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, prezentiranje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje
- pronalaženje praktičnih rješenja u okviru zadane teme
- tehnički intervju iz područja mehanike, programiranja, strategije i inovacije
- razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2021./2022.

Osnovna namjena:

poticati timski rad, prijateljstvo, organizaciju, odgovornost, motiviranost, komunikaciju, prezentaciju

Troškovnik:

- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju (250,00 EUR)
- troškovi izrade plakata/postera, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.), tisak timskih majica, troškovi puta. (oko 2000,00 kn)

Način vrednovanja:

- provjera učinkovitosti robota u rješavanju zadataka vezanih uz temu godine
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici
- sudjelovanje na natjecanju *FIRST LEGO League Challenge*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Matematika - šolsko natjecanje iz matematike

4., 5., 6., 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Aktiv učitelja matematike.

Cilj:

Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 4. do 8. razreda

Način realizacije:

U prostoru škole.

Listopad - provedba natjecanja.

Osnovna namjena: Popularizacija matematike.

Troškovnik:

Papiri za natjecanje, kuverte.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Pet najbolje plasiranih učenika četvrtog, petog, šestog i osmog razreda, te četiri najbolje plasirana učenika sedmog razreda predstavljaju školu na gradskom natjecanju.

Matematika - izvannastavna aktivnost Matematika plus

5., 6., 7. i 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Katarina Jović, Jasna Živić Blažević, Tamara Nemeth.

Cilj:

Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te rješavanje matematičkih problema. Popularizacija matematike. Osmišljavanje i priprema materijala za *Večer matematike*.

Pripremiti učenike za ekipna natjecanja u Zagrebu, Tuhlju i Puli, te za ekipna ligaška natjecanja (MAT liga i ATOM liga).

Način realizacije:

Nastava u školi, izvanučionička nastava

Osnovna namjena: Popularizacija matematike.

Troškovnik:

Troškovi vezani za rad u prostoru škole: potrošni materijal prema potrebi.

Troškovi vezani uz odlaske na natjecanja:

Ekipno natjecanje „Lucko 2021.“ – kotizacija 300,00 kn

Muzej iluzija – o vlastitom trošku

MAT liga – ekipno matematičko natjecanje – 4 kola

ATOM liga - ekipno natjecanje iz matematike, fizike i kemije – 3 kola

Hiša eksperimenatov u Ljubljani – o vlastitom trošku

Troškove odlaska u Tuhelj i Pulu pokriva sponzor

Ekipno natjecanje u Tuhlju – kotizacija, prijevoz, hrana

Ekipno natjecanje u Puli – kotizacija, prijevoz, hrana, smještaj za učenike i voditelje

Tiskanje školskih majica (30 komada) – 1500 kn

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Izvešće voditelja na kraju nastavne godine. Analiza provedbe Večeri matematike.

Uspjeh na natjecanju.

Programiranje i algoritamsko razmišljanje

5. razredi

Nositelji aktivnosti: Ivan Lipanović

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Cilj:

Razvijanje vještina logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja i rješavanja problema.

Načini realizacije:

- Hibridno učenje – korištenje aplikacije i platforme Brilliant za učenje rješavanja problema i algoritamskog razmišljanja
- Rad u programskom jeziku Python
- Rješavanje pripremljenih zadataka za natjecanje iz informatike (kategorija Algoritmi)
- Praktična primjena naučenog u programiranju edukacijskih robota (Lego Spike Prime)

Vremenski okvir: Tijekom šk. god. 2021/22.

Osnovna namjena:

Prepoznati i uključiti motivirane i nadarene učenike 5. razreda u STEM aktivnosti koje dodatno proširuju sadržaje iz kurikuluma informatike (domena računalno razmišljanje i programiranje) i matematike (matematičko modeliranje i primjena tehnologije).

Troškovnik:

Računala ili tableti (školska oprema)

Učiteljska licenca za korištenje Brilliant aplikacije (besplatna za učitelje)

Način vrednovanja:

Praćenje tijekom rada, ljestvice samoprocjene i procjene, interaktivne lekcije i zadatci, vršnjačko vrednovanje.

Sudjelovanje na natjecanju iz informatike.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivacija učenika za daljnji rad. Unaprjeđenje i razvoj novih aktivnost.

Izvanastavna aktivnost : Pjevački zbor

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Suzana Pustahija, profesor glazbene kulture

Planiran broj učenika: 25 - 30

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata

Cilj:

Skupno muziciranje, upoznavanje i uvježbavanje pjevačke tehnike te usvajanje pjesama.

Način realizacije:

Školske probe i javni nastupi.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Sudjelovanje na školskim priredbama.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz analizu i raspravu o rezultatima rada i uspješnosti usvojenih vještina i znanja te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Na kraju školske godine prema izvješću voditelja. Motivirati učenike za daljni rad na temelju usvojenih znanja i vještina.

Nogomet

5. - 8. razreda

Nositelj aktivnosti: Tomislav Žitković, prof.

Planiran broj učenika: 30

Planirani broj sati tjedno: 4 školska sata tjedno

Cilj:

Usvajanje novih motoričkih znanja, učenje osnovnih elemenata tehnike u nogometu, utjecaj na zdravstveni status učenika te razvijanje navika za tjelesnom aktivnošću. Upoznavanje učenika s pravilima igre i osnovnim elementima nogometne igre.

Način realizacije:

Redoviti treninzi u školi, međurazredna i međuškolska natjecanja. Natjecanja u organizaciji ŠSSGZ.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 140 sati.

Osnovna namjena:

Organizirano bavljenje sportom i popularizacija nogometa.

Troškovnik:

Korištenje opreme i rekvizita škole.

Način vrednovanja:

Vođenje evidencije dolazaka. Provjera stečenih znanja kroz natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenika i njihovog napretka u nogometu.

Stolni tenis

5. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Tomislav Žitković, prof.

Planiran broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata tjedno

Cilj:

Usvajanje novih motoričkih znanja, utjecaj na zdravstveni status učenika te razvijanje navika za tjelesnom aktivnošću. Upoznavanje učenika s pravilima igre i osnovnim elementima stolnog tenisa.

Način realizacije:

Redoviti treninzi u školi, međurazredna i međuškolska natjecanja. Natjecanja u organizaciji ŠSSGZ.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Organizirano bavljenje sportom i popularizacija stolnog tenisa.

Troškovnik:

Korištenje opreme i rekvizita škole.

Način vrednovanja:

Vođenje evidencije dolazaka. Provjera stečenih znanja kroz natjecanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenika i njihovog napretka u stolnom tenisu.

Izvannastavna aktivnost ODBOJKA

6. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: Marija Marina Bešlija, prof. i učenici 6. i 7. raz.

Planiran broj učenika: 15

Planirani broj sati tjedno: 2 školska sata tjedno

Cilj:

Usvajanje novih motoričkih znanja.

Utjecati na zdravstveni status učenika.

Razviti kod učenika naviku redovitog tjelesnog vježbanja.

Upoznati učenike s osnovnim elementima i pravilima odbojkaške igre.

Razviti osjećaj za kolektiv i fair play igru.

Način realizacije:

Redovni treninzi u sportskoj dvorani škole.

Međurazredna natjecanja i natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.

Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za odbojku pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine i ljubav prema ovom momčadskom sportu.

Troškovnik: Sportski rekviziti u vlasništvu škole.

Način vrednovanja:

Vođenje evidencije dolazaka.

Provjera motoričkih znanja kroz natjecanja i postignute rezultate.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Nositelj aktivnosti: učitelj povijesti Igor Mudrinić i učenici dodatne nastave povijesti

Planiran broj učenika:

Planirani broj sati tjedno:

CILJ:

Razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje tradicije odavanja počasti žrtvama stradalim u bitki za Vukovar. Razviti suosjećanja prema žrtvama, osuditi zločine, osuditi osvajački rat i nasilje, razvijati odgovornost, razvijati suradnju među učenicima.

Stjecanje znanja o Domovinskom ratu, stjecanje znanja o bitki za Vukovar.

Načini realizacije :

nastava u školi, izvanučionička nastava

Uređenje panoa

Izrada plakata i kratkih prezentacija o pojedinim događajima vezanim uz stradanje Vukovara (bolnica, vojni pogled na bitku Vukovara, stradanje Vukovara i njegovih stanovnika, zločin na Ovčari)

Prigodno obilježiti dan sjećanja na Vukovar

sudjelovanje u tradicionalnom paljenju svijeća - lampaša u sjećanje na stradale u Vukovaru tijekom Domovinskog rata

Vremenski okvir:

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, 18. 11. 2020.

Osnovna namjena :

Učenicima dodatne nastave povijesti

Troškovnik :

Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, hamer papiri, flomasteri) – 30 kn

Lampaši – 100 kn

Način vrednovanja :

Plakat, prezentacija , literarni rad

Način korištenja rezultata vrednovanja :

- prepoznavanje i održavanje tradicije obilježavanja važnih povijesnih datuma na razini škole

Izvannastavna aktivnost - Mali bibličari

Nositelj aktivnosti: vjeroučiteljica Antica Terze i vjeroučenici 5. i 6. r.

Planiran broj učenika: 25-30

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

Upoznavanje povijesnih, arheoloških, etnografskih, jezičnih i kulturoloških okolnosti nastanka Biblije. Upoznavanje biblijske hermeneutike, tj. metoda i načela tumačenja biblijskih tekstova te osposobljavanje učenika za ispravno čitanje i tumačenje istih u duhu nauke i predaje Katoličke Crkve. Otkrivanje vrijednosti i nadahnuća u biblijskim tekstovima te načini korištenja u svakodnevnom životu.

Način realizacije:

Prema 10 temeljnih načela biblijske didaktike, realizira se kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Nastava se odvija na daljinu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Osposobljavati učenike za povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Otkrivati ljepotu biblijskih sadržaja i buditi želju za dubljim poniranjem u otajstvo Božje Riječi. Poticati učenike za čitanjem Biblije u privatnom i liturgijskom životu. Potaknuti kritičko mišljenje i izgradnju stavova, ali i uvažavanje biblijske hermeneutike temeljene na katoličkoj tradiciji i predaji.

Troškovnik:

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz interaktivne sadržaje, igre, rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje vjeroučeničkih postignuća, napredovanja za daljnji rad kao i motivacija vjeroučenika za daljnji rad na temelju postignutih rezultata. Korištenje i razumijevanje Biblije u svakodnevnom životu i u liturgiji, podučavanje ostalih učenika na nastavi katoličkog vjeronauka, čitanje na svetoj misi, objava učeničkih radova na službenim stranicama škole.

Izvanastavna aktivnost – Vjerska skupina

Nositelj aktivnosti: vjeroučiteljica Marina Antić i vjeroučenici 6. razreda

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

Vjerska skupina dodatno motivira vjeroučenike da kroz druženje i stvaralaštvo (pismeno, likovno, dramsko) produbljaju vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu i koji su osobito prisutni u područjima jezika i književnosti, arhitekture, likovne, glazbene i filmske umjetnosti.

Način realizacije:

Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme, knjiga, filmova, likovnog pribora. Individualni i grupni rad učenika, sudjelovanje na školskoj priredbi, izlaganje radova na školskom panou i web stranici škole.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Rad u Vjerskoj skupini namijenjen je vjeroučenicima koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo i dodatne vjeronaučne sadržaje.

Troškovnik:

Potrošni materijal.

Način vrednovanja:

Praćenje učenikovih interesa, pohvale i poticanje za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza radova, izlaganje na školskom panou, samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentacije, plakati, literarni i likovni radovi.

Izvanastavna aktivnost: Likovna skupina

Nositelj aktivnosti: Lana Guliš, prof. likovne kulture

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

Cilj je estetsko uređenje škole, izrada zidnog mozaika.

Način realizacije:

Aktivnost se provodi na zidu u prizemlju škole, nakon pripreme zida, slijedi crtanje i ljepljenje komadića keramike u mozaik..

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda

Troškovnik:

Hidroizolacijska masa za zid, 5kg/ 45,90kn

Fleksibilno ljepilo za keramiku, 25kg/ 24,90kn

Masa za fugiranje, 5kg/ 89,90kn

Način vrednovanja:

Izvešće na kraju školske godine.

Izvannastavna aktivnost: Likovna skupina

Estetsko uređenje škole

Nositelj aktivnosti: Lana Guliš, prof. likovne kulture

Planiran broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 2

Cilj:

Cilj je estetsko uređenje škole vezano za tematske izložbe učeničkih radova u školskoj knjižnici.

Način realizacije:

Ljepljenje učeničkih radova na hamer papire u boji i postav učeničkih radova (izložba) u knjižnicu škole.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 70 sati.

Osnovna namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda

Troškovnik:

- Hamer papiri u boji, 30 kom / 210kn (1 hamer 7kn)
- Ljepilo u stiku, 10 kom, 40g / 230kn (1 ljepilo 23kn)
- Tekuće ljepilo Uhu universal, 10 kom, 35g / 161kn (1 ljepilo16,13kn)
- Ljepljiva traka (pik traka), 5kom, 3cm debljine/ 75kn (1kom 14,99kn)
- Obični mali selotep, 20kom/ 30kn

Način vrednovanja:

Izvešće na kraju školske godine.

BOŽIĆNA RADIONICA – izvannastavna aktivnost

1. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator,
Mirna Keresteš, stručni suradnik psiholog

Planiran broj učenika: 60 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2-3 sata

CILJ:

• izrada božićnih ukrasa, poboljšanje fine i grupe motorike, pažnje i koncentracije, stvaranje pozitivne slike o sebi, ostvarivanje poželjnih obrazaca ponašanja u grupi vršnjaka, razvijanje kreativnog i likovnog stvaralaštva

Načini realizacije:

• radionice

Vremenski okvir:

• tijekom prosinca, 2-3 puta tjedno

Osnovna namjena:

• razvijati kod učenika finu i grubu motoriku, učenici će moći interpretirati različite doživljaje koristeći likovni jezik kao način kreativnog izražavanja, poboljšati fine motoričke vještine, stvarati svoje i uspoređivati likovne i vizualne radove drugih učenika

Troškovnik:

• 300 kn

Način vrednovanja:

• analiza na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:

• fotografski zapisi, plakati, na mrežnim stranicama škole

USKRŠNJA RADIONICA – izvannastavna aktivnost

1. - 8. razred

Nositelj aktivnosti: Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator,
Mirna Keresteš, stručni suradnik psiholog

Planiran broj učenika: 60 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2-3 sata

CILJ:

• izrada uskršnjih ukrasa, poboljšanje fine i grupe motorike, pažnje i koncentracije, stvaranje pozitivne slike o sebi, ostvarivanje poželjnih obrazaca ponašanja u grupi vršnjaka, razvijanje kreativnog i likovnog stvaralaštva

Načini realizacije:

• radionice

Vremenski okvir:

• tijekom travnja, 2-3 puta tjedno

Osnovna namjena:

• razvijati kod učenika finu i grubu motoriku, učenici će moći interpretirati različite doživljaje koristeći likovni jezik kao način kreativnog izražavanja, poboljšati fine motoričke vještine, stvarati svoje i uspoređivati likovne i vizualne radove drugih učenika

Troškovnik:

• 300 kn

Način vrednovanja:

• analiza na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:

• fotografski zapisi, plakati, na mrežnim stranicama škole

MEĐUVRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU– izvannastavna aktivnost

8. razred

Nositelj aktivnosti: Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator, Mirna Keresteš, stručni suradnik psiholog, Jasna Soldo, stručni suradnik pedagog

Planiran broj učenika: 50 učenika

Planirani broj sati tjedno: 5 sati tjedno

CILJ:

- Podučiti učenike efikasnijim vještinama učenja neovisno o sadržaju samog gradiva

Načini realizacije:

- radionice

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine, 5 puta tjedno

Osnovna namjena:

- razvoj učenikova istraživačkog učenja i suradničkog rada u timu, povećanje razine komunikacije učenika tijekom suradnje, primijeniti savjete i strategije za uspješnije učenje, pisanje zadaća, smanjiti stres u ispitnim situacijama i postići bolji školski uspjeh, razviti kompetencije za uspješno samostalno, cjeloživotno učenje

Troškovnik:

- 100 kn

Način vrednovanja:

- razina međusobne razmjene podataka, praćenje ostvarivanja aktivnosti, radovi učenika, ispunjavanje anketa i listića vezanih za aktivnosti učenja, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza školskog uspjeha na kraju školske godine

BRAIN GYM – izvannastavna aktivnost

1. razred, 2. razred

Nositelj aktivnosti: Ana Kružić Vuković – stručni suradnik edukacijski rehabilitator, Ivona Jakopec, Jelena Lež, Kristina Puškarić, Martina Tomičak, Anamaria Šandor, Matea Gudelj, Snježana Horvat, Ivana Žganec-Babić - učiteljice razredne nastave u produženom boravku

Planiran broj učenika: 150 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2-3 sata

CILJ:

- uključiti učenike u aktivnosti i vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija, integracija sustava uma i tijela, odnosno integrirano djelovanje cijeloga mozga i tijela u okvirima triju dimenzija (lateralnosti, centriranja i fokusiranja)

Načini realizacije:

- radionice i mikropauze

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine, 2-3 puta tjedno tijekom nastave produženog boravka

Osnovna namjena:

- razvijati kod učenika 1. razreda integrirano i usklađeno funkcioniranje lijeve i desne polutke mozga kroz 26 pokretnih aktivnosti kojima se potiče se senzomotorički razvoj, senzorička i senzomotorička integracija, a što dovodi do poboljšanja: motoričke koordinacije, emocionalne ravnoteže, pamćenja, koncentracije, pažnje, logičkog mišljenja, razumijevanja, organizacijskih vještina kao i smanjene hiperaktivnosti i napetosti te se utječe na poboljšanje školskih vještina čitanja, pisanja te jezičnih i matematičkih vještina

Troškovnik:

- 500 kn

Način vrednovanja:

- analiza na kraju školske godine

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- analiza na kraju školske godine

Terenska nastava



Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PARK MAKSIMIR

1. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar, Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 83

Cilj: Upoznati u neposrednoj stvarnosti biljni i životinjski svijet parka Maksimir i poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti.

Način realizacije: Istarživački rad, edukativne radionice i igre.

Vremenski okvir: ožujak ili travanj 2022.

Osnovna namjena: Stjecanje znanja o parku Maksimir, o godišnjem dobu proljeću i o biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu.

Troškovnik: 60 kn

Način vrednovanja: Analizom vlastitih bilježaka i izvješćima o realizaciji postavljenih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - EKOPARK KRAŠOGRAD

1. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Ines Pretić, Zrinka Šimičić Savić, Karmen Cesar i Andreja Šmuljić

Planiran broj učenika: 83 učenika

Cilj: Boraviti u prirodi i upoznati dio biljnog i životinjskog svijeta te uočiti njihovu povezanost. Sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi.

Način realizacije: Boravak u Ekoparku Krašograd, izvanučionička nastava, razgledavanje imanja vožnjom u vlakiću, vožnja brodićem, korištenje dječjeg parka i sportskih terena, šetnja po parku, obilazak dječjeg Zoo-a, zabavne i edukativne aktivnosti u organizaciji voditelja radionice i učiteljica.

Vremenski okvir:

U lipnju 2022. godine

Osnovna namjena: Razvijati zanimanje za proučavanje biljnog i životinjskog svijeta, spoznati njihovu povezanost s ljudima kroz edukativnu aktivnost „Od polja do stola“. Poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti. Razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima

Troškovnik: Oko 200,00 kn po učeniku (prijevoz i radionica).

Način vrednovanja: Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KLJUČIĆ BRDO

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić, Edita Bošnjak, Snježana Horvat, Anamaria Šandor, Matea Gudelj, Marijana Sikirić, Ivana Žganec Babić te učenici 2. razreda.

Planiran broj učenika: 111 učenika

Cilj: Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Promatrati suživot biljaka i životinja. Upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti. Sudjelovati u timskom radu, surađivati s ostalim učenicima u različitim sportskim i edukativnim aktivnostima u prirodi.

Način realizacije: U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi, igre u prirodi).

Vremenski okvir:

U lipnju 2022. godine

Osnovna namjena:

Poticati boravak u prirodi, bavljenje sportskim aktivnostima te utjecati na podizanje ekološke svijesti. Razvijati suradničko učenje, sklonost timskom radu i suradnju među učenicima. Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina.

Troškovnik: Oko 200,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na terenskoj nastavi, izrada plakata, likovnih i pisanih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠTE

Nositelj aktivnosti: Učiteljice Radmila Tkalec, Andreja Štimac, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić, Edita Bošnjak, Snježana Horvat, Anamaria Šandor, Matea Gudelj, Marijana Sikirić, Ivana Žganec Babić te učenici 2. razreda.

Planiran broj učenika: 111 učenika

Cilj: Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu.

Način realizacije: Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kinematografa.

Vremenski okvir: U prosincu i ožujku 2021./2022. godine

Osnovna namjena: Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulazanja u uloge. Kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika.

Troškovnik: Oko 50,00 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).

Način vrednovanja: Zajednička analiza odgledane kazališne predstave te provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu hrvatskog jezika i likovne kulture. Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja i motivaciju učenika.

Izvanučionička nastava – kazalište 3. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice 3. razreda: Dubravka Rašić, Andrea Marija Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović, prijevoznik, učenici, glumci

Planiran broj učenika: 110

Cilj:

Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u HJ

Namjena aktivnosti:

Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovanje likova u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge

Način realizacije:

U organizaciji učiteljica i prijevoznika odlazak na kazališnu predstavu

Vremenski okvir:

Tijekom 2021./2022.

Troškovnik:

Cca 60 kn

Način vrednovanja:

Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu HJ i likovne kulture

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – kino 3. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice 3. razreda: Dubravka Rašić, Andrea Marija Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović, učenici, prijevoznik, kinematograf

Planiran broj učenika: 110

Cilj:

Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u HJ

Namjena aktivnosti:

Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu

Način realizacije:

U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kinematografa

Vremenski okvir:

Tijekom 2021./2022.

Troškovnik:

Cca 60 kn

Način vrednovanja:

Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – Maksimir- snalaženje u prostoru 3. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice: D.Rašić, A.M.Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, Maja Pavlović, učenici 3. razreda, voditelji iz Parka Maksimir i prijevoznik

Planiran broj učenika: 110

Cilj:

Primijeniti stečena znanja iz pid-a; osposobiti učenike u snalaženju u prostoru, tumačenju plana mjesta, izradi plana neposrednoga okružja i zaključivanju o povezanosti prostornih obilježja zavičaja.

Namjena aktivnosti:

Praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu prirode i društva, osvještavanje učeničkih znanja u snalaženju u prostoru

Način realizacije:

-izvanučionička nastava pod vodstvom voditelja parka Maksimir i nadzorom učiteljica

Vremenski okvir:

Listopad 2021.

Troškovnik:

Cca 60 kn

Način vrednovanja:

Kroz satove prirode i društva (praktični radovi, razgovor, pisane i usmene zadaće)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljni rad na temelju postignutih rezultata

Izvanučionička nastava – Obilazak grada Zagreba 3. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice: D.Rašić, A.M.Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, Maja Pavlović, učenici 3. razreda, voditelji iz agencije

Planiran broj učenika: 110

Cilj:

Razvijati kod djece interes za učenjem o povijesti grada Zagreba i njegovanjem kulturne baštine te zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti; upoznati tradiciju i način života ljudi grada Zagreba u prošlosti

Namjena aktivnosti:

Njegovati prijateljsvo i zajedništvo te njegovati ljubav prema kulturnoj baštini

Način realizacije:

-izvanučionička nastava pod vodstvom vodiča iz odabrane agencije i nadzorom učiteljica

Vremenski okvir:

Proljeće 2022.

Troškovnik:

Cca 100 kn

Način vrednovanja:

Kroz satove prirode i društva (praktični radovi, razgovor, pisane i usmene zadaće)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Vremenski okvir: svibanj/lipanj

Osnovna namjena:

Promatranje, uočavanje, otkrivanje, istraživanje ,zaključivanje, igra, druženje. Uočavanje biološke raznolikosti određenog područja. Zbližavanje, bolje upoznavanje, razvijanje zajedništva i prijateljstva.

Troškovnik:

100 kn

Način vrednovanja:

Utvrđivanje nastavnog sadržaja i primjena stečenog znanja u nastavi Prirode i društva. Opis doživljenog nakon provedenih aktivnosti.

Izvanučionička nastava – Škola u prirodi Sljeme 3. razredi

Nositelj aktivnosti: Učiteljice: D.Rašić, A.M.Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, Maja Pavlović, učenici 3. razreda, voditelji iz agencije

Planiran broj učenika: 110

Cilj:

Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti Medvednice te raznoliki biljni i životinjski svijet. Razvijati socijalne osobine, kulturno ponašanje i samostalnost tijekom višednevnog boravka izvan Zagreba.

Namjena aktivnosti:

Učenicima 3. razreda

Način realizacije:

-izvanučionička nastava pod vodstvom voditelja iz Crvenog križa i nadzorom učiteljica
-boravak u hostelu Crvenog križa na Sljemenu, kroz razne edukativne i kreativne radionice, te kroz igru

Vremenski okvir:

Proljeće 2022.

Troškovnik:

Cca 350 kn

Način vrednovanja:

Analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća na TN, izrada plakata i pisanih radova

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Izvanučionička nastava – završni izlet 3. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice 3. razreda: Dubravka Rašić, Andrea Marija Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović, Maja Pavlović, učenici, vodiči odabrane agencije

Planiran broj učenika: 110

Cilj:

Razvijati kod djece interes za povijest i kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti; upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti

Namjena aktivnosti:

Njegovati prijateljsvo i zajedništvo te njegovati ljubav prema kulturnoj baštini

Način realizacije:

U organizaciji učiteljica i odabrane agencije

Vremenski okvir:

svibanj 2022.

Troškovnik:

Cca 200 kn

Način vrednovanja:

Kroz nastavu HJ (opisivanje, izvješćivanje), kroz nastavu prirode i društva (razgovor, listići)

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata

Izvanučionička nastava- Park znanosti , Oroslavje- Stubica

4. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice četvrtih razreda

Planiran broj učenika: 102

Cilj:

Cjelovit doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini, učenje kroz interaktivne znanstvene i edukativne sadržaje u Parku znanosti.

Upoznavanje prirodne i kulturne baštine brežuljkastog krajolika, spomenik Seljačkoj buni, obilazak Gubčeve lipe, biljaka i životinja brežuljkastog zavičaja.

Način realizacije:

Vožnja brežuljkastim zavičajem, znanstvena radionica u Parku znanosti ,obilazak spomenika Seljačkoj buni, obilazak Gubčeve lipe, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti u organizaciji putničke agencije i učiteljica.

Vremenski okvir:

Tijekom listopada ako dozvole epidemiološke mjere.

Osnovna namjena:

Iskustvom učimo nova znanja. Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti, upoznati tradiciju i način života ljudi brežuljkastog kraja

Troškovnik: Oko 180 kn.

Način vrednovanja:

Kroz nastavu hrvatskoga jezika (opisivanje, izvješćivanje), kroz satove prirode i društva (istraživanje, učenje, spoznavanje novih sadržaja), sat razrednika (pravila pristojnoga ponašanja), TZK i glazbena kultura.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata

Izvanučionička nastava. Kazališna predstava Eko eko

4. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice četvrtih razreda

Planiran broj učenika: 102

Cilj:

Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti. Spoznavanje jezika scenske umjetnosti. Usvajati kulturne navike i ponašanje u kulturnim ustanovama.

Način realizacije:

Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta

Vremenski okvir:

Tijekom prosinca ako dozvole epidemiološke mjere.

Osnovna namjena:

Upoznavanje predstave i uočavanje njenih značajki. Razlikovati likove i zapažati njihove osobine. Razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge. Kulturno-umjetničko osvješćivanje učenika. Poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina.

Troškovnik: Oko 70 kn.

Način vrednovanja:

Primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, likovni radovi, izrada plakata).

Izvanučionička nastava-Obilazak grada Zagreba

4. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice četvrtih razreda

Planiran broj učenika: 102

Cilj:

Cjelovit doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesno-zdravstvene kulture inkorporirane u sadržaje prirode i društva. Usvajanje bitnih sadržaja vezanih uz naš zavičaj, grad Zagreb..

Način realizacije:

Obilazak Gornjeg grada, Kaptol, Gradec, Muzeja grada Zagreba, panoramska vožnja gradom.

Vremenski okvir:

Tijekom ožujka ako dozvole epidemiološke mjere.

Osnovna namjena:

Iskustvom i promatranjem učimo nova znanja. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba.

Troškovnik: Oko 100 kn.

Način vrednovanja:

Primjena stečenog znanja o iz prirode i društva individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, likovni radovi, izrada plakata, generalizacija naučenog gradiva o našem zavičaju).

Izvanučionička nastava-Završni izlet- Trakošćan

4. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice četvrtih razreda

Planiran broj učenika: 102

Cilj:

Cjelovit doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine brežuljkastog krajolika, dvorca Trakošćan, biljaka i životinja brežuljkastog zavičaja.

Način realizacije:

Vožnja brežuljkastim zavičajem, obilazak dvorca Trakošćan, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti u organizaciji putničke agencije i učiteljica.

Vremenski okvir:

Tijekom lipnja ako dozvole epidemiološke mjere.

Osnovna namjena:

Iskustvom učimo nova znanja. Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti, upoznati tradiciju i način života ljudi brežuljkastog kraja

Troškovnik: Oko 180 kn.

Način vrednovanja:

Kroz nastavu hrvatskoga jezika (opisivanje, izvješćivanje), kroz satove prirode i društva (razgovor, istraživanje), sat razrednika (pravila pristojnoga ponašanja), TZK i glazbena kultura.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata

Škola u prirodi – Dom Crvenog križa Novi Vinodolski

4. razredi

Nositelj aktivnosti: učiteljice četvrtih razreda

Planiran broj učenika: 102

Cilj:

Cjelovit doživljaj životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje obilježja primorskog kraja, prirodne i kulturne baštine primorskog kraja kao i naselja primorskog kraja.

Način realizacije:

Vožnja gorskim i primorskim zavičajem, boravak u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, posjet Senju ,vožnja brodom do Vrbnika, posjet muzeju, boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti u organizaciji Crvenog križa i učiteljica.

Vremenski okvir:

Od 25.travnja do 29. travnja .2022. ako dozvole epidemiološke mjere.

Osnovna namjena:

Iskustvom učimo nova znanja. Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti, upoznati tradiciju i način života ljudi primorskog kraja

Troškovnik: Oko 500 kn.

Način vrednovanja:

Kroz nastavu hrvatskoga jezika (opisivanje, izvješćivanje), kroz satove prirode i društva (učenje, istraživanje, spoznavanje novih sadržaja), sat razrednika (pravila pristojnoga ponašanja), TZK i glazbena kultura.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća , te daljnje motiviranje učenika na temelju postignutih rezultata

Hrvatski jezik - izvanučionička nastava:

POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU (Galerija Klovićevi dvori – izložba *Predmet: Hrvatski*)

Namjena: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Nositelj: učiteljice Hrvatskog jezika i razrednici

Ciljevi : - upoznati učenike s kazalištem, kinom i muzejom kao ustanovom te ih poučiti kazališnom bontonu i ponašanjem na muzejskim izložbama

- uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, uočavati obilježja određenog filmskog roda i filmska izražajna sredstva
- uočavati važnost i vrijednost muzejskih postava
- uočiti razliku između filmske i kazališne glume
- razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti
- poticati potrebu odlazaka u kazalište, kino, muzej
- poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe o izložbi, filmu, predstavi
- osvijestiti važnost materinskog jezika i nacionalnog identiteta
- razvijati ljubav prema jeziku i svjesnost koju jezik ulogu ima u opismenjavanju i obrazovanju

Način realizacije:

- posjet kinu i kazalištu (ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole) – prema repertoaru odabranih ustanova
- posjet Galeriji Klovićevi dvori i interaktivnoj i modernoj izložbi *Predmet: Hrvatski*
- analiza, procjena i vrednovanje – učenici pišu raspravljачke tekstove, osvrte i kritike
- prosuđuju i obrazlažu iskustva stečena na predstavama i izložbi te sama scenska i filmska djela i muzejski postav

Vremenik: - dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)

Detaljan troškovnik: - cijena ulaznica i prijevoza određena je cjenikom ustanove koja se posjećuje i prijevoznika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje (za učenje i kao učenje) izlaganja i radova o predstavi, filmu, izložbi

Cjelodnevna terenska nastava - Ogulin (U svijetu bajki)

5.razred

Nositelj aktivnosti: razrednici i učenici 5.razreda

Planirani broj učenika:118

Planirani broj sati tjedno:

CILJ:

Otkriti prirodne i kulturne znamenitosti grada Ogulina. Upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić i raznolikost Ivanine kuće bajki. Razvijanje domoljublja i svijesti o važnosti poznavanja i čitanja hrvatskih pisaca.

Način realizacije:

U organizaciji putničke agencije posjetiti Ogulin, Ivaninu kuću bajki i Zavičajni muzej.

Vremenski okvir:

Svibanj, 2022.

Osnovna namjena:

Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne, gospodarske i prirodne znamenitosti te tradiciju grada Ogulin.

Troškovnik:

Oko 180,00 kn po učeniku

Način vrednovanja:

Primjena naučenog na satovima Hrvatskog jezika, Prirode, Povijesti, Geografije i Satu razrednika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA

6. razred

Nositelj aktivnosti: Razrednici i učenici 6. razreda

Planirani broj učenika: 103 (6.a – 20; 6.b – 24; 6.c – 21; 6.d – 19; 6.e – 19)

Planirani broj sati:

Cilj: Otkriti prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti općine Fužine, Park šume Golubinjak i špilje „Vrelo“. Poticati i razvijati interes za upoznavanje svoje domovine i prirode općenito. Boraviti u prirodi i upoznati dio biljnog i životinjskog svijeta te uočiti njihovu povezanost i primijeniti naučeno gradivo tijekom godina učenja.

Način realizacije: U organizaciji putničke agencije posjetiti gore navedena mjesta.

Vremenski okvir: Svibanj, 2022.

Osnovna namjena: Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti navedenih mjesta. Razvijati interes za kulturnu baštinu te razvijati socijalne vještine kulturnog ponašanja, druženja i prijateljstva. Shvatiti važnost boravka u prirodi za naše zdravlje.

Troškovnik: oko 150 – 180 kn po učeniku.

Način vrednovanja: Primjenjivati naučeno na satovima Prirode, Geografije, Povijesti i dr. predmetima te na satovima razrednika.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Uočeni pozitivni učinci ovog izleta koristiti će se kontinuirano kroz školsku godinu kao i uočavanje nedostataka i unapređenje budućih aktivnosti.



Izleti i ekskurzije



Višednevna izvanučionička nastava- Istra

Nositelj aktivnosti: razrednici 7. razreda, učitelji i učenici 7. razreda

Planiran broj učenika: 94

Cilj:

Posjetiti Istru te upoznati njezina geografska, povijesna, jezična, društvena i kulturna obilježja. Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine te stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Graditi povjerenja u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine; poticati znatiželju, istraživački duh, toleranciju; poštivanje drugog i drugačijeg, koje je dio kulturnog i nacionalnog identiteta; razvijati domoljublje, svijest o važnosti poznavanja prirodne, povijesne i kulturne baštine vlastitoga naroda.

Način realizacije:

Tijekom puta i boravka u Istri primijeniti metode za postizanje ciljeva u skladu s ishodima u svim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. (ovisno o epidemiološkim mjerama).

Vremenski okvir:

Trodnevna ekskurzija u mjesecu lipnju (zadnji tjedan nastave) ili početkom mjeseca rujna (prvi tjedan početka nove nastavne godine). Odlazak će se ostvariti ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Osnovna namjena:

Nastava je namijenjena svim učenicima 7. razreda kako bi upoznali povijesne i kulturne znamenitosti Istre.

Troškovnik: prijevoz, smještaj s prehranom (polupansion), potreba turističkog vodiča za sve lokalitete predviđene u programu, ulaznice za objekte koji se posjećuju- do 1500 kuna.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi raščlambom svih postavljenih zadataka, projekata; samoprocjenom, vršnjačkim vrednovanjem i raspravom o rezultatima rada i uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Raščlamba zadataka i projekata s učenicima, vrednovanje i samoprocjena vlastitih postignuća , praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja,

korekcija ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema razvijanju ljubavi za putovanjem, istraživanjem, kulturnim uzdizanjem. Motivirati učenike za nastavak istraživačkog rada na temelju postignutih rezultata.

MATURALNA EKSKURZIJA: Istra

8. razred

Nositelj aktivnosti: razrednici 8. razreda

Planiran broj učenika: svi učenici 8. razreda (do 100 učenika)

Planirani broj sati godišnje: Trodnevna ekskurzija u mjesecu svibnju

Cilj: Posjetiti Istru te upoznati njezina geografska, povijesna, jezična, društvena kulturna i kulturološka obilježja; učenje i razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina; stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, te povjerenja u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine; razvijati i poticati znatiželju, istraživački duh, toleranciju; poštivanje drugog i drugačijeg, koje je dio kulturnog i nacionalnog identiteta; poticati građanski odgoj i razvoj poduzetničkog mentaliteta

Način realizacije:

Primjena metoda za postizanje ciljeva u skladu s ishodima u svim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama te odlazak u Istru (ovisno o epidemiološkim mjerama).

Vremenski okvir:

Trodnevna ekskurzija krajem mjeseca svibnja.

Osnovna namjena: Svim učenicima 8. razreda

Troškovnik: vrsta prijevoza, vrsta smještaja s prehranom na bazi polupansiona ,potreba turističkog vodiča za sve lokalitete navedene u programu, ulaznice za objekte koji se posjećuju, radionice kojima se prisustvuje do 1500 kuna.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi raščlambom svih zadanih zadataka, projekata; samoprocjenom, vršnjačkim vrednovanjem i raspravom o rezultatima rada i uspješnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Raščlamba zadataka i projekata s učenicima, vrednovanje i samoprocjena vlastitih postignuća , praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika prema razvijanju ljubavi za putovanjem, istraživanjem, kulturno uzdizanje.

Motivirati učenike za daljnji istraživački rad na temelju postignutih rezultata.

Projekt



FIRST LEGO League

8. razred

Nositelji aktivnosti: Darko Stolac

Planiran broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- poticati učenike na inovativnost i kreativnost u rješavanju ozbiljnih problema suvremenog svijeta te hrabriti korištenje moderne tehnologije u korisne i humane svrhe
- poticati vještine robotike, dječju marljivosti, stjecanje znanja, razvoj mašte i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, prezentiranje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje
- pronalaženje praktičnih rješenja u okviru zadane teme
- izvedba robota pomoću tehnologije LEGO® MINDSTORMS®
- tehnički intervju iz područja mehanike, programiranja, strategije i inovacije
- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2021./2022.

Osnovna namjena:

poticati timski rad, prijateljstvo, organizaciju, odgovornost, motiviranost, komunikaciju, prezentaciju

Troškovnik:

- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju – 1.950,00 kuna
- troškovi izrade plakata/postera, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.). (oko 200,00 kn)

Način vrednovanja:

- provjera učinkovitosti robota u rješavanju zadataka vezanih uz temu godine
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole
- sudjelovanje na natjecanju *FIRST LEGO League Challenge*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Istraživačka grupa FIRST LEGO League

8. razred

Nositelji aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 7 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

- poticati učenike na inovativnost i kreativnost u rješavanju ozbiljnih problema suvremenog svijeta te hrabriti korištenje moderne tehnologije u korisne i humane svrhe
- poticati kreativnost, rješavanje problema, marljivosti, stjecanje znanja, razvoj mašte i suradnje
- poticati učenike na istraživanje, prezentiranje, dokumentiranje, timsku suradnju i uzorno ponašanje

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje
- pronalaženje praktičnih rješenja u okviru zadane teme
- tehnički intervju iz područja mehanike, programiranja, strategije i inovacije
- razgovor, izvođenje zaključaka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2021./2022.

Osnovna namjena:

poticati timski rad, prijateljstvo, organizaciju, odgovornost, motiviranost, komunikaciju, prezentaciju

Troškovnik:

- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju (250,00 EUR)
- troškovi izrade plakata/postera, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.), tisak timskih majica, troškovi puta. (oko 2000,00 kn)

Način vrednovanja:

- provjera učinkovitosti robota u rješavanju zadataka vezanih uz temu godine
- bilješke, učenički radovi, članci na web stranici
- sudjelovanje na natjecanju *FIRST LEGO League Challenge*

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

KNJIŽEVNI SUSRETI

1., 2. i 7. razred

Nositelj aktivnosti: knjižničarka Jelena Kelava Medaković, učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika

Ostali sudionici projekta: književnici, učenici, predstavnici nakladničkih kuća.

Planiran broj učenika: 200 učenika

CILJ:

Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje djela suvremenih hrvatskih autora.

Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.

Načini realizacije :

Metode i oblici rada: učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu.

Način provedbe: knjižničarka u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.

Vremenski okvir:

Mjesec hrvatske knjige 2021.

Osnovna namjena :

Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima.

Troškovnik :

Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika. Oko 2.000,00 kuna.

Način vrednovanja :

Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju. Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

eTwinning projekt „GODINA ČITANJA 2021.“

1. – 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković uz učiteljice razredne nastave i nastavnike

Planiran broj učenika: 50-ak učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

Projektom će se obilježiti *Godina čitanja 2021.* u osnovnim i srednjim školama koje će sudjelovati u njemu kao projektni partneri. Tijekom projekta sudionici će sudjelovati u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih vještina.

Odabrat će nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima, surađujući s drugim školama i školskim knjižničarima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj. Poticati sve učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
- razgovor, izvođenje zaključka, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Vremenski okvir:

Do kraja kalendarske godine 2021.

Osnovna namjena:

- projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
- pobuditi interes učenika za čitanje knjiga

Troškovnik:

Troškovi izrade plakata/postera/straničnika, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.). (oko 300,00 kn)

Način vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti u okviru E-Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu i web-stranici projekta.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.**1.- 8. razred**

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i predmetnim učiteljima.

Planiran broj učenika: 30

CILJ:

- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
- poticanje razgovora o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
- poticanje učenika na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjizi
- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi.

Načini realizacije :

Mjesec hrvatske knjige ove će se godine održati u okviru Godine čitanja, koja je proglašena na prijedlog Ministarstva kulture i medija s ciljem dodatne promocije knjige i čitanja. Odlučeno je da se u fokus ovogodišnje manifestacije stave hrvatski autori odnosno hrvatska knjiga, pa tema glasi *Hrvatski autori u Godini čitanja*, a moto *Ajmo hrvati se s knjigom!* Zajednički će učenici i profesori na kreativan način predstaviti svoje najdraže domaće autore i naslove, čime želimo potaknuti učenike da više čitaju i upoznaju djela klasika hrvatske književnosti, osobito ona koja nisu u programu obavezne lektire.

Vremenski okvir:

Mjesec hrvatske knjige – od 15. listopada do 15. studenoga 2021.

Osnovna namjena :

Poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Akcija čitanja namijenjena je svim učenicima koji vole čitanje iz užitka, kao i profesorima koji se žele uključiti u ovu aktivnost. Tako će svi zainteresirani moći izložiti svoje osvrte i preporuke za pročitane knjige, kao putokaz drugima. Posebnu pažnju posvetit ćemo čitanju romana Augusta Šenoa „Zlatarevo zlato“ kojemu se obilježava 150. godišnjica izlaženja i čitanju djela Vesne Parun od čijega se rođenja obilježava 100. godišnjica.

Troškovnik :

Troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, (oko 250,00 kn).

Način vrednovanja :

Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje u predstavljanju pročitanih knjiga, a njihovi osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

ČITATELJSKO PUTOVANJE UČENIKA OŠ ŠPANSKO ORANICE

1.- 8. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka u suradnji s učiteljicom Anom Pešava

Planiran broj učenika: 30

CILJ:

- slaviti knjigu, čitanost, načitanost i obrazovanje, promicati istraživački duh
- razvijanje informacijske pismenosti
- razvijanje kartografskih vještina na primjeru digitalne interaktivne karte
- interaktivno učenje čitanjem i širenje vlastitih interesa
- poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanja i otkrivanja
- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja

Načini realizacije :

- učenici čitaju knjigu po vlastitom odabiru
- po završetku čitanja ispunjavaju obrazac (anketu) o pročitanoj djelu
- učiteljica i knjižničarka u interaktivnu kartu unose podatke koje su učenici unijeli u obrascu (anketi)
- tijekom godine raste baza podataka interaktivne karte
- kviz znanja

Vremenski okvir:

2021. - Godina čitanja

Osnovna namjena :

Promicanje čitanja kao važne i zanimljive aktivnosti koja donosi užitak, potiče maštu i alat je za upoznavanje novih kultura i krajeva.

Troškovnik :

Troškovi kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica te prigodne nagrade za pobjednike kviza (oko 300,00 kn).

Način vrednovanja :

- primjena stečenih znanja i sposobnosti u kvizu znanja
- primjena stečenih znanja i sposobnosti u daljnjem školovanju i životu

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

NOĆ KNJIGE 2022.**1.- 8. razred**

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i predmetnim učiteljima.

Planiran broj učenika: 30

CILJ:

- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
- poticanje razgovora o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
- obilježavanje **Svjetskog dana knjige i autorskih prava** (23. travnja) i **Dana hrvatske knjige** (22. travnja).
- razvijanje mašte i kreativnosti te jačanje samopouzdanja

Načini realizacije :

Organizirane tematske radionice prema temi koju će manifestacija Noć knjige odrediti za 2022. godinu.

Vremenski okvir:

Prijave: početkom drugog obrazovnog razdoblja.

Provedba: 23.4. 2022.

Osnovna namjena :

Poticanje kulture čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega.

Troškovnik :

Troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, suglasnosti te prigodnih poklona (školski pribor i sl.) (oko 200,00 kn).

Način vrednovanja :

Izvješće voditeljice na kraju manifestacije, učenički radovi nastali za vrijeme tematske radionice.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I PRIGODNIH GODIŠNJICA

1.– 8. razred

Nositelj aktivnosti: knjižničarka Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 20 učenika

CILJ:

- obilježavanje prigodnih datuma
- stjecanje osnovnih znanja o znamenitim osobama i događajima iz nacionalne i svjetske baštine ili suvremenog života
- istraživački i timski rad

Načini realizacije :

Istraživački rad u školskoj knjižnici, izrada prigodnih plakata, uređenje panoa školske knjižnice.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine.

8. 9. – Međunarodni dan pismenosti	20. 12. – Ususret Božiću
23. 9. – Međunarodni dan kulturne baštine	10. 1. – Svjetski dan smijeha
26. 9. – Europski dan jezika	8. 2. – Dan sigurnijeg interneta
12. 10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje	14. 2. – Valentinovo (Dan zaljubljenih)
5. 10. – Međunarodni dan učitelja	22. 2. – Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice
15. 10. – Početak Mjeseca hrvatske knjige	8. 3. – Međunarodni dan žena
18. 10. – Dan kravate	11.-17. 3. – Dani hrvatskoga jezika
29. 10. – Međunarodni dan školskih knjižnica	27. 3. – Svjetski dan kazališta
9. 11. – Svjetski dan izumitelja	2. 4. – Međunarodni dan dječje knjige
18. 11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	22. 4. – Dan hrvatske knjige
20. 11. – Međunarodni dan dječjih prava	23. 4. – Svjetski dan knjige i autorskog prava
18. 12. – Svjetski dan migranata	22. 4. – Dan planeta Zemlje
	15. 5. – Međunarodni dan obitelji
	18. 5. – Međunarodni dan muzeja

Osnovna namjena :

Poticanje kulturne i društvene svijesti, stvaralaštva i zajedništva. Stjecanje osnovnih znanja o znamenitim osobama i događajima iz nacionalne i svjetske baštine ili suvremenog života.

Troškovnik :

Papir, hamer papiri, boja za pisač – oko 150,00 kuna.

Način vrednovanja :

Razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova.

Način korištenja rezultata vrednovanja :
Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

5.– 8. razred

Nositelj aktivnosti: prof. likovne kulture Lana Guliš i Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka

Planiran broj učenika: 30 učenika

CILJ:

- promocija nadarenih i talentiranih učenika
- prezentacija radova učenika sudionika likovnih skupina škole
- izlaganje kao temeljni i neizostavni dio stvaralačkog procesa
- upoznavanje s vrstama i zakonitostima izlaganja te različitostima izložbenih prostora i njihove opreme
- praktični rad na izradi i postavi vlastitog rada unutar zadanog konteksta
- isticanje važnosti komunikacije među svim sudionicima izložbe
- odnosi među radovima u cilju postizanja izložbe kao jedinstvene cjeline

Načini realizacije :

Organizirane likovne radionice prema zadanim temama, individualni i timski rad učenika i učitelja u školskoj knjižnici i učionici likovnog.

Vremenski okvir:

Pripreme: tijekom školske godine.

1. izložba: u Mjesecu hrvatske knjige – između 15. listopada i 15. studenog 2021.
2. izložba: povodom Dana škole – u svibnju 2022.

Osnovna namjena :

Poticanje kulture posjećivanja izložbi i uvažavanja umjetnosti kao civilizacijskog i kulturnog dosega.

Troškovnik :

Troškovi izrade plakata, kopiranja promotivnih letaka, priznanica i zahvalnica, suglasnosti te prigodnih poklona (školski pribor i sl.) (oko 200,00 kn)

Način vrednovanja :

Vrednovanje će se temeljiti na razgovoru i zajedničkoj analizi izložbi te na osnovu komentara i kritika posjetitelja. Prenošenje dojmova ostalim učenicima škole. Saznanja dobivena tijekom rada na izložbama učenici će koristiti za svako svoje buduće izlaganje i sudjelovanje u različitim školskim ili javnim manifestacijama.

Način korištenja rezultata vrednovanja :

Uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti.

- školska i županijska natjecanja; objava rezultata na web stranici
- izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata
- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti
-

eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading“**1. – 8. razreda**

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković

Planiran broj učenika: 20 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

CILJ:

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Načini realizacije :

- projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Vremenski okvir:

Cijelu školsku godinu 2020/2011.

Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:

- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada
- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
- DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog

- SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača
- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka
- NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka
- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja
- DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja
- SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja

Osnovna namjena:

- projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
- promicanje čitanja kao zanimljive i vrijedne aktivnosti
- učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga

Troškovnik:

Troškovi izrade plakata/postera/straničnika, kopiranja promotivnih letaka, radnih listića (školski pribor i sl.). (oko 300,00 kn)

Način vrednovanja:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Matematika - međunarodno matematičko natjecanje Klokkan bez granica

2. - 8. razred

Nositelj aktivnosti:

Povjerenik natjecanja: Tamara Nemeth

Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 2., 3. i 4. razreda

Cilj:

Popularizacija matematike

Način realizacije:

U prostoru škole.

Vremenski okvir: Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3.četrvtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

Osnovna namjena: Popularizacija matematike.

Troškovnik:

Papiri za natjecatelje, kuverte.

(Do sada 160 do 190 natjecatelja. Oko 20 učitelja volontira pomažući u organizaciji natjecanja.)

Način vrednovanja:

Izvešće povjerenika na kraju nastavne godine, rezultati učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Matematički projekt : Drugi tjedan, kviz jedan

6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d

Nositelj aktivnosti: Ivana Vešligaj , Tamara Nemeth

Planiran broj učenika: 202

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće. Učenici dobivaju kviz u jednom od digitalnih alata (Edulastic, Google Forms, Testmoz i sl.). Svaki drugi tjedan je analiza rješenja kviza, koja se provodi na nastavnom satu ili on line, putem video poziva.

Vremenski okvir:

Tijekom školske godine 35 sati.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: digitalni alati internet

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Što sve mogu s 1500 kn ?

5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e

Nositelj aktivnosti: Katarina Jović, Jasna Živić Blažević

Planiran broj učenika: 120

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom prvog i drugog polugodišta, u sklopu nastavne teme *Decimalni brojevi*

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće, uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju osmisliti obroke za 5 dana (doručak, ručak, večera) za četveročlanu obitelj. Zapisati namirnice i količine potrebne za 4 osobe, te izračunati koliko svaki obrok košta. Na raspolaganju imaju 1500 kn i taj iznos ne smiju prekoračiti, a sav novac koji ima „ostane“ mogu potrošiti onako kako žele, i to isto zapisati.

Vremenski okvir:

Tijekom prvog i drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: /

Način vrednovanja:

Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, točnost i urednost dokumentacije koja se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Trokut i dizajn

6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.d

Nositelj aktivnosti: Ivana Vešligaj

Planiran broj učenika: 103

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne teme *Trokut*)

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju napraviti neki grafit ili crtež koristeći poligonalnu grafiku (služe se samo trokutima i četverokutima). Potom izaberu 20 trokuta ili četverokuta sa svoga crteža. Trokutima označe visinu na jednu stranicu. Izmjere duljinu te stranice i duljinu visine i izračunaju površinu trokuta.

Vremenski okvir:

Tijekom prvog i drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: Hamer papiri, flomasteri, razne boje.

Način vrednovanja: Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, točnost i urednost projektne dokumentacije koja se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Pitagora okom učenika

8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Nositelj aktivnosti: Katarina Jović, Tomislav Crnogorac

Planiran broj učenika: 112

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne teme *Pitagorin poučak*)

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad ili grupni rad uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju svoje viđenje Pitagore izraziti kroz medij koji ima je najbliži ili najinteresantniji.

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne teme Pitagorin poučak.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje i točnost.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Ja sam autor 3D modela

8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e

Nositelj aktivnosti: Katarina Jović, Tomislav Crnogorac

Planiran broj učenika: 112

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (u sklopu nastavne teme *Geometrijska tijela*)

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad ili grupni rad uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Od poznatih geometrijskih tijela (*prizme, piramide, valjak, stožac i kugla*) izraditi složeniji **3D model** sastavljen od spomenutih geometrijskih tijela.

Model mora biti prepoznatljiv, tj. prikazivati nešto iz našeg okruženja. (*Ideja je samo vaša...neka bude originalna!!!*)

Projekt raditi samostalno ili u paru.

Uz projekt priložiti **projektну dokumentaciju** koja mora sadržavati:

- naslovnice (*naziv projekta, naziv škole, ime i prezime autora, tj. učenika, razred*)
- skice, skice mreže, istaknute duljine i izračun oplošja i obujma svih geometrijskih tijela od kojih je sastavljen 3D model. Dokumentacija mora biti pisana rukom, a ukoliko radite u paru, svaki učenik mora imati svoj dio napisan vlastoručno.

Projektна dokumentacija mora biti izrađena na bijelim papirima A4 formata i složena u fascikl.

Tijela koja još nisu obrađena samostalno proučiti uz pomoć udžbenika ili drugih izvora.

Nastojati koristiti što čvršće materijale i što bolja vezivna sredstva kako bi projekt bio stabilan.

Dopušteno koristiti „gotova“ geometrijska tijela, npr. kutije, role, kuglice, ...

No, nastojte čim više geometrijskih tijela izraditi sami. Ocjenjuje se uloženi trud, originalnost ideje, precizna i uredna izrada modela te matematička točnost i urednost projektne dokumentacije koju ćemo provjeriti kratkim usmenim ispitivanjem.

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne teme Geometrijska tijela.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje i točnost i urednost projektne dokumentacije.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Simetrija u mom oku

5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e

Nositelj aktivnosti: Katarina Jović, Jasna Živić Blažević

Planiran broj učenika: 120

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno (tijekom drugog polugodišta u sklopu nastavne teme *Geometrija ravnine*)

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici crtaju svoje osno i centralno simetrične likove na jedan ili više ponuđenih načina.

1. Konstrukcija na bijeloj podlozi (bijelim listovima papira)
2. U crtavanje u kvadratnu mrežu
3. Izrada vlastite geoboard ploče i modela pomoću gumica/konca/špage
4. Izrada preslikavanja u aplikaciji geoboard

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje na kojima će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik: Bijeli listovi papira, papiri s kvadratnom mrežom, drvene pločice, čavlići/pribadače, gumice (konac, vuna, špaga)

Način vrednovanja: Učenici prezentiraju svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, te točnost i preciznost uratka.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Popločavanje ravnine

7.a, 7.b, 7.c, 7.d

Nositelj aktivnosti: Tamara Nemeth

Planiran broj učenika: 99

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno u sklopu nastavne teme *Vektori i translacija*

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, vještinu crtanja i konstruiranja, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Zadatak se sastoji iz dva dijela:

1. Učenici će nacrtati neki svoj autorski uzorak te primjenjujući translaciju tim uzorkom prekriti cijelu stranicu
2. U stanu, kvartu i Zagrebu uočiti primjenu translacije, fotografirati uočeno i na fotografijama istaknuti vektore translacije

Vremenski okvir:

Tijekom prvog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje koji ukazuju na važnost matematičkih kompetencija u svakodnevnom životu te pomoću kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, točnost i urednost predanog materijala koji se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Proporcionalnost i proslava rođendana

7.a, 7.b, 7.c, 7.d

Nositelj aktivnosti: Tamara Nemeth

Planiran broj učenika: 99

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno u sklopu nastavne teme
Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice. Učenici trebaju osmisliti plan proslave rođendana u kojem će biti minimalno 10 različitih zadataka u kojima se primjenjuje proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost ili linearna ovisnost.

Vremenski okvir:

Tijekom prvog i dijela drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje koji ukazuju na važnost matematičkih kompetencija u svakodnevnom životu te pomoću kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Vrednuje se originalnost ideje, raznolikost i broj zadataka, točnost zadataka, urednost predanog projekta i prezentacija vlastitog rada.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Matematički projekt : Vitraji

7.a, 7.b, 7.c, 7.d

Nositelj aktivnosti: Tamara Nemeth

Planiran broj učenika: 99

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno u sklopu nastavne teme *Mnogokuti, kružnica i krug*

Cilj: Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i problem solving. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Razvijati samopouzdanje i samostalnost u radu, vještinu crtanja i konstruiranja, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Način realizacije:

Samostalan rad od kuće uz kontrolu i vodstvo učiteljice.

Zadatak se sastoji iz dva dijela:

1. Istražiti u arhitekturi RH detalje u kojima se pojavljuju pravilni mnogokuti te kružnice, krugovi i njihovi dijelovi (prozori, elementi na pročeljima, vratima, ogradama, vitraji)
2. Projektirati i nacrtati na paus papiru svoj vitraj koristeći kružnice, krugove i pravilne mnogokute.

Vremenski okvir:

Tijekom drugog polugodišta.

Osnovna namjena:

Učenicima pružiti dodatne sadržaje koji ukazuju na važnost matematičkih kompetencija u svakodnevnom životu te pomoću kojih će steći znanje, razviti vještine, te produbiti interes i ljubav prema nastavi matematike. Razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema matematici.

Troškovnik:

Način vrednovanja: Vrednuje se uloženi trud, originalnost ideje, kompleksnost crteža, urednost crteža i sadržaj projektne dokumentacije koji se provjerava kratkim usmenim ispitivanjem.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti za kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika. Motivirati učenike za daljnji rad na temelju postignutih rezultata.

Večer matematike

Učenci 1.- 8. razreda

Nositelj aktivnosti: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda

Planiran broj učenika: 500

Cilj:

Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici

Način realizacije:

U prostoru škole

Vremenski okvir:

Rujan: prijava

Studeni i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala

Prosinac 2018.

Osnovna namjena:

Učenicima koji pokazuju interes za matematiku pružiti dodatne sadržaje i igre u kojima će zajedno s roditeljima produbiti interes i ljubav prema matematici.

Troškovnik:

Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.

Način vrednovanja:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analizira se i raspravlja o rezultatima rada i uspješnosti, te se vrši samovrednovanje.

PROJEKT POTICANJA ČITANJA- S Gavranom o Gavranovim djelima 5., 6., 7. i 8. razredi

Nositelj projekta: OŠ Špansko Oranice, Zagreb

Nositelj aktivnosti: učitelji hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

Planiran broj učenika: 70-ak (ovisno o interesu i aktivnostima)

Planirani broj sati: 3 – 4 sata mjesečno (ukupno 35 sati)

CILJEVI:

- približiti stvaralaštvo književnika Mire Gavrana
- motivirati učenike za čitanje Gavranovih djela
- organizirati književne susrete učenika za kritičko i problemsko čitanje ulomaka, razmjenu doživljaja i mišljenja
- osmisliti i stvarati kreativne zadatke, rješavati ih i procjenjivati
- kreirati digitalne sadržaje i prezentirati radove
- prikupiti bibliografske podatke i pripremiti pitanja za susret s književnikom u stvarnom ili virtualnom okružju
- povezati spoznajni i emocionalni doživljaj učenika u kontekstu književnoga susreta
- približiti djeci čitanje Gavranovih djela i otkriti osobitosti stvaralačkoga procesa

Načini realizacije: susreti u školskoj knjižnici, učionicama (u skladu s epidemiološkim mjerama), društvene igre, izrada reklama i videomamaca, organiziranje književnih susreta u aplikacijama Zoom i Teams, razgovor o odabranim djelima, stilskim i idejnim značajkama djela, prezentiranje radova na web stranici škole

Vremenski okvir:

- od listopada 2021. do rujna 2022. godine

Osnovna namjena :

- za učenike viših razreda koji žele razvijati kulturu čitanja, upoznati stvaralaštvo književnika M. Gavrana i podijeliti s njim osobna iskustva
- za učenike koji žele razvijati analitičko, kritičko, problemsko i stvaralačko čitanje
- pokazati kritičko mišljenje, komunikacijske i prezentacijske sposobnosti
- poticati na kreativnost i originalnost u prikazu djela

Troškovnik: nabava knjiga, časopisa, potrošnoga materijala prema potrebi i eventualni troškovi prijevoza (800kn)

Način vrednovanja : Aktivnosti će analizirati i procjenjivati profesori i učenici koji sudjeluju u projektu praćenjem i bilježenjem, razgovorom, samoprocjenom i popunjavanjem evaluacijskih listića.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Partnerski projekt

Festival tolerancije – JFF Zagreb i OŠ Špansko Oranice, Zagreb

DIJALOGIJA: edukacijski programi Festivala tolerancije

5., 6., 7. i 8. razredi

Nositelj projekta: Festival tolerancije – JFF Zagreb, OŠ Špansko Oranice, Zagreb

Nositelj aktivnosti: Diana Greblički-Miculinić (u svojstvu partnera) te projektni tim i izvoditelji programa

Planiran broj učenika: 30-ak (ovisno o interesu i aktivnostima)

Planirani broj sati: 4 – 5 sati mjesečnih aktivnosti (ukupno 35 sati)

Opći cilj jest omogućiti otvoreno obrazovanje i inovativne prakse u digitalnom dobu da bi se ojačalo civilno društvo sa svrhom osnaživanja ranjivih skupina

Specifični ciljevi:

- razviti i provoditi inovativne programe obrazovanja mladih o ljudskim pravima koristeći film i suvremene tehnologije sa svrhom poticanja kritičkog razmišljanja i razvijanja dijaloga
- osnažiti ulogu OCD-a u izvaninstitucionalnom obrazovanju viših razreda osnovnih i srednjih škola na području Republike Hrvatske sa svrhom implementacije građanskog odgoja nudeći inovativni pristup i razmjenu najboljih praksi.

Načini realizacije:

Aktivnosti su podijeljene na pet tematskih cjelina. Obrazovanje uz interaktivne sadržaje, prilagođeno vremenu i prilikama, nudi dodatne sadržaje iz područja obrazovanja o ljudskim pravima.

Osam programa jedanput mjesečno tijekom školske godine – online, uživo.

Teme koje će se obrađivati kroz različite aktivnosti:

- Edukacija o holokaustu
- Edukacija o integraciji tražitelja azila i izbjeglica u društvo
- Edukacija o integraciji osoba s invaliditetom
- Edukacija o integraciji Roma
- Programi za prevenciju međuvršnjačkog nasilja

Vremenski okvir:

- od rujna 2021. do rujna 2022. godine

Osnovna namjena :

Različito ćemo razumjeti samo ako o njoj razgovaramo. Zato ovaj projekt mora poticati dijalog o temama o kojima se (često) ne priča ili se priča radi ispunjenja forme.

Razvijanjem interaktivnih sadržaja u digitalnoj i fizičkoj formi koji su inovativni i nadasve zanimljivi mladima ostvarit će se specifični ciljevi projekta. Pomoću filmova i srodnih audiovizualnih sadržaja (video igre, VR projekti) učenicima se daje kontekst, pojašnjenje te podloga za intelektualan i emocionalan angažman na točno određenu temu koja se potom dodatno razrađuje kroz dvostranu komunikaciju sa stručnjacima i stvarnim ljudima koji dijele osobno iskustvo.

Troškovnik:

Sve troškove odvijanja programa snosi nositelj projekta FFT Zagreb.

Eventualni dodatni troškovi partnera OŠ Špansko Oranice:

- prijevoz
- papir
- toneri
- potrošni materijal prema potrebi

okvirno: 2000kn

Način vrednovanja :

Provedene aktivnosti vrednovat će profesori koji se koriste materijalima i učenici koji sudjeluju u programima. Prije i na kraju svakog programa sudionici će popunjavati evaluacijske listiće i/ili digitalne ankete koje će projektni tim analizirati i upotrijebiti za unapređenje projekta. Pripremit će se evaluacijske ankete za partnere koje će ispuniti prije, tijekom i nakon provedbe aktivnosti. Interne evaluacije projektnog tima održavat će se prije i nakon svakog programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

Projektno učenje s Lego robotima

3. razredi

Nositelji aktivnosti: Ivan Lipanović, Jelena Kelava Medaković

Planirani broj učenika: 40 (iz svakog razreda po 8 učenika)

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno u sklopu izvannastavne aktivnosti

Cilj:

Projekt je osmišljan s ciljem da bi se uključio veći broj učenika (ukupno 40) u aktivnosti koje su multidisciplinarne, potiču na bavljenje STEM-om sa zabavnim i atraktivnim robotima uz suvremene metode podučavanja.

Provedbom projekta želi se stvoriti okruženje u kojem će učenici na opušten i neformalan način međusobno se družiti, raditi na vještinama timskog rada, suradnji, dijeljenju znanja i komunikacijskim vještinama kako bi ojačali emocionalni kapacitet za prevladavanje izazova u kojima su se našli uslijed pandemije COVID-19.

Načini realizacije:

U projektu je planirana nabava Lego edukacijskih robota Spike Essential i Spike Prime te BricQ Motion. Navedena edukacijska sredstva su odabrana za rad s učenicima jer su moderna, multidisciplinarna te razvijaju vještine 21. stoljeća – rješavanje problema, kreativnost, suradnja, komunikacija i integrativne STEAM vještine.

Metode rada: Rad u malim skupinama (8 djece iz pojedinog razreda), interdisciplinarni pristup, hands on, projektno i suradničko učenje te vršnjačko dijeljenje znanja i vještina.

Mala grupa od 8 učenika iz svakog razreda će tijekom 5 tjedana kroz različite tematske radionice izraditi Lego robote i programirati ih da rješavaju određeni problem.

Svaka grupa učenika (ukupno 5 grupa) će zajednički odabrati jedan problem koji želi riješiti te uz pomoć učitelja informatike i stručne suradnice knjižničarke detaljnije istražiti. Potom će napraviti plakat prezentaciju svojeg rada i model (prototip) pomoću Lego robota.

Završni dio projekta bit će vezan uz vršnjačko dijeljenje znanja i prezentaciju radova. Na kraju projekta postaviti će se izložba učeničkih radova u hol škole.

Vremenski okvir: Tijekom šk. god. 2021/22.

Osnovna namjena:

- Motiviranje, usmjeravanje dječje znatiželje te povećan interes i uključivanje učenika u STEAM
- Poticanje djevojčica na bavljenje STEM-om
- Usvajanje osnova znanstvenih istraživanja (identifikacija – problem - rješenje)
- Projektno učenje i timski rad
- Rad na prezentacijskim i komunikacijskim vještinama
- Vršnjačko dijeljenje znanja i međusobna suradnja

Troškovnik:

Nabava Lego edukacijskih robota (Spike Essential, Spike Prime, BricQ Motion) – 20 000 kn.

Projekt je prijavljen na Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2021./2022. MZO.

Način vrednovanja:

Formativno vrednovanje – u malim grupama ili individualno (zadovoljstvo, problemi na koje se nailazi).

Vrednovanje kao učenje – vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Svaku grupu učenika će se poticati da bilježe, komentiraju i fotografiraju tijekom rada – što su napravili, što su novo naučili, kako im se sviđelo i sl. Ovime će se postići da učenici aktivno razmišljaju, kreiraju sadržaj i uče se dati povratnu refleksiju.

Projektom je predviđena prezentacija i dijeljenje rezultata rada među učenicima trećih razreda koji su sudjelovali. Također će se postaviti izložba u školskom holu za ostale učenike, učitelje i roditelje.

Projektne aktivnosti će se zabilježiti i objaviti na web stranici škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Identifikacija djece u razrednoj nastavi koja pokazuju motivaciju i nadarenost u STEM području. Motivacija učenika za daljnji rad. Unaprjeđenje i razvoj novih aktivnosti.

Putujemo svijetom - projekt

1. razred

Nositelj aktivnosti: Ivona Jakopec - učiteljica razredne nastave u produženom boravku

Planirani broj učenika: 16 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- upoznavanje učenika s različitim kulturama svijeta

Načini realizacije:

- radionice (edukativno-likovno-glazbene)

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine, 4 sata mjesečno tijekom nastave produženog boravka

Osnovna namjena:

- Kroz edukativne filmove, glazbu, istraživačko-spoznajne i likovne aktivnosti te virtualna putovanja u različite zemlje svijeta učenike upoznati s narodima, tradicijom i običajima određene države
- Upoznati učenike s jezikom, arhitekturom, umjetnošću te drugim posebnostima određene države
- Upoznati učenike sa životima važnih osoba određene države
- Poticati učenike na prihvaćanje različitosti u kulturi, vjeri i drugim obilježjima

Troškovnik: -

Način vrednovanja:

- analiza učeničkih radova nastalih za vrijeme radionice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- motivirati učenike za istraživanje, proširivanje vidika i osobni napredak

Razredna knjižnica - projekt

1. razred

Nositelj aktivnosti: Jelena Kelava Medaković, dipl. knjižničarka, Ivona Jakopec - učiteljica razredne nastave u produženom boravku

Planirani broj učenika: 16 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- promicanje čitanja kao zanimljive i zabavne aktivnost objedinjujući čitalačku radionicu i likovnu radionicu (slikanje hrbata po uzoru na pročitane knjige) s ciljem stvaranja razredne knjižnice

Načini realizacije:

- čitalačka i likovna radionica

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine, 4 sata mjesečno tijekom nastave produženog boravka

Osnovna namjena:

- poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja kod učenika, interes učenika za čitanje knjiga, istraživanje i kreativno stvaranje
- poticati učenike da samostalno biraju knjige koje ih motiviraju i razvijaju kritičko mišljenje

Troškovnik: -

Način vrednovanja:

- praćenje razvoja svakog pojedinog učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, motiviranje učenike na vlastitu čitalačku kulturu i osobni napredak

Upoznajemo likovne umjetnike - projekt

1. razred

Nositelj aktivnosti: Ivona Jakopec - učiteljica razredne nastave u produženom boravku

Planirani broj učenika: 16 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

CILJ:

- upoznavanje učenika s likovnom umjetnošću kroz upoznavanje istaknutih svjetskih likovnih umjetnika

Načini realizacije:

- edukativno-likovne radionice

Vremenski okvir:

- tijekom školske godine, 4 sata mjesečno tijekom nastave produženog boravka

Osnovna namjena:

- Kroz edukativno-likovne aktivnosti približiti učenicima likovnu umjetnost i upoznati ih sa životima svjetski poznatih likovnih umjetnika
- Poticati učenike na likovno stvaralaštvo po uzoru na priznate umjetnike današnjice i prošlosti

Troškovnik: -

Način vrednovanja:

- analiza učeničkih radova nastalih za vrijeme radionice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- kontinuirano praćenje učenikovih postignuća, napredovanja za daljnji rad učenika, motiviranje učenike za osobni napredak

Identifikacija potencijalno darovitih učenika

3. razredi

Nositelj aktivnosti: psihologinja Mirna Keresteš

Planiran broj učenika: 110

Planirani broj sati tjedno: jedan školski sat za grupnu primjenu testa neverbalne sposobnosti, jedan ili dva školska sata za primjenu upitnika vršnjačke procjene i samoprocjene tijekom drugog polugodišta

Cilj:

Provesti generacijsku identifikaciju potencijalno darovitih učenika te započeti i isplanirati daljnji program rada s njima.

Način realizacije:

Provedba generacijskog testiranja učenika trećih razreda primjenom testova neverbalnih sposobnosti te korištenjem upitničkih procjena i samoprocjena. Nakon prikupljanja i analiziranja podataka formirat će se grupa za rad s potencijalno darovitim učenicima u dogovoru s učenicima, roditeljima i učiteljima.

Vremenski okvir:

Drugo polugodište školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena:

Identifikacija i planiranje daljnjeg rada s potencijalno darovitim učenicima.

Troškovnik:

Troškovi testovnih i upitničkih materijala.

Način vrednovanja:

Provedba testiranja i primjena upitnika.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati provedenih testovnih i upitničkih mjera koriste se u svrhu identifikacije i formiranja grupe potencijalno darovitih učenika.

IRCiS - Istraživanje efikasnosti školskih intervencija u izgradnji pozitivnih međugrupnih odnosa djece izbjeglica i domicilne djece u Hrvatskoj

2. – 8. razredi

Nositelj aktivnosti: vanjski voditelji projekta (glavna istraživačica: izv. prof. dr. sc. Margareta Jelić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu), koordinatorica: psihologinja Mirna Keresteš, izvoditelji aktivnosti: učitelji razredne i predmetne nastave

Planiran broj učenika: približno 400

Planirani broj sati tjedno: 1 školski sat tjedno tijekom listopada 2021. za provedbu programa (radionica) i 3 školska sata za provedbu istraživanja (primjena upitnika) u tri vremenske točke: kraj rujna, tijekom studenog i prosinca

Cilj:

Ispitati uspješnost programa usmjerenog na poticanje spremnosti učenika na sklapanje prijateljstava s djecom izbjeglicama u hrvatskim školama.

Način realizacije:

Provedba istraživanja u kojem se ispituju stavovi učenika u tri vremenske točke (kraj rujna, studeni, prosinac). Pri tome se u polovici razreda uključenih u istraživanje provodi intervencijski program, dok se u drugoj polovici program ne provodi. Razredi su podijeljeni u dvije skupine (intervencijsku i kontrolnu) u cilju ispitivanja efikasnosti programa i praćenja promjena u stavovima učenika tijekom vremena.

Vremenski okvir:

Prvo polugodište školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena:

Ispitivanje stavova učenika o djeci izbjeglicama i poticanje spremnosti na sklapanje prijateljstava s njima.

Troškovnik:

Troškove provedbe projekta financiraju Hrvatska zaklada za znanost i Swiss National Science Foundation.

Način vrednovanja:

Primjenom upitničkih mjera vrednuje se učinkovitost programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci dobiveni provedbom upitničkih mjera koriste se isključivo u istraživačke svrhe te se rezultati ne prikazuju pojedinačno, već samo na grupnoj razini. Povjerljivost dobivenih podataka je zajamčena, a sudjelovanje u istraživanju je dobrovoljno

(suglasnost za ispunjavanje upitnika daju roditelji, a djeca u bilo kojem trenutku mogu od njega odustati).

Projekt „Briga o mentalnom zdravlju“

1.-8. razredi

Nositelj aktivnosti: psihologinja Mirna Keresteš

Planiran broj učenika:

Tijekom školske godine 2021./2022. u projektu će sudjelovati učenici 1.,2., 3. i 4. razreda.

Planirani broj sati tjedno:

Nekoliko školskih sati potrebnih za provedbu radionica čije su specifične teme iz područja osjećaja i mentalnog zdravlja prilagođene različitim uzrastima učenika, dva školska sata za provedbu igre *Escape room* na temu mentalnog zdravlja prilagođene različitim uzrastima učenika, jedan do dva školska sata za predavanje/radionicu s roditeljima, jedan školski sat za predavanje učiteljima, vrijeme potrebno za pripremu radionica i *Escape rooma* za učenike, predavanja/radionice za roditelje i predavanja za učitelje.

Cilj:

Povećanje svjesnosti o važnosti brige za mentalno zdravlje, stjecanje i proširenje znanja o različitim problemima mentalnog zdravlja koji se pojavljuju u osnovnoškolskoj dobi, učenje i primjena načina očuvanja i brige o mentalnom zdravlju, upoznavanje s ulogom roditelja i učitelja u potpori vlastitog mentalnog zdravlja i mentalnog zdravlja učenika.

Način realizacije:

Nakon pripreme radionica i ostalih aktivnosti školska psihologinja program za učenike primjenjuje na satima razrednika ili u slobodnom vremenu prije ili poslije nastave, održava predavanje za učitelje na učiteljskom vijeću te predavanje/radionicu za roditelje uživo u prostorima škole ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Vremenski okvir:

Drugo polugodište školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena:

Educirati učenike, roditelje i učitelje o važnosti i načinima brige za mentalno zdravlje.

Troškovnik:

Troškovi umnožavanja papirnatih materijala za radionice, uredski materijali (pribor za pisanje, crtanje, izradu plakata i slično), nagrade za pobjednike igre *Escape room* „*Mentalno zdravlje*“.

Način vrednovanja:

Primjenjivost, korisnost, zanimljivost i vrijednost radionica te ostalih aktivnosti projekta učenici, učitelji i roditelji će procijeniti na evaluacijskim listićima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci dobiveni tijekom evaluacije služiti će nositeljici aktivnosti u samoevaluaciji te procjeni i daljnjoj prilagodbi programa potrebama učenika, učitelja i roditelja.

Projekt poticanja odgovornog i sigurnog ponašanja na internetu te povećanja medijske pismenosti učenika
5., 6., 7. i 8. razredi

Nositelj aktivnosti: knjižničarka Jelena Kelava Medaković i psihologinja Mirna Keresteš

Planiran broj učenika: 418

Planirani broj sati tjedno:

Jedan školski sat za provedbu radionica u svim 5., 6., 7. i 8. razredima, jedan do dva školska sata za predavanje/radionicu s roditeljima, vrijeme potrebno za pripremu radionica za učenike i predavanja/radionice za roditelje

Cilj:

Provođenje programa radionica tematski osmišljenih sukladno obrascima ponašanja na internetu kod učenika različitih uzrasta. Radionice su usmjerene na povećanje svjesnosti o dobrim i lošim stranama korištenja interneta, poticanje kritičkog pristupa prema količini i načinima provođenja vremena na internetu, povećanje medijske pismenosti te poticanje odgovornijeg i sigurnijeg ponašanja na internetu kod učenika i njihovih roditelja.

Način realizacije:

Nakon detaljne razrade programa radionica školska psihologinja i knjižničarka radionice će provesti na satima razrednika u svim 5., 6., 7. i 8. razredima. Radionice će se nadovezati na projekt provedbe upitničkog istraživanja o provođenju slobodnog vremena na internetu te će rezultati ankete i zaključci s radionica biti prezentirani roditeljima učenika.

Vremenski okvir:

Početak drugog polugodišta školske godine 2021./2022.

Osnovna namjena:

Poticanje kritičkog stava i promišljanja te odgovornijeg i sigurnijeg ponašanja na internetu kod učenika predmetne nastave.

Troškovnik:

Troškovi umnožavanja papirnatih materijala za radionice, uredski materijali (pribor za pisanje, crtanje, izradu plakata i slično).

Način vrednovanja:

Primjenjivost, korisnost, zanimljivost i vrijednost radionica te prikazivanja rezultata i predavanja učenici i roditelji će procijeniti na evaluacijskim listićima.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Podaci dobiveni evaluacijskim listićima služiti će nositeljicama aktivnosti u samoevaluaciji te procjeni i daljnjoj prilagodbi programa sukladno potrebama učenika i roditelja.

Radionice u okviru projekta Virtualna umjetnost i kultura

2.a i 2.e razred

Nositelji aktivnosti: Udruga Hermes i Udruga FabLab

Osoba zadužena za provedbu u školi: Ivan Lipanović

Planirani broj učenika: 40

Cilj:

Cilj projekta je s učenicima osnovnih škola diljem Hrvatske provesti participativne online radionice na kojima će kroz prizmu povijesnih i umjetničkih tema obrađivati STEAM teme.

Načini realizacije:

U dva druga razreda provest će se radionice iz tematskih područja zvuk i voda-zemlja-zrak. Radionice će se održavati on-line putem, koristeći školske tablete u sklopu izborne nastave informatike.

Vremenski okvir: Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2021/22.

Osnovna namjena:

Sudjelovanje u projektu s 500 učenika iz 7 županija.

Edukacijski sadržaj na temu kulture, umjetnosti i znanosti uz korištenje digitalnih alata za komunikaciju i suradnju u virtualnom okruženju.

Troškovnik:

Projekt se realizira u partnerstvu udruga HERMES i FabLab, uz financijsku podršku Europskog socijalnog fonda iz Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali.

Prije početka radionica, zainteresiranim školama poslat će se setovi potrošnog materijala potrebnog za rad na radionicama.

Vrednovanje:

On-line anketa

Sudjelovanje u EU Code Week 2021.

2. i 3. razredi

Nositelji aktivnosti: Ivan Lipanović

Planirani broj učenika: 200

Cilj:

Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

Načini realizacije:

Tijekom Code Week 2021. u sklopu izborne nastave informatike organizirat će se raznovrsne radionice i aktivnosti koje učenike na zabavan i motivirajući način uvode u svijet programiranja.

Vremenski okvir: 9-24. listopada 2021.

Osnovna namjena: Popularizacija programiranja. Uključivanje u veliku europsku inicijativu.

Troškovnik: /

Vrednovanje:

Rasprava u grupi, vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Motivacija učenika za daljnji rad.

Projekt: Istraživanje o količini slobodnog vremena koje učenici provedu na internetu

Nositelj aktivnosti: Mirna Keresteš, Tamara Nemeth, Jasna Soldo

Planiran broj učenika: 418 učenika će biti anketirano
99 učenika će sudjelovati u obradi i analizi podataka

Planirani broj sati tjedno:

Jedan nastavni sat u svakom razrednom odjelu predmetne nastave potreban je za provedbu ankete. Dio projekta kojeg rade učenici sedmih razreda planiran je dva sata tjedno tijekom nastavne teme *Računanje s postotcima i analiza podataka*. Nekoliko sati tjedno prije početka provedbe istraživanja nositeljicama je potrebno za planiranje projekta i pripremu materijala.

Cilj: Ispitati navike i učestalost korištenja interneta u slobodno vrijeme kod učenika predmetne nastave. Potaknuti učenike na odgovorno planiranje slobodnog vremena. Osvijestiti učenike o količini slobodnog vremena koje sveukupno provode na internetu, posebice s naglaskom na društvene mreže.

Razvijati kod učenika sedmih razreda kompetencije obrade i prikaza podataka te prezentacije vlastitog rada.

Razvijati samopouzdanje te osjećaj odgovornost za svoj uspjeh i napredak.

Način realizacije:

Svi će učenici viših razreda ispuniti anketni upitnik. Nositeljice aktivnosti će obraditi i analizirati dobivene podatke. Rezultati istraživanja bit će prezentirani učenicima i učiteljima te objavljeni na mrežnim stranicama škole kako bi bili dostupni i roditeljima. Osim navedenog, učenici svakog odjela sedmog razreda će obrađivati anketne upitnike jedne generacije te dobivene rezultate prezentirati različitim grafičkim prikazima.

Vremenski okvir:

Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena:

Usmjeravati učenike kako planirati vlastito vrijeme.

Troškovnik:

Troškovi ispisivanja anketnih upitnika za učenike.

Način vrednovanja:

Podatke iz anketnih upitnika analizirat će učenici sedmih razreda i statistički će ih obraditi psihologinja. Rezultati provedenih analiza bit će prikazani ostalim učenicima,

učiteljima i roditeljima na grupnoj razini. Učenici sedmih razreda u skupinama će prezentirati svoj rad i etape rada pred ostalim učenicima u razredu. Vrednuje se uloženi trud, točnost, urednost i raznolikost grafičkih i tabelarnih prikaza podataka te sama prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati istraživanja bit će temelj za planiranje tema radionica i predavanja za učenike i roditelje.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. listopada 2021. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice.

Sa Školskim kurikulumom upoznato je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 04. listopada 2021.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Ines Pretić

RAVNATELJ

Darko Cesar, prof.

KLASA: 003-05/21-01/1
URBROJ: 251-461-21-1
U Zagrebu, 07.10.2021.