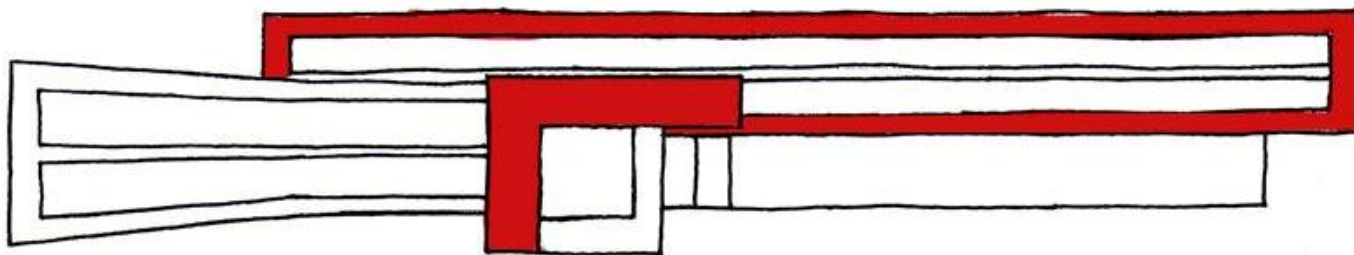


ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Špansko Oranice

Zagreb



2018./19.

Sadržaj

UVOD	6
Od škole se očekuje da učenike nauči učiti	7
1. IZBORNA NASTAVA	8
1.1. Informatika	8
1.2. Talijanski jezik – predmetna nastava.....	10
1.3. Engleski jezik – predmetna nastava	11
1.4. Njemački jezik.....	12
1.5. Njemački jezik - predmetna nastava	13
1.6. Vjeronauk	14
2. DODATNA NASTAVA.....	16
2.1. Matematika - razredna nastava.....	17
2.1.1 Prvi razredi.....	17
2.1.2. Drugi razredi	18
2.1.3. Treći razredi	19
2.1.4. Četvrti razredi	20
2.1.5. Engleski- razredna nastava	21
Nastava u školi, 35 sati / 1 sat tjedno	21
2.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava	22
2.3. Njemački jezik – predmetna nastava.....	23
2.4. Matematika – predmetna nastava	25
2.5. Kemija	26
2.6. Povijest	27
2.7. Geografija	34
2.8. Fizika	37
2.9. Engleski jezik.....	38
3. DOPUNSKA NASTAVA	39
3.1. Razredna nastava	40
3.1.1. Hrvatski jezik / Matematika – razredna nastava.....	40
3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava	44
3.3. Njemački jezik.....	45
3.4. Matematika - predmetna nastava.....	47
3.5. Priroda/Biologija.....	48
3.6. Kemija	49

3.7. Povijest	50
3.8. Geografija	51
3.9. Fizika	52
3.10. Engleski jezik.....	53
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	54
4.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1.-4. razreda	55
4.1.1. Kreativne radionice.....	55
4.1.2. Dramska grupa.....	56
4.1.3. Eko skupina.....	57
4.1.6. Literarna grupa	58
4.1.7. Likovne grupe	59
4.1.8. Dramsko – recitatorske skupine	60
4.1.9. Njemačke igraonice	61
4.1.10. Animatori kulture	62
4.1.11. Prvopričesnici	63
4.1.12. Glazbeno - scenska grupa	64
4.1.13. Mali novinari.....	65
4.1.14. Medijska pismenost.....	66
4.2. Izvannastavne aktivnosti učenika 5.-8. razreda.....	67
4.2.1. Dramska grupa.....	67
4.2.2. Fizika plus.....	68
4.2.3. Likovna grupa	69
4.2.4. Pjevački zbor	70
4.2.6. Atletika.....	71
4.2.7. Krizmanici	72
4.2.8. Mali bibličari	73
4.2.9. Recitatorska grupa.....	74
4.2.11. Robotika.....	75
4.2.12. Matematika plus.....	77
4.2.13. Debatni klub	78
4.2.14. Izvannastavna aktivnost – Programiranje „Code Club rdionica“	79
4.2.15. Nogomet.....	80
4.2.16. Čitaonica i pričaonica.....	81
4.2.17. Književni susreti.....	82

4.2.18. Školsko natjecanje iz matematike za učenike 4. do 8. razreda razreda	83
5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	84
5.1. Prvi razred.....	84
5.1.1. Kazalište predstave	84
5.1.2. Terenska nastava – Edukativna radionica u Maksimiru	85
5.1.3. Blagdanska radionica	86
5.1.4. Izvanučionička nastava – ZOO vrt.....	87
5.1.5. Jednodnevna terenska nastava – Izletište Ključić brdo	88
5.1.6 Terenska nastava – Fašnik	88
5.2. Drugi razredi	89
5.2.1. Kazalište i kino	89
5.2.2. Jednodnevna terenska nastava – obilazak prometnica Zagreba.....	91
5.2.3. Terenska nastava - Arheološki park ANDAUTONIJA.....	92
5.2.4. Terenska nastava – Eko kuća Bubamara	93
5.2.5 Izvanučionička nastava – Yumicar-edukacija djece o sigurnosti u prometu	94
5.3. Treći razred	95
5.3.1 Izvanučionička nastava – Tvornica Kraš.....	95
5.3.2. Kazalište	96
5.3.3. Terenska nastava – Obilazak grada Zagreba	97
5.3.4. Blagdanska radionica	98
5.3.5. Jednodnevna terenska nastava – Veliki Grđevac	99
5.3.6. Terenska nastava – Park Maksimir	100
5.4. Četvrti razred.....	101
5.4.1. Izvanučionička nastava – kazalište	101
5.4.2. Terenska nastava – POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U ZAGREBU (radionice)	102
5.4.3. Terenska nastava – Škola u prirodi.....	103
5.4.4.Terenska nastava - IZVANUČIONIČNA NASTAVA TRAVNJACI, EDUKATIVNA RADIONICA U MAKSIMIRU	104
5.4.5. Park znanosti	105
5.4.6. Kino	106
5.4.8. Susret s piscem	108
5.4.9. ŠIK radionica	109
5.5. Peti razred	111
5.5.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino	111

5.5.2. Cjelodnevna terenska nastava – Ogulin	112
5.6. Šesti razred	113
5.6.1 Izvanučionička nastava – kazalište ili kino	113
5.6.2. Cjelodnevna terenska nastava – Ozalj-Karlovac	114
5.7. Sedmi razred	115
5.7.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino	115
5.7.2. Višednevna terenska nastava	116
5.7.3. Izvanučionička nastava – Planinarski izlet	117
5.8. Osmi razred	118
5.8.1. Izvanučionička nastava- kazalište ili kino.....	118
5.8.2 Edukativni posjet Vukovaru	119
5.8.3 Jednodnevna izvanučionička nastava – NP Plitvička jezera	120
5.8.4. Putovanje u Innsbruck	121
5.8.5. Fakultativna jednodnevna vanučionička nastava (Venecija).....	122
7. PROJEKTI I PROGRAMI	123
7.1. Brain gym - psiholog	123
7.2. Rad s darovitima	124
7.3. Brain gym – defektolog.....	125
7.4. Sajam mogućnosti	126
7.5. <i>Večer matematike</i> (skup interaktivnih radionica)	127
7.6. Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>	128
7.7. Projekt – Thinking house	129
7.8. Projekt : Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	130
7.9. Digitalna akademija za djecu	131
7.10. Afrički trbušćici	133
7.11. Vježba evakuacije učenika	134
8. VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE	135
8.1.Nogomet.....	135
8.2. Stolni tenis	136
8.3. Graničar	137
8.4. Rukomet	138
8.5. Odbojka	139
8.6. Košarka	140
8.7. Elementarna sportska škola	141

9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	142
9.1. Komunikacija učitelja i roditelja	142
9.2. Odnosi učenika u razrednom odjeljenju.....	143
ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELJENJU	143

UVOD

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(8) Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikuluma, a donosi ga školski, odnosno domski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

(9) Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži:

- podatke o uvjetima rada,
- podatke o izvršiteljima poslova,
- godišnji kalendar rada,
- podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
- planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
- plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje i stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnje školovanja, postiže se jednakost odgojno–obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

Društveno -političke, gospodarske, radno -tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje.

Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite odgojno-obrazovne filozofije . Svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Sukladno članku 28. stavku 11. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi , Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:
www.os.spansko-oranice-zg.skole.hr

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Informatika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava: Informatika- sedmi razredi
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost pohađaju učenici koji žele nadograditi znanja iz informatike koja su stekli prethodnih godina. Predviđeno je detaljnije upoznavanje sa naredbama u programskom jeziku BASIC kao što su naredbe za petlje sa logičkim uvjetom te naredbe za crtanje. Slijedi upoznavanje sa funkcijama koje nudi program za izradu prezentacija (Microsoft PowerPoint) kao što su korištenje grafičkih elemenata, tekstualnih okvira i ostalih elemenata u prezentaciji. Upoznavanje sa programom za izradu proračunskih tablica Microsoft Excel, izrada Web stranica te općenito o strukturi interneta.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima sedmih razreda.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomljenović Petar, prof. informatologije
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme .
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2018./ 2019. planiram 70 sati (dva sata tjedno).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava: Informatika (osmi razredi: 8A, 8B, 8D, 8E)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost pohađaju učenici koji žele nadograditi znanja iz informatike koja su stekli prethodnih godina. Predviđeno je detaljnije upoznavanje sa načinom rada i građom računala. Upoznavanje sa naprednim funkcijama koje nudi program za izradu prezentacija (Power Point). Primjena programiranja u matematici, fizici i kemiji. Učenici će steći osnovna znanja o programu za izradu baza podataka – Microsoft Access.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marijana Pregernik, profesor fizike i tehničke kulture s informatikom
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni od redovne nastave. Aktivnosti se provode kroz rad u učionici uz uporabu informatičke opreme .
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2018/ 2019 planiram 70 sati (dva sata tjedno).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata. Poticati samovrednovanje kod učenika.

1.2. Talijanski jezik – predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava iz talijanskog jezika.
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje talijanskog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na talijanskom jeziku.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4.abcd, 5.abcde, 7.bc, 7.d, 8.abcde razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Toman, prof. njemačkog i talijanskog jezika i književnosti
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava će se izvoditi u školi u suprotnoj smjeni.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

1.3. Engleski jezik – predmetna nastava

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor).
NAMJENA	Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Josipa Sušac Lendić, Katarina Metzner i učenici 5.a, 6.a i 8.a
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u suprotnoj smjeni
VREMENIK	2 sata tjedno/70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	20 kn po razredu za kopiranje nastavnih materijala (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

1.4. Njemački jezik

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izborna nastava iz njemačkog jezika.
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor). Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 4.c i 6.bc razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Toman, prof. njemačkog i talijanskog jezika i književnosti
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz nastavu u učionici.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	70 sati nastave tijekom školske godine 2018./2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

1.5. Njemački jezik - predmetna nastava

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Učitelj/i predmetne nastave:	Marija-Dolores Hižar
Razredi:	4ab, 4bd, 5bc, 5bd, 6ac, 7bcd, 8abc, 8cde
Planirani broj sati:	70 sati (2 sata tjedno) po razrednoj skupini
Ciljevi aktivnosti:	Rad s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor).
Namjena aktivnosti:	Razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u govornom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku.
Nositelj/i njihova odgovornost:	Učitelj je odgovoran za odgojno –obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvatanja sadržaja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata:	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja

1.6. Vjeronauk

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	/Izborna nastava/ Katolički vjeronauk u osnovnoj školi
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva

	<ul style="list-style-type: none"> - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Vjeroučitelji /M. Antić, A. Terze, J.Kurbaša, A. Ivanović/ Vjeroučenici, svećenik</p>
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Prema planu i programu vjeronauka u školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja.</p> <p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, edukacijske igre.</p>
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja- frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

Prema članku 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Prema članku 11. st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska nastava je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dodatna nastava organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

2.1. Matematika - razredna nastava

2.1.1 Prvi razredi

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu. Povezivati matematičke probleme s pojavama u životnom okruženju. Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja. Osposobiti učenike za rješavanje težih logičnih zadataka, pripremiti ih za školska natjecanja i Klokana
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Martina Tomičak, učenici 1. a, b, c, d razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu, ali obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i dodatno aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje se na natjecanjima.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 35 godišnje
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

2.1.2. Drugi razredi

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Produblјivanje matematičkog znanja iz područja matematike
NAMJENA	Učenicima 2.a, 2.b, 2.d, 2.e razreda
NOSITELJI	Učiteljica Ines Pretić i učenici 2. a razreda Učiteljica Marija Maloča i učenici 2. b razreda Učiteljica Andreja Šmuljić i učenici 2. d razreda Učiteljica Ana Glibo i učenici 2. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu ▪ Razvijati interes i stvaralačku sposobnost ▪ Razvijati kreativnost učenika ▪ Razvijati smisao za uočavanje analogija između algebarskih i geometrijskih zadataka ▪ Razvijati sposobnost brzog prihvaćanja novih rješenja ▪ Osposobljavati učenike za algoritamski pristup u rješavanju problema ▪ Osposobljavati učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika pri rješavanju problema iz praktičnog života ▪ Osposobljavati učenike za uporabu formula pri rješavanju odgovarajućih zadataka ▪ Usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka ▪ Jačati prosuđivanje, obrazlaganje ▪ Izgrađivati umješnost traženja i pronalaženja najpreciznijeg i odgovarajućeg rješenja ▪ Razvijanje preciznosti i urednosti pri izvođenju odgovarajućih grafičkih postupaka ▪ Razvijanje smisla za suočavanje s novim neuobičajenim situacijama ▪ Izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha ▪ Razvijanje spretnosti i brzine ▪ Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka
VREMENIK	Jednom tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razredno natjecanje iz matematike. Kroz natjecanje Klokani bez granica.

2.1.3. Treći razredi

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	Produblјivanje znanja iz područja matematike
NAMJENA	Učenicima 3.e razreda
NOSITELJI	Učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana Marija Vukušić, Edita Bošnjak i učenici 3-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava, smisla za analizu ▪ Razvijati interes i stvaralačku sposobnost ▪ Razvijati kreativnost učenika ▪ Razvijati smisao za uočavanje analogija između algebarskih i geometrijskih zadataka ▪ Razvijati sposobnost brzog prihvaćanja novih rješenja ▪ Osposobljavati učenike za algoritamski pristup u rješavanju problema ▪ Osposobljavati učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika pri rješavanju problema iz praktičnog života ▪ Osposobljavati učenike za uporabu formula pri rješavanju odgovarajućih zadataka ▪ Usavršavati zapažanja i samostalnost u izvođenju zaključaka ▪ Jačati prosuđivanje, obrazlaganje ▪ Izgrađivati umješnost traženja i pronalaženja najpreciznijeg i odgovarajućeg rješenja ▪ Razvijanje preciznosti i urednosti pri izvođenju odgovarajućih grafičkih postupaka ▪ Razvijanje smisla za suočavanje s novim neuobičajenim situacijama ▪ Izgrađivanje pozitivnih svojstava ličnosti, samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha ▪ Razvijanje spretnosti i brzine ▪ Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka
VREMENIK	Od rujna 2018. do lipnja 2019. godine, jedanput tjedno, utorkom u parnoj i neparnoj smjeni, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razredno i međurazredno natjecanje 3. razreda iz matematike. Kroz natjecanje Klokan bez granica.

2.1.4. Četvrti razredi

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ	Razvijati sposobnost za rješavanje složenih matematičkih problema koji se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu, lakše razumjeti pojave u životnom okruženju. Razvijati sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja te proširivanje znanja.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i savladavanjem matematičkih problema.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Rašić, Andrea Marija Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović i učenici 4-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija prema nastavnom planu i programu, a obuhvaća zadatke koji ta znanja produbljuju i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika. Radi se individualno i u manjim grupama, rješavaju problemski zadaci, igraju matematičke igre i sudjeluje u natjecanjima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja.

2.1.5. Engleski- razredna nastava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt)	Dodatna nastava iz engleskog jezika za 3. i 4. razred.
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje učenika u Etwining projektu: 1. Christmas Greeting Card Exchange 2018 <i>(Etwining projekti će se realizirati ovisno o aktivnosti ostalih sudionika projekata)</i> 2. Sudjelovanje učenika u školskom natjecanju Spelling Bee Junior.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 3.b,c,d,e i 4.d razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasminka Letinić Dubić, učiteljica engleskog jezika
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi, 35 sati / 1 sat tjedno
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Školska godina 2018/ 2019, 35 sati, 1 sat tjedno
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	1. Materijal za izradu čestitiki, kuverte i troškovi slanja čestitki cca 350 kn. 2. Papir za izradu kartica s riječima, kopiranje diploma o sudjelovanju (u boji), nagrade za prva tri mjesta cca 400 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	1. Izložba čestitiki na panou ispred kabineta stranih jezika. (Prosinac 2018) 2. Spelling Bee Junior školsko natjecanje (proljeće 2019)

2.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za sudjelovanja na školskim i županijskim natjecanjima - razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja, poticati interes i znatiželju, te usvojiti nova i dodatna znanja - razviti interes za jezičnu znanost, ali i umjetnost - izaći iz okvira temeljne nastave i proširiti planirane ishode uvidom u njihovu praktičnu primjenu, s osobitim naglaskom na nastavu medijske kulture te pisanog i usmenog izražavanja (izložbe, muzeji, predavanja, projekti – ovisno o ponudi tijekom godine)
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za učenike 5. - 8. razreda – sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike i osvijestiti potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	Dijana Kosagov (7. i 8. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Nastava u učionici i izvan učionice (muzeji, galerije, kazališta i ostale kulturne institucije)
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine (1 puta tjedno)
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal prema potrebi (50 kn), ulaznice ...
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; diskusija; kritika; poticanje u radu rezultatima međusobnih natjecanja - natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika; objava rezultata na web stranici škole - izvješća o provedenim aktivnostima i njihovo predstavljanje zainteresiranim učenicima, objava na web stranici, izrada plakata i sl.

2.3. Njemački jezik – predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dodatna nastava iz njemačkog jezika.
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usavršavanje govornih sposobnosti, razvijanje slušne percepcije, poticanje govorne kreativnosti kod učenika s visoko razvijenim sposobnostima te kod nadarenih učenika.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 7.a razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Toman, prof. njemačkog i talijanskog jezika i književnosti
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz nastavu u učionici.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 nastavnih sati tijekom školske godine Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz njemačkog jezika.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Izvješće na kraju nastavne godine, analiza na završnom razrednom vijeću.

OSNOVNA ŠKOLA ŠPANSKO ORANICE	
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava iz njemačkog jezika za 8a, 8b, 8c, 8d, 8e razred
Učitelj/i predmetne nastave:	Marija - Dolores Hižar
Razred:	8a, 8b, 8c, 8d, 8e
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	Usavršavanje govornih sposobnosti, razvijanje slušne percepcije, poticanje govorne kreativnosti kod učenika s visoko razvijenim sposobnostima te kod nadarenih učenika.
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika. Uvođenje dodatnog materijala s ciljem proširenja vokabulara, dodatno razvijanje vještine slušanja, pisanja i govora.
Nositelj/i njihova odgovornost:	Učitelj je odgovoran za odgojno –obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Priprema za natjecanje iz njemačkog jezika. Izvešće na kraju školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata:	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja

2.4. Matematika – predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dodatna nastava - matematika
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZOŠ-a i AZZO-a
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Vešligaj (7.razredi), Tamara Nemeth (8. razredi) Jasna Živić Blažević (6. razredi) Marinela Bockovac (5. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi, eventualno izvanučionična nastava.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati tijekom nastavne godine, sat na tjedan za svaki razred
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi. Troškovi vezani isključivo uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Općinsko – gradsko natjecanje: prijevoz 17 učenika, mini bus, oko 600 kn Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza i boravka učenika
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće voditelja na kraju nastavne godine, uspjeh učenika na natjecanjima.

2.5. Kemija

NAZIV	KEMIJA
CILJ	Stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	Razvijanje smisla za dobro organiziran, uredan i svrsishodan prostor laboratorija i kabineta gdje sve stoji na svojem mjestu, razvijati radne navike kroz vježbanje dodatnih zadataka za natjecanja, razvijati interes za prirodoslovne znanosti, upućivati učenike na znanstvenu literaturu, web stranice zanimljive kemičarima i samostalno učenje i istraživanje
NOSITELJI	Učiteljica kemije B. Čuić i učenici 7. razreda, te učiteljica kemije N. Drinovac i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rješavanje problemskih zadataka i izvođenje praktičnih radova
VREMENIK	B. Čuić -1 sat tjedno/ 35 sati godišnje. N. Drinovac - 1 sata tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Kemikalije i pribor potrebni za pokuse, papir za izradu radnih listića i plakata(cca 200 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća i uspjeha učenika; interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije, vođenje dnevnika rada i sudjelovanje na natjecanju iz kemije

2.6. Povijest

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. a, b, c, d i e RAZRED
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati interes učenika za povijest ✓ Potaknuti učenike za izučavanje povijesti 20. stoljeća ✓ Vježbati analizu izvora i stručne literature ✓ Kritički se odnositi prema materijalima s Interneta ✓ Upoznati regionalni prostor, učiti i poučavati gospodarski, politički, društveni i kulturni razvoj prije svega Hrvatske, a onda i ostatka Svijeta, svakodnevni život i ideje, vjerovanja, pogled ljudi u prošlosti ✓ Pripremiti učenike za natjecanje ✓ Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju ✓ Učiti slušati i argumentirano razgovarati ✓ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka ✓ Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja ✓ Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Učiteljica geografije i povijesti Ksenija Kamenečki i učenici 8. a, b, c, d i e razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava ✓ Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Planirani broj sati 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, hamer papiri, flomasteri) – 50 kn ✓ Troškovi vezani uz natjecanja:

	<p>Školsko natjecanje: papiri i kuverte Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza Državno natjecanje (ovisno o rezultatu): troškovi prijevoza i boravka učitelja mentora i učenika</p>
<p>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja ✓ Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje ✓ Razviti istraživački duh, moderno komuniciranje, povijesno mišljenje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i kartografsku vještinu primjenjivu u svakodnevnom životu ✓ Vrednovanje rezultata sa natjecanja ✓ Najuspješniji radovi bit će prezentirani na školskim panoima i u razrednim odjelima ✓ Individualno, opisno praćenje učenika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 6. a, b i c RAZRED
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati interes učenika za povijest ✓ Potaknuti učenike za izučavanje hrvatske i europske povijesti ✓ Vježbati analizu izvora i stručne literature ✓ Kritički se odnositi prema materijalima s Interneta ✓ Upoznati regionalni prostor, učiti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj svoga kraja i Hrvatske, svakodnevni život i ideje, vjerovanja, pogled ljudi u prošlosti ✓ Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učitelj povijesti Hrvoje Matijević i učenici 6. a, b i c razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava ✓ Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planirani broj sati 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, hamer papiri, flomasteri)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja ✓ Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje ✓ Razviti istraživački duh, moderno komuniciranje, povijesno mišljenje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i kartografsku vještinu primjenjivu u svakodnevnom životu ✓ Najuspješniji radovi bit će prezentirani na školskim panoima i u razrednim odjelima ✓ Individualno, opisno praćenje učenika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED (7. a, b, c, d)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati interes učenika za povijest ✓ Potaknuti učenike za izučavanje povijesti 18.-20. stoljeća ✓ Vježbati analizu izvora i stručne literature ✓ Kritički se odnositi prema materijalima s Interneta ✓ Upoznati regionalni prostor, učiti i poučavati gospodarski, politički, društveni i kulturni razvoj prije svega Hrvatske, a onda i ostatka Svijeta, svakodnevni život i ideje, vjerovanja, pogled ljudi u prošlosti ✓ Pripremiti učenike za natjecanje ✓ Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju ✓ Učiti slušati i argumentirano razgovarati ✓ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka ✓ Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja ✓ Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Učitelj povijesti Igor Mudrinić i učenici 7. a, b, c, d razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastava u školi, izvanučionička nastava (Noć muzeja 2019., obilazak kulturno- povijesnih znamenitosti Grada Zagreba) ✓ Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Planirani broj sati 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, hamer papiri, flomasteri) – 50 kn ✓ Troškovi vezani uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza

	Državno natjecanje (ovisno o rezultatu): troškovi prijevoza i boravka učitelja mentora i učenika
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja ✓ Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje ✓ Razviti istraživački duh, moderno komuniciranje, povijesno mišljenje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i kartografsku vještinu primjenjivu u svakodnevnom životu ✓ Vrednovanje rezultata sa natjecanja ✓ Najuspješniji radovi bit će prezentirani na školskim panoima i u razrednim odjelima ✓ Individualno, opisno praćenje učenika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED (8. a)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati interes učenika za povijest ✓ Potaknuti učenike za izučavanje povijesti 20. stoljeća ✓ Vježbati analizu izvora i stručne literature ✓ Kritički se odnositi prema materijalima s Interneta ✓ Upoznati regionalni prostor, učiti i poučavati gospodarski, politički, društveni i kulturni razvoj prije svega Hrvatske, a onda i ostatka Svijeta, svakodnevni život i ideje, vjerovanja, pogled ljudi u prošlosti ✓ Pripremiti učenike za natjecanje ✓ Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju ✓ Učiti slušati i argumentirano razgovarati ✓ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka ✓ Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja ✓ Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Učitelj povijesti Igor Mudrinić i učenici 8. a razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastava u školi, izvanučionička nastava (Noć muzeja 2019., obilazak kulturno- povijesnih znamenitosti Grada Zagreba) ✓ Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	✓ Planirani broj sati 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, hamer papiri, flomasteri) – 50 kn ✓ Troškovi vezani uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza

	Državno natjecanje (ovisno o rezultatu): troškovi prijevoza i boravka učitelja mentora i učenika
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja ✓ Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje ✓ Razviti istraživački duh, moderno komuniciranje, povijesno mišljenje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza i kartografsku vještinu primjenjivu u svakodnevnom životu ✓ Vrednovanje rezultata sa natjecanja ✓ Najuspješniji radovi bit će prezentirani na školskim panoima i u razrednim odjelima ✓ Individualno, opisno praćenje učenika

2.7. Geografija

<p>1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):</p>	<p>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. c i 8. a, b, c, d i e RAZRED</p>
<p>2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretirati i zorno predočiti znanja iz područja geografije zainteresiranim učenicima ✓ Razvijati interes učenika za geografiju ✓ Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru ✓ Razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretaciju grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima ✓ Razvijati kod učenika da preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju prema drugim ljudima ✓ Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu ✓ Kritički se odnositi prema materijalima sa Interneta ✓ Pripremiti učenike za natjecanja iz geografije (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)
<p>3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije
<p>4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učiteljica geografije i povijesti Ksenija Kamenečki i učenici 7. a, b, c, d i e razreda
<p>5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava ✓ Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
<p>6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planirani broj sati 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<p>7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Troškovi vezani uz nastavne sate: potrošni materijal prema potrebi (papiri, hamer papiri, flomasteri) – 50 kn ✓ Troškovi vezani uz natjecanja: Školsko natjecanje: papiri i kuverte Županijsko natjecanje (ovisno o rezultatima): troškovi prijevoza

	Državno natjecanje (ovisno o rezultatu): troškovi prijevoza i boravka učitelja mentora i učenika
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će se naučiti služiti novim izvorima znanja ✓ Steći samostalnost u radu, snalažljivost, kreativnost i samoobrazovanje ✓ Razviti istraživački duh, moderno komuniciranje, geografsko mišljenje i kartografsku vještinu primjenjivu u svakodnevnom životu ✓ Vrednovanje rezultata sa natjecanja ✓ Najuspješniji radovi bit će prezentirani na školskim panoima i u razrednim odjelima ✓ Individualno, opisno praćenje učenika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dodatna nastava iz geografije
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj geografije I.D.Akšamović i učenici 5, 6. i 7.razreda, učitelj geografije K.Kamenečki i učenici 8. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni pristup, timski rad i rad u paru
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno/70 sati godišnje – I.D. Akšamović (uključuje odlazak u Planetarij Tehničkog muzeja i Zvezdarnicu u Zagrebu za učenike 5. I 6. razreda) 1 sat tjedno/35 sati godišnje- K.Kamenečki
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Umnožavanje radnih materijala .
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno, opisno praćenje učenika

2.8. Fizika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dodatna nastava - fizika
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Raditi s darovitim učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz fizike. Pripremiti učenike za natjecanja u organizaciji MZO – a i AZZO – a.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima sedmih i osmih razreda.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Kuzmić
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi. Izvanučionička nastava – posjet otvorenom danu Fizičkog odsjeka PMF – a pod nazivom „Fizika danas“.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi. Jedan sat tjedno, tj. do 35 sati tijekom nastavne godine (sedmi razredi) i jedan sat tjedno, tj. do 35 sati tijekom nastavne godine (osmi razredi).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika na dodatnoj nastavi. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine. Uspjeh učenika na natjecanjima.

2.9. Engleski jezik

NAZIV	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz englesko govorno područje .
NAMJENA	Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz engleskog jezika
NOSITELJI	Josipa Sušac Lendić, prof. i učenici 8. razreda, Katarina Metzner, prof. i učenici 5. i 7. razreda Antonela Boban Abramović i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK	Planirani broj sati 1sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz engleskog jezika ne ocjenjuju se, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Prema članku 33. st 1., 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu, te se organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema članku 11. st 5. Državnog pedagoškog standarda to je individualizirani oblik rada u skupinama, u pravilu do 8 učenika.

Dopunska nastava organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

3.1. Razredna nastava

3.1.1. Hrvatski jezik / Matematika – razredna nastava

3.1.1.1. Prvi razredi

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	HRVATSKI /MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima kojima je pomoć potrebna u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno svladavanje sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja hrvatskog jezika ili matematike, te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satima nastavnog procesa..
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Martina Tomičak, učenici 1. a, b, c, d razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 35 godišnje Omjer sati nastave hrvatskog jezika ili matematike je fleksibilan i individualno određen prema učeničkim potrebama tijekom godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rad i napredak pojedinog učenika individualno se prati, najčešće opisno. Analizom rezultata utvrđuje se stupanj usvojenosti određenog sadržaja.

3.1.1.2. Drugi razredi

NAZIV	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
CILJEVI	Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike, te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa..
NOSITELJI	Učiteljica Ines Pretić i učenici 2. a razreda Učiteljica Marija Maloča i učenici 2. b razreda Učiteljica Andreja Šmuljić i učenici 2. d razreda Učiteljica Ana Glibo i učenici 2. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati godišnje. Broj sati hrvatskog jezika ili matematike je fleksibilan i individualno određen prema učeničkim potrebama tijekom godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Rad i napredak svakog pojedinog učenika se individualno ostvaruje i prati pomoću različitih individualiziranih listića, a praćenje je najčešće opisno i vodi se na posebnim obrascima. Analizom rezultata utvrđuje se stupanj usvojenosti određenog gradiva.

3.1.1.3. Treći razredi

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi Hrvatskog jezika i Matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika ili Matematike te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana marija Vukušić, Edita Bošnjak učiteljice razredne nastave i učenici 3.-ih razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava u školi, individualan rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, 35 sati, 1 sat tjedno Broj sati Hrvatskog jezika ili Matematike je fleksibilan i individualno određen prema učeničkim potrebama tijekom godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi fotokopiranja
8. Način vrednovanja:	Rad i napredak svakog pojedinog učenika se individualno ostvaruje i prati pomoću različitih individualiziranih listića. Analizom rezultata utvrđuje se stupanj usvojenosti određenog gradiva.

3.1.1.4. Četvrti razredi

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
CILJ	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoć u stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno rješavanje zadataka u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu.
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika ili matematike te ne postižu očekivanu razinu uspjeha na redovnim satovima nastavnog procesa.
NOSITELJI	Učiteljica Dubravka Rašić, Andrea Marija Matokanović, Lovorka Madjarević, Sandra Tomljanović i učenici 4-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, individualni rad s pojedinim učenicima ili skupinom učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, 17 sati za hrvatski jezik, 18 sati za matematiku. Broj sati je prilagođen individualnim potrebama učenika tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnih listića. Praćenje je opisno.

3.2. Hrvatski jezik – predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika - osposobiti za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju, odnosno osposobiti učenike za gramatički, pravopisno i pravogovorno ispravnu svakodnevnu komunikaciju na standardnom jeziku <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- učenicima 5. – 8. razreda slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za sadržaje predmeta
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	Dijana Kosagov (5., 7. razredi) Mila Galić (6., 8. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- učionička nastava (pojašnjavanje sadržaja iz redovitog plana i programa te usustavljivanje istih primjenom većeg broja zadataka vezanih uz realne životne situacije); individualizirano poučavanje
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) po razrednom odjelu
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha - formativno vrednovanje – promatranje i bilježenje učenikova rada na DOP, razgovor učitelja i učenika; procjenu uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovitoj nastavi

3.3. Njemački jezik

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dopunska nastava iz njemačkog jezika.
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 7.a i 6.b razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Toman, prof. njemačkog i talijanskog jezika i književnosti
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz nastavu u učionici.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati nastave tijekom školske godine 2018./2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi njemačkog jezika. Izvješće na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava iz njemačkog jezika za 5a razred te druge razrede prema potrebi
Učitelj/i predmetne nastave:	Marija - Dolores Hižar
Razred:	5a razred, te prema potrebi izborna nastava
Planirani broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti:	Svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih.
Namjena aktivnosti:	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne svladava tijekom izvođenja nastave.
Nositelj/i njihova odgovornost:	Učitelj je odgovoran za odgojno –obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se provode kroz rad u učionici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi njemačkog jezika. Izvešće na kraju školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata:	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja

3.4. Matematika - predmetna nastava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dopunska nastava – matematika
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u učenju te stjecanju matematičkih vještina i sposobnosti. Dodatno proučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjen je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz matematike.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Vešligaj (7.razredi), Tamara Nemeth (8.razredi) Jasna Živić Blažević (6. razredi) Marinela Bockovac (5. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava. Individualan rad s učenicima prema vrsti poteškoća koje učenik ima u matematici.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi, a do 35 sati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno za svaki razred
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine

3.5. Priroda/Biologija

NAZIV	PRIRODA/BIOLOGIJA
CILJ	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja prirode i biologije
NAMJENA	Učenicima koji samostalno ne mogu savladati predviđene nastavne sadržaje
NOSITELJI	S. Mušec, učiteljica PR-BI i učenici 7. i 8 razreda, N. Drinovac, učiteljica PR-BI i učenici 6. i 8. razreda, B. Čuić, učiteljica PR-BI i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj savladanosti nastavnih sadržaja.

3.6. Kemija

NAZIV	KEMIJA
CILJ	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije. Uputiti ih kako svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NOSITELJI	B. Čuić, učiteljica kemije i učenici 7. razreda N. Drinovac, učiteljica kemije i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada koji će učenicima omogućiti bolje razumijevanje nastavnih sadržaja
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha

3.7. Povijest

NAZIV	POVIJEST
CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvijanja samopouzdanja. Razvijati radne navike kod učenika i poticati želju za proučavanjem povijesnih činjenica.
NAMJENA	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja, savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak školovanja
NOSITELJI	Igor Mudrinić, učitelj povijesti i učenici 6. i 8. razreda K. Kamenečki, učiteljica povijesti i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz individualizirani pristup i upotrebu raznih nastavnih sredstava (nastavni listići i sl.)
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje na daljnji rad, upoznavanje stručne službe s rezultatima i napretkom učenika

3.8. Geografija

NAZIV	GEOGRAFIJA
CILJ	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Učitelj geografije I.D. Akšamović i učenici 6. i 8.razreda, učiteljica geografije K. Kamenečki i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala .
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Upoznavanje stručne službe s rezultatima njihova rada.

3.9. Fizika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Dopunska nastava - fizika
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u učenju te stjecanje vještina i sposobnosti za savladavanje gradiva fizike. Dodatno poučiti, pojasniti i uvježbati nastavne sadržaje.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjen je učenicima sedmih i osmih razreda koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja iz fizike.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Kuzmić
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi. Individualan rad s učenicima prema vrsti poteškoća koje učenik ima u fizici.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema potrebi. Jedan sat tjedno, tj. do 35 sati tijekom nastavne godine (sedmi razredi) i jedan sat tjedno, tj. do 35 sati tijekom nastavne godine (osmi razredi).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika na dopunskoj i redovnoj nastavi, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se stupanj svladanosti nastavnih sadržaja. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine.

3.10. Engleski jezik

<p>1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):</p>	<p>ENGLISKI JEZIK</p>
<p>2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom, dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje neusvojenih sadržaja te vježbanje istih.</p>
<p>3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Dopunska nastava se izvodi kada se ukaže potreba tj. kada se primijeti da učenik u redovitoj nastavi ne savladava tijekom izvođenja nastave.</p>
<p>4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Josipa Sušac Lendić, prof., Katarina Metzner, prof., Antonela Boban, prof. i učenici 5.-8. razreda</p>
<p>5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Aktivnosti se provode kroz rad u učionici.</p>
<p>6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)</p>
<p>7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja</p>
<p>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi engleskog jezika. Izvješće na kraju školske godine.</p>

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi čine vrlo značajan dio odgojno-obrazovnog rada i organiziraju se radi zadovoljavanja različitih interesa i potreba učenika. Redovni školski program je strukturiran i definiran, a izvannastavne aktivnosti čine slobodniji i fleksibilniji okvir školskog djelovanja za koji se učenici dobrovoljno odlučuju i time jedan dio svog slobodnog vremena posvećuju aktivnostima koje se organiziraju u školi. S obzirom na to da je slobodno vrijeme prostor slobode, ono vrijeme izvan profesionalnih, obiteljskih i društvenih obveza pojedinca i u kojem osoba odabire hoće li to vrijeme iskoristiti za razvoj osobnih potencijala, uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti je izuzetno važan odgojni čimbenik. Veliki značaj škole je što ima mogućnost, priliku i zadaću sustavno odgojno utjecati na korištenje slobodnog vremena učenika, pa se sadržaji izvannastavnih aktivnosti trebaju prilagoditi kako bi se lakše ostvario taj cilj.

Različitim izvannastavnim aktivnostima nastoje se zadovoljiti što šira lepeza interesa učenika, a ono što nije tako moguće ostvaruje se kroz razne izvanškolske aktivnosti organizirane u školskom prostoru.

4.1. Izvannastavne aktivnosti učenika 1.-4. razreda

4.1.1. Kreativne radionice

NAZIV	KREATIVNA RADIONICA
CILJ	Upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje). Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost. Poticati učenike na kreativno stvaralaštvo
NAMJENA	Namijenjeno učenicima s visoko razvijenim sposobnostima logičkog razmišljanja koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja. Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.
NOSITELJI	Učiteljice K. Cesar, I. Pretić i učenici 2.a i 2.c Učiteljica D. Rašić i učenici 4.a Učiteljica I. Eršegović i A. Cerjan učenici 1.a i 1. b Učiteljica R. Tkalec i učenici 3.a
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom školske godine na kojim će se izrađivati brojni praktični sadržaji koji će se moći primijeniti u svakodnevnom životu. Ukrašavanje učionice
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Cca 100,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, čestitki...). Pokušat ćemo što više iskoristiti otpadni materijal i likovne tehnike namijenjene za redovan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog ponašanja, razvoja interesa i napredovanja, korekcija i pomoć u radu. Opisno praćenje učenika, izložbe radova.

4.1.2. Dramska grupa

NAZIV	DRAMSKA GRUPA
CILJ	Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću, otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva, razvijanje kreativnosti, obogaćivanje dječjeg rječnika, upoznavanje kulturne baštine, razvijanje samopouzdanja i socijalizacije.
NAMJENA	Rad u dramskoj skupini namijenjen je djeci koja žele sudjelovati u veselim dramskim i glazbenim igrama te nastupati na školskim i razrednim priredbama tijekom školske godine. Oslobođanje straha od javnog nastupa, izražavanje slobode recitatorskog i dramskog izričaja, osobna afirmacija.
NOSITELJI	Učiteljica V. Morović i učenici 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Sat dramske skupine održava se jednom tjedno, na kojem se igra, pjeva, glumi, recitira i priprema za razredne i školske priredbe.
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti u radu dramske grupe. Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.

4.1.3. Eko skupina

NAZIV	EKO SKUPINA
CILJ	Razvijati ekološku svijest i činjenicu da svaki čovjek može doprinijeti očuvanju okoliša. Osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje za prirodu i poticati ih na konkretne akcije
NAMJENA	Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, reciklirati ...) i radne navike. Uočiti važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode.
NOSITELJI	Učiteljica A. Marušić i učenici 3.c
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u skupini (timski rad), izrada plakata, akcije uređenja okoliša škole, njegovanje cvijeća, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu prirode
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Uređenje okoliša škole, sudjelovanje u eko akcijama. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine.

4.1.6. Literarna grupa

NAZIV	LITERARNA GRUPA
CILJ	Potaknuti dječju razigranost i maštovitost kroz pisano izražavanje. Poticati kreativnost, dječje stvaralaštvo, bogatiti dječji rječnik, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.
NAMJENA	Rad u literarnoj skupini namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u pisanom stvaralaštvu, čitanju dječje poezije i proze.
NOSITELJI	Učiteljica A. M. Matokanović i učenici 4.b
NAČIN REALIZACIJE	Sat literarne skupine održava se jednom tjedno, na kojem se djeca susreću s književnošću i pisanim izražavanjem. Ukoliko je moguće omogućiti susret s književnikom.
VREMENIK	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti u radu dramske grupe.

4.1.7. Likovne grupe

NAZIV	LIKOVNA GRUPA
CILJ	<p>Poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika</p> <p>Poticati dječje stvaralaštvo, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.</p>
NAMJENA	Rad u likovnoj grupi namijenjen je svoj djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama te koja pokazuju želju i interes za likovno stvaralaštvo.
NOSITELJI	<p>Učiteljica L. Madjarević i učenici 4.c</p> <p>Učiteljica A. M. Vukušić i učenici 3.d</p> <p>Učiteljica M. Tomičak i učenici 1.d</p>
NAČIN REALIZACIJE	Sat likovne grupe održava se jednom tjedno prema nastavnom planu i programu na kojem se razvija likovna kreativnost.
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Opisna zapažanja o radu, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izvješće na kraju školske godine.

4.1.8. Dramsko – recitatorske skupine

NAZIV	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično- komunikacijske vještine, - razvijati kreativnost i interes za pisanu riječ (poeziju i prozu) - razvijati kulturu izražavanja i slušanja - osposobljavati za rad u timu - razvijati smisao za spontani dramski izraz, koordinaciju govora i pokreta - poticati maštu i stvaralaštvo - upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu - razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik
NAMJENA	- pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe
NOSITELJI	Učiteljica S. Tomljanović i učenici 4.d
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole - grupni rad - individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija) - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Cca 150,00 kn (radni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - samovrednovanje -praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika

4.1.9. Njemačke igraonice

NAZIV	NJEMAČKA IGRAONICA
<p>CILJ</p>	<p>Stjecanje početnoga pozitivnoga stava prema aktivnom slušanju na njemačkom jeziku i pokušaj prevladavanja straha od nerazumijevanja, uočavanje najosnovnijih posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika. Steći osnovni interes za govorenjem na njemačkom jeziku, govorenjem ili pjevanjem vrlo kratkih tekstova različitih vrsta osjetiti zadovoljstvo u učenju njemačkog jezika. Razvijanje ljubavi i interesa prema njemačkom jeziku kroz igru i zabavu. Poticati učenike na samostalno korištenje njemačkog jezika i na istraživanje njemačke kulture. Usvojiti najosnovnije obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkog jezika, na jednostavnim konkretnim primjerima uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Kroz igru, primjerene brojalice i pjesme potaknuti interes za učenje njemačkoga jezika, Osloboditi se straha od govorenja stranih jezika, Steći zanimanje za kulturu zemalja u kojima se govori njemački jezik. Usvajanje osnovnog znanja i motivacija za daljnje učenje njemačkog jezika</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica E. Bošnjak i učenici 3.e razreda.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učionička nastava-frontalni, grupni i rad u parovima; obrada pjesama, dramatizacija, jezične i kreativne aktivnosti.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno / 35 sati godišnje u 2.a</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi fotokopiranja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Prezentiranje naučenog na razrednoj priredbi, razredni pano i sudjelovanje na školskim priredbama. Izvješće na kraju školske godine, analiza na završnom razrednom vijeću.</p>

4.1.10. Animatori kulture

NAZIV	ANIMATORI KULTURE
CILJ	Razvijati ljubav prema kulturi i kulturnim ustanovama i važnost dramskog izražavanja kod djece. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta. Osposobljavati za kreativno izražavanje i oslobađati spontanost djeteta. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavati se s obilježjima kulturnog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu. Razvijati interes za kulturu.
NAMJENA	Pomoći učenicima da se razviju u maštovite, kreativne i kulturno osviještene osobe. Stvaranje navika praćenja i redovitih prisustvovanja različitim kulturnim događanjima
NOSITELJI	Učiteljica S. Tonković i učenici 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjete kazalištima, kinima, muzejima i izložbama
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (dva puta mjesečno posjet nekoj kazališnoj ili kino predstavi
TROŠKOVNIK	cca 30,00 kn (plaćanje kazališne ili kino karte po predstavi ili kino projekciji)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svakog posjeta kazališta ili kina s učenicima. Praćenje učenikovog ponašanja, pažnje, koncentracije i razvoja interesa i napredovanja. Korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.1.11. Prvopričesnici

NAZIV	PRVOPRIČESNICI
CILJ	Otkrivati i upoznavati Euharistiju ili svetu pričest, za koju se učenici pripremaju, kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kao priprema za primanje sakramenta svete pričesti
NOSITELJI	Vjeroučitelj Marina Antić i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, suradnja sa župnikom, korelacija sa župnom katehezom, izlaganje učeničkih radova na školskome panou
VREMENIK	2 sat tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i bilježnice
NAČIN VREDNOVANJA	Dnevnik rada učenika, izlaganje radova na školskome panou, slavlje sakramenta svete pričesti

4.1.12. Glazbeno - scenska grupa

NAZIV	GLAZBENO – SCENSKA GRUPA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezično- komunikacijske vještine, - razvijati kreativnost i interes za pisanu riječ (poeziju i prozu) - razvijati kulturu izražavanja i slušanja - osposobljavati za rad u timu - razvijati smisao za spontani dramski izraz, koordinaciju govora i pokreta - poticati maštu i stvaralaštvo - upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu - razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik
NAMJENA	- pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe
NOSITELJI	A. Šmuljić, A.Glibo i učenici 2.d i 2.e
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje programa u prostorima škole - grupni rad - individualni rad na uvježbavanju teksta (izražajno čitanje i dramatizacija) - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - samovrednovanje -praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika

4.1.13. Mali novinari

NAZIV	MALI NOVINARI
CILJ	Upoznati različite novinarske žanrove, samostalni rad
NAMJENA	Proširivanje jezika, poticanje istraživačkog rada, poticanje pozitivne znatiželje o situacijama i događajima u životnom okruženju.
NOSITELJI	Učiteljica S. Horvat i učenici 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, reportaže s izleta, priredbi i raznih akcija
VREMENIK	Tijekom godine u slobodno ustrojenom vremenu u produženom boravku
TROŠKOVNIK	100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje radova u dječjim časopisima, školskoj web stranici i drugdje

4.1.14. Medijska pismenost

NAZIV	MEDIJSKA PISMENOST
CILJ	Razviti medijsku pismenost kroz znanje o medijima i stvaranje vlastitih medijskih uradaka.
NAMJENA	Upoznati različite medije i razvijati kritički stav prema različitim sadržajima i informacijama prezentiranim kroz medije
NOSITELJI	Učiteljica Marija Maloča i učenici 2.b
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje programa u prostorima škole kroz rad u skupinama – istraživački rad, stvaralački rad s naglaskom na timski rad te prezentiranje svojih uradaka. Mogućnost posjete radijskoj stanici, televizijskoj kući i sl. Mogućnost prezentiranja radova u šk. novima/šk.priredba.
VREMENIK	1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	cca 200 kn za materijale
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko samovrednovanje kroz prezentaciju vlastitih uradaka. Pozitivno potkrepljivanje kroz medijske sadržaje. Usmjeravanje učenika ka kritičkom stavu.

4.2. Izvannastavne aktivnosti učenika 5.-8. razreda

4.2.1. Dramska grupa

NAZIV	DRAMSKA GRUPA
CILJ	Učiti i razvijati socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima, te povjerenje u sebe i druge. Poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost. Osposobljavati za rad u timu. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavati se s obilježjima dramskog stvaralaštva te poticati samostalnu dramsku izvedbu. Razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik.
NAMJENA	Upoznati i zavoljeti dramska djela, odnosno kazalište. Pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe.
NOSITELJI	Učiteljica M. Galić (6., 8. razredi te za 5. i 7. razrede ovisno o interesu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre i metode - govorenje poezije i proze - proces stvaranje predstave - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te LiDraNu
VREMENIK	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	200,00 – 300,00 kn (nabava materijala za izradu plakata, rekvizita, scenografije, cijena kazališne ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici). Jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe, samoprocjena. Praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

4.2.2. Fizika plus

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Fizika plus
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Raditi s darovitim učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje i interaktivne pokuse iz fizike. Popularizacija znanosti. Dodatna priprema učenika za natjecanja iz fizike.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima sedmih i osmih razreda.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Kuzmić
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi. Izvanučionička nastava – posjet otvorenom danu Fizičkog odsjeka PMF – a pod nazivom „Fizika danas“ te posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla (stalni postav muzeja + planetarij) uz pratnju učiteljice geografije Ksenije Kamenečki.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno. Do 35 sati tijekom nastavne godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal. Ulaznica za Tehnički muzej.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika. Izvješće voditelja na kraju nastavne godine. Uspjeh učenika na natjecanjima.

4.2.3. Likovna grupa

NAZIV	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Aktivnost pohađaju učenici koji imaju povećan interes za dodatne likovne sadržaje. Cilj je stjecanje novih znanja i vještina, te pripreme za likovna natjecanja i Školu primijenjene umjetnosti i dizajna.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5.-8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica likovne kulture L. Guliš i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, individualni rad, rad u paru, skupini – crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje (dodatna upotreba umjetničkih monografija, boja, informatičke opreme)
VREMENIK	2 sat tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Hamer papiri u boji (30kom.); Hamer papiri bijeli (10kom.); Ljepilo Drvofiks-0,5l (1kom.), Tekuća ljepila Uhu (20kom.); Ljepila u stiku(20kom); Debele ljepljive trake-smeđe (5kom); Obični selotep (30kom.)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisna zapažanja o radu , estetsko uređenje škole Izvješće na kraju školske godine

4.2.4. Pjevački zbor

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
CILJ	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje; stjecanje glazbenih vještina i znanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje sposobnosti glazbenog izražavanja
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture Suzana Pustahija i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje i uvježbavanje različitih vrsta pjesama te nastupi na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENIK	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, točnost izvedbe na nastupima.

4.2.6. Atletika

NAZIV	ATLETIKA
CILJ	Omogućiti talentiranim i zainteresiranim učenicima usavršavanje specifičnih atletske sadržaja i pripremiti ih za natjecanja kroz primjenu atletske sadržaja razvijati tehničke, funkcionalne i motoričke kapacitete
NAMJENA	Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i poticanje na bavljenje sportskim aktivnostima
NOSITELJI	Učiteljica J: Zvonarek i učenici 5.- 8. razreda (ž/m)
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	1 sata tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Individualni troškovi opreme sudionika, troškovi odlaska na natjecanja (480 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja te evidentiranje postignutih uspjeha

4.2.7. Krizmanici

NAZIV	KRIZMANICI
CILJ	Buditi svijest da su pozvani i dužni, kao mladi vjernici, dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta – kulture mira i civilizacije ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima traženje i nalaženje odgovora na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja, te obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Jozo Kurbaša i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razmatranje i čitanje Biblijskih tekstova kroz liturgijsku godinu. Sudjelovanje u većim crkvenim blagdanima. Suradnja sa župnikom i crkvenim zborom.
VREMENIK	2 sat tjedno/ 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika, usmena pohvala, redoviti dolazak i lijepo ponašanje omogućuje im primanje sakramenta Potvrde.

4.2.8. Mali bibličari

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izvannastavna aktivnost- <i>Mali bibličari</i>
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje i korištenje Biblije u svakodnevnom životu
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 4. do 8. razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Antica Terze, vjeroučiteljica
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Planiran je: Istraživački i molitveno-meditativni rad na Bibliji u prostorima škole, zajednički odlazak u Nacionalnu sveučilišnu knjižnicu, posjet izložbi „50 godina Zagrebačke Biblije“, priprema za liturgijsku primjenu Biblije
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	70 sati tijekom školske godine, periodičnog rasporeda s obzirom na liturgijsku godinu
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ulaska na izložbe, prijevozna karta, razvijanje fotografija... cca 500 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje i razumijevanje Biblije u svakodnevnom životu i u liturgiji, podučavanje ostalih učenika na nastavi katoličkog vjeronauka, čitanje na svetoj misi, izložba fotografija u prostorima škole

4.2.9. Recitatorska grupa

NAZIV	RECITATORSKA GRUPA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje govornih vrednota, proučavanje teksta; vizualni, akustični i ritmični elementi. - odlazak na kazališnu predstavu i osvrt - organiziranje večeri kazivanja poezije - poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i oslobađati njegovu spontanost - osposobljavati za rad u timu - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. - poticati maštu i stvaralaštvo - - razvijati interes za književno - scensku umjetnost i jezik
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe - upoznati i zavoljeti dramska, odnosno scenska djela
NOSITELJI	Učiteljica N. Cesarec Zovko (6., 8. razredi te za 5. i 7. razrede ovisno o interesu učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre i metode <ul style="list-style-type: none"> - govorenje poezije i proze - vježbe intonacije i intenziteta, tempa i ritma, akcenatske vježbe - sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama te LiDraNu
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe, samoprocjena - praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika .

4.2.11. Robotika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izvannastavna aktivnost robotike
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za život u tehničkom okruženju koje je sve prisutno • omogućavanje lakšeg odabira budućeg zanimanja kroz prepoznavanje interesa koje pokazuje • sudjelovanje na natjecanjima gdje razvija kritički odnos prema sebi i svojoj okolini • korisno provođenje slobodnog vremena • pokrenuti samoinicijativnost i inovatorstvo • razviti sredinu u kojoj će koncentracija znanja i stečenih iskustava omogućiti realizaciju zahtjevnijih projekata • Izrada mehaničkih sklopova • Prepoznavanje principa rada mehanizama sklopova i uređaja • Spajanje strujnih krugova • Savladavanje osnova programskog jezika • Stjecanje vještina razvijanja i uporabe osnovnih alata. • Spajanje sučelja i programiranje • Razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. • Odgovornost u izvršavanju preuzetih zadataka.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima petog do osmog razreda. Prednost učenika petog razreda i onih koji su se bavili robotikom. Ograničene mogućnosti prostorne i materijalne
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Đula Nađ
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	praktičan rad, timski rad, rad u parovima, demonstracija, individualni rad.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	70 sati tijekom školske godine 2018./2019.

<p>7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>konstrukcijske kutije, sučelja, žaruljice, vodiči, motori, utikači, senzori robotska kolica, elektronički i elektrotehnički materijali i alati....30.000,00 kuna za grupu od 10 učenika</p>
<p>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>vrednovanje praktičnih uradaka vrednovanje izvedbe , demonstracije međusobna natjecanja</p>

4.2.12. Matematika plus

NAZIV	MATEMATIKA PLUS
CILJ	Raditi s darovitim učenicima i učenicima koji žele upoznati i savladati dodatne sadržaje iz matematike. Proširivanje matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te rješavanje matematičkih problema. Popularizacija matematike. Osmišljavanje i priprema materijala za <i>Večer matematike</i> . Pripremiti učenike za ekipna natjecanja u Zagrebu, Slatini i Puli.
NAMJENA	Učenicima 5.,6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Ivana Vešligaj 5. i 7. razredi Tamara Nemeth 6. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, izvanučionička nastava
VREMENIK	7. i 8. razredi ukupno 70 sati nastave godišnje po razredu 5. i 6. razredi ukupno 35 sati nastave godišnje po razredu
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za rad u prostoru škole: potrošni materijal prema potrebi. Troškovi vezani uz odlaske na natjecanja: Ekipno natjecanje „Lucko 2016.“ – kotizacija 300,00 kn Muzej iluzija – o vlastitom trošku Hiša eksperimenatov – o vlastitom trošku Troškove odlaska u Slatinu i Pulu pokriva sponzor Ekipno natjecanje u Slatini – kotizacija, prijevoz, hrana Ekipno natjecanje u Puli – kotizacija, prijevoz, hrana, smještaj za učenike i voditelje Tiskanje školskih majica (20 komada) – 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine. Analiza provedbe Večeri matematike. Uspjeh na natjecanju.

4.2.13. Debatni klub

NAZIV	DEBATNI KLUB
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiti i razvijati socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine - unaprjeđivati vještinu kritičkog mišljenja - razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima (samosvjesnost), te povjerenje u sebe i druge - poticati izražajne mogućnosti svakog pojedinog djeteta i razvijati njegovu sposobnost da zauzme stav i obrani ga argumentirano - osposobljavati za timski rad (poticati i razvijati toleranciju) - razvijati i poticati poduzetnost kod učenika - poboljšati čitanje s razumijevanjem, sposobnost analiziranja problema te rezultate učenja - motivirati učenike na učenje
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima viših razreda osnovne škole (6., 7. i 8. r.)</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nataša Cesarec Zovko i vanjski suradnici – članovi i volonteri Hrvatskog debatnog društva (Petar Soldo i Petra Radić)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe argumentiranja, javnog govora, definiranja teze, sudjelovanje u debati - KP format debate - sudjelovanje na debatnim turnirima
<p>VREMENIK</p>	<p>70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno) Seminar za učenike Prvi OŠ turnir AD HOC turnir Županijski turnir Državni turnir Završni turnir</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>3900,00 kn: - nabava materijala za izradu plakata, vođenje bilježaka prilikom debatiranja (200,00 kn) - troškovi kotizacija za seminar i turnire (1500,00 kn) - putni troškovi i troškovi smještaja</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza svakog javnog nastupa s učenicima, vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici) - praćenje učenikovog ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikovog ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika

4.2.14. Izvannastavna aktivnost – Programiranje „Code Club radionica“

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Izvannastavna aktivnost – Programiranje Code Club radionica
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Code Club je svjetska mreža besplatnih volonterskih klubova programiranja za djecu. Učenici, uz pomoć volontera/edukatora, prolaze kroz kurikulum pripremljenih projekata iz programiranja i izrađuju animacije, igre i web stranice...
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od petog do osmog razreda.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petar Tomljenović i učenici od 5-8-razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice se provode jedanput tjedno po 45 minuta kroz rad u učionici informatike uz uporabu informatičke opreme.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2017/ 2018 planiram 35 sati (jedan sat tjedno).
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje materijala za radionicu. Ostalih troškova nema.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na kraju školske godine.

4.2.15. Nogomet

NAZIV	NOGOMET
CILJ	Razvoj motoričkih sposobnosti, usvajanje elemenata tehnike i taktike. Razvijanje sportskog duha te promicanje timskog rada i zajedništva.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI	Tomislav Žitković i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi, eventualno izvanučionička nastava.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./2017. Prema potrebi, a do 70 sati tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno za svaki razred.
TROŠKOVNIK	Lopte, kapice, markeri i čunjevi.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće voditelja na kraju školske godine.

4.2.16. Čitaonica i pričaonica

NAZIV	ČITAONICA I PRIČAONICA
<p>CIJ</p>	<p>Promocija književnosti i poticanje čitalačkih navika.</p> <p>Ponavljanje književnoteorijskih pojmova; bajka i priča. Skretanje pažnje na poučnost književnih djela. Određivanje osnovne misli u priči. Razumijevanje prenesenoga značenja priče.</p> <p>Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Razvoj etičkih vrijednosti. Razvoj sposobnosti promišljena izražavanja doživljaja. Poticati fantazijsko razmišljanje.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenici 1. i 2. razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Voditeljica: knjižničarka Jelena</p> <p>Nositelji: knjižničarka Jelena</p> <p>Ostali sudionici projekta: učenici, učiteljice u produženom boravku.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Metode i oblici rada: knjižničarka interpretativno čita učenicima djelo prilagođeno uzrastu učenika, nakon toga učenici iznose svoje dojmove o djelu koje su čuli, zatim uz pomoć knjižničarke interpretiraju djelo.</p> <p>Način provedbe: knjižničarka u suradnji s učiteljicama u produženom boravku dogovara organizaciju Čitaonice i pričaonice u školskoj knjižnici.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Mjesec hrvatske knjige, od 15. Listopada do 15. studenoga.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Papir i toner za printanje radnih listića – 100,00kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojмова o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice.</p> <p>Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.</p>

4.2.17. Književni susreti

NAZIV	KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJ	<p>Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje suvremenih djela hrvatskih autora.</p> <p>Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.</p>
NAMJENA	Učenici 1.-8. razreda
NOSITELJI	<p>Voditeljica: knjižničarka Jelena</p> <p>Nositelji: književnici i učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika</p> <p>Ostali sudionici projekta: učenici, predstavnici nakladničkih kuća.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode i oblici rada: učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu.</p> <p>Način provedbe: knjižničarka u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	<p>Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika.</p> <p>Oko 2.000,00 kuna.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju.</p> <p>Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci.</p> <p>Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.</p>

4.2.18. Školsko natjecanje iz matematike za učenike 4. do 8. razreda razreda

NAZIV	Školsko natjecanje iz matematike za učenike 4. do 8. razreda razreda
CILJ	Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima 4. do 8. razreda razreda
NOSITELJI	Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	Listopad – provedba natjecanja
TROŠKOVNIK	Papiri za natjecatelje, kuverte. Odlazak 4 najbolje plasirana učenika 4. razreda na ekipno natjecanje u Slatini: kotizacija, prijevoz, hrana
NAČIN VREDNOVANJA	Najbolja 4 natjecatelja nagrađeni su odlaskom na ekipno natjecanje u Slatinu zajedno s natjecateljima 5. - 8. razreda. Četiri najbolje plasirana učenika petog i osmog razreda, a pet najboljih šestog i sedmog razreda predstavljaju školu na gradskom natjecanju

5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

5.1. Prvi razred

5.1.1. Kazalište predstave

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	KAZALIŠNA PREDSTAVA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti. Usvajati kulturne navike i ponašanje u kulturnim ustanovama.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje koncepta predstave i uočavanje njenih značajki. Razlikovanje likove i zapažanje njihove osobine. Razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i interpretiranja uloga. Poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina. Kulturno-umjetničko osvještavanje učenika.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Martina Tomičak i učenici 1. a, b, c, d razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U listopadu, 2018. godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 50,00 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica).
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednička analiza predstave kroz jezično i likovno izražavanje učenika satu hrvatskog jezika i likovne kulture, provjera usvojenosti pojmova kroz različite aktivnosti.

5.1.2. Terenska nastava – Edukativna radionica u Maksimiru

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	EDUKATIVNA RADIONICA U MAKSIMIRU
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa specifičnostima biljnog i životinjskog svijeta u proljeće, uočiti promjene u prirodi
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje i razvijanje ljubavi prema krajolicima zavičaja.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice : Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Martina Tomičak, učenici 1. a, b, c, d razreda, edukatori radionice
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživački rad, edukativne radionice i igre.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2019. godine
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50,00 kn (radionica + prijevoz)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno ili pismeno iskazivanje dojmova izvješćivanjem (korelacija s hrvatskim jezikom), provjera usvojenosti ključnih pojmova iz nastave prirode i društva.

5.1.3 Blagdanska radionica

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	BLAGDANSKA RADIONICA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati maštu i kreativnost. Razvijati tehnike izrade ukrasa. Pozitivno utjecati na razvoj fine motorike Prigodno urediti razred za predstojeće blagdane.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u realizaciji kreativnosti. Razvijati ljubav prema narodnim običajima. Razvijati kulturu obilježavanja blagdana.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Martina Tomičak, učenici 1. a, b, c, d
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada blagdanskih ukrasa u školi u organizaciji voditelja radionice Jumping clay.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	U prosincu, 2018. godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	25,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i analiza izrađenih ukrasa. Izložba radova.

5.1.4 Izvanučionička nastava – ZOO vrt

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	ZOO vrt
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijet Zoo vrta u neposrednoj stvarnosti. Poticati učenike na promatranje i uočavanje biljne i životinjske raznolikosti.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje znanja o vrijednosti Zoo parka i njegovu biljnom i životinjskom svijetu putem izvanučioničke nastave
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Martina Tomičak, učenici 1. a, b, c, d razreda u suradnji sa Školom stranih jezika „Sova“
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Neposredno promatranje, istraživački rad, edukativne radionice i igre
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom, razmjenom dojmova i putem likovnih radova

5.1.5. Jednodnevna terenska nastava – Izletišta Ključić brdo

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	IZLETIŠTE „KLJUČIĆ BRDO“
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi. Promatrati suživot biljaka i životinja. Utvrditi i sistematizirati usvojene sadržaje te širiti stečena znanja, razvijati interes za učenje i istraživanje, usvajati kulturne navike i ponašanje.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje, utvrđivanje i primjena znanja na konkretnim mjestima i primjerima, razvijanje istraživačkog interesa i vještina, izgrađivanje ekološke svijesti o očuvanju prirode.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice Alemka Cerjan, Ivana Eršegović, Sanja Tonković, Martina Tomičak, učenici 1. a, b, c, d razreda.
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U organizaciji putničke agencije i učiteljica (prijevoz i osiguranje učenika, razgledavanje seoskog gospodarstva i ostalih sadržaja u prirodi, igre u prirodi).
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2019. godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	170,00 – 200,00 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz nastavu hrvatskoga jezika (opisivanje, pripovijedanje), kroz satove prirode i društva (razgovor, pisane i usmene zadaće, praktični radovi), kroz likovnu kulturu, sat razrednika (pravila pristojnoga ponašanja).

5.1.6 Terenska nastava – Fašnik

5.2. Drugi razredi

5.2.1. Kazalište i kino

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu .
NAMJENA	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovati likove u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge.
NOSITELJI	Učiteljica Ines Pretić i učenici 2. a razreda Učiteljica Marija Maloča i učenici 2. b razreda Učiteljica Karmen Cesar i učenici 2.c razreda Učiteljica Andreja Šmuljić i učenici 2. d razreda Učiteljica Ana Glibo i učenici 2. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta
VREMENIK	-ožujak ili travanj 2019.
TROŠKOVNIK	-oko 50,00 kuna po učeniku (prijevoz i ulaznica)

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-zajednička analiza odgledane kazališne predstave-provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu Hrvatskog jezika i Likovne culture-likovni radovi
--------------------------	---

5.2.2. Jednodnevna terenska nastava – obilazak prometnica Zagreba

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	OBILAZAK PROMETNICA ZAGREBA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku - razvijati i njegovati kulturne navike tijekom putovanja, brinuti se o vlastitoj sigurnost - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanje - stjecanje znanja za što sigurnije kretanje u prometu
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - praktično spoznavanje gradiva naučenog na satu PID-a - osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Ines Pretić, Marija Maloča, Karmen Cesar, Andreja Šmuljić, Ana Glibo i učenici drugih razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - u organizaciji putničke agencije
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - travanj, 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - 80, 00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu

5.2.3. Terenska nastava - Arheološki park ANDAUTONIJA

NAZIV	ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA, ŠĆITARJEVO I SEOSKO GOSPODARSTVO KLUČIĆ BRDO
CILJEVI	-razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine
NAMJENA	-poticati pozitivan stav prema kulturno-povijesnoj baštini
NOSITELJI	Učiteljica Ines Pretić i učenici 2. a razreda Učiteljica Marija Maloča i učenici 2. b razreda Učiteljica Karmen Cesar i učenici 2.c razreda Učiteljica Andreja Šmuljić i učenici 2. d razreda Učiteljica Ana Glibo i učenici 2. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u organizaciji putničke agencije
VREMENIK	- svibanj ili lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	-185 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- izdara plakata -razgovor -rješavanje listića

5.2.4. Terenska nastava – Eko kuća Bubamara

NAZIV	EKO KUĆA BUBAMARA
CILJEVI	-razvijanje svijesti o očuvanju tradicionalnog načina pripremanja voća i povrća za zimu
NAMJENA	-poticati pozitivan stav prema tradiciji
NOSITELJI	Učiteljica Ines Pretić i učenici 2. a razreda Učiteljica Marija Maloča i učenici 2. b razreda Učiteljica Karmen Cesar i učenici 2.c razreda Učiteljica Andreja Šmuljić i učenici 2. d razreda Učiteljica Ana Glibo i učenici 2. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u organizaciji putničke agencije
VREMENIK	- listopad, 2018.
TROŠKOVNIK	195 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada zimnice, odnos prema radu

5.2.5 Izvanučionička nastava – Yumicar-edukacija djece o sigurnosti u prometu

NAZIV	YUMICAR – EDUKACIJA DJECE O SIGURNOSTI U PROMETU
CILJEVI	-razvijanje svijesti kod djece da su i oni sudionici u prometu -stjecanje znanja za što sigurnije kretanje u prometu
NAMJENA	-osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu
NOSITELJI	Učiteljica Ines Pretić i učenici 2. a razreda Učiteljica Marija Maloča i učenici 2. b razreda Učiteljica Karmen Cesar i učenici 2.c razreda Učiteljica Andreja Šmuljić i učenici 2. d razreda Učiteljica Ana Glibo i učenici 2. e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Udruga Yumicar
VREMENIK	-listopad 2018.
TROŠKOVNIK	-besplatno za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-zalaganje na satu ; razgovor s edukatorima i učiteljicama; iznošenje vlastitog mišljenja i zaključaka; rješavanje listića

5.3. Treći razred

5.3.1 Izvanučionička nastava – Tvornica Kraš

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	TVORNICA KRAŠ
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- iskustvom stjecati nova znanja
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak, učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- obilazak tvornice - u organizaciji agencije za prijevoz i djelatnika Kraša
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- travanj 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- oko 50 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno ili pismeno iskazivanje dojmova izvješćivanjem (korelacija s Hrvatskim jezikom)

5.3.2. Kazalište

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	KAZALIŠNE PREDSTAVE
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti - spoznavanje jezika scenske umjetnosti - usvajati kulturne navike i ponašanje
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje predstave i uočavanje njenih značajki - razlikovati likove i zapažati njihove osobine - razvijanje sposobnosti zamišljanja - kulturno-umjetničko osvještavanje učenika - poticanje i razvijanje komunikacijskih vještina
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak, učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u kazalište i gledanje kazališne predstave - u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kazališta
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2018. - veljača 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- 50,00 kn po učeniku (prijevoz i ulaznica)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor, likovni radovi, izrada plakata)

5.3.3. Terenska nastava – Obilazak grada Zagreba

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	OBILAZAK GRADA ZAGREBA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom Zagrebom upoznati prošlost grada i njegove kulturno-povijesne spomenike - upoznati Zagreb kao županijsko središte - posjetiti Muzej grada Zagreba - naučeno znanje iz snalaženja u vremenu primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine Hrvatske
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ljubav i ponos prema zavičajnom (rodnom) gradu - istraživati i povezivati znanja o prošlosti Zagreba temeljem povijesnih izvora
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak, učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Gornjeg grada - Kaptol, Grič - posjet Muzeju grada Zagreba - u organizaciji putničke agencije
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- svibanj 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- oko 100, 00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada tematskih plakata (korelacija s Likovnom kulturom). - usmeno ili pismeno iskazivanje dojmova izvješćivanjem (korelacija s Hrvatskim jezikom)

5.3.4. Blagdanska radionica

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	BLAGDANSKA RADIONICA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijati kod učenika maštu i kreativnost - razvijati tehnike izrade ukrasa te prigodno urediti razred za predstojeće blagdane
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- pomoći učenicima u razvijanju kreativnosti - razvijati kulturu obilježavanja blagdana
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učenici 3. e razreda, učiteljica Edita Bošnjak, voditelji radionice
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- izrada blagdanskih ukrasa u školi u organizaciji voditelja radionice ŠIK
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- prosinac 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- oko 25 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrednovanje i analiza izrađenih poklona - izložba radova

5.3.5. Jednodnevna terenska nastava – Veliki Grđevac

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	KULTURNI CENTAR MATO LOVRAC (VELIKI GRĐEVAC)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i povijesno-kulturne baštine
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- poticati pozitivan stava prema kulturno-povijesnoj baštini, razvijati suradničke odnose među učenicima
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić, Edita Bošnjak i Maja Pavlović, učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- obilazak kulturno-edukativnog centra Mato Lovrak - boravak u prirodi i učenje iz neposredne stvarnosti - u organizaciji putničke agencije
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- lipanj 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- 200,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmeno ili pismeno iskazivanje dojmova izvješćivanjem (korelacija s Hrvatskim jezikom)

5.3.6. Terenska nastava – Park Maksimir

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	TERENSKA NASTAVA – PARK MAKSIMIR (RADIONICA POTRAGA ZA BLAGOM)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima djeca pronalaze put do skrivenog blaga
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- praktična primjena nastavnih sadržaja iz Prirode i društva (glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, obzor, snalaženje pomoću kompasa) - stjecanje novih znanja i vještina
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učiteljice Radmila Tkalec, Vlasta Morović, Anita Marušić, Ana-Marija Vukušić i Edita Bošnjak, učenici 3. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- istraživački rad, edukativne radionice i igre - u organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i edukatora u Maksimiru
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- rujan 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- 50, 00 kn po učeniku (prijevoz i radionica)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- analizom vlastitih bilježaka i izvješćima o realizaciji postavljenih zadataka

5.4. Četvrti razred

5.4.1. Izvanučionička nastava – kazalište

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Kazališna predstava
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovanje likova u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, te učenici 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak na kazališnu predstavu
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	55,00 po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu HJ i likovne kulture

5.4.2. Terenska nastava – POSJET EUROPSKOM PARLAMENTU U ZAGREBU (radionice)

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Posjet EU domu
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati EU kao zajednicu nekih europskih naroda čiji je član i RH
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti da RH svoju budućnost planira ostvariti u zajednici s europskim narodima. Razvijanje tolerancije i poštivanje različitosti naroda, vjera, kultura i običaja, shvaćanje važnosti suradnje i dobrih odnosa sa članicama EU; izgradanja pravilnog stava prema vlastitoj domovini i njezinim susjedima te potrebu suživota sa stanovnicima susjednih država.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: D.Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović te učenici 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i EU dom
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz satove prirode i društva (praktični radovi, razgovor, pisane i usmene zadaće)

5.4.3. Terenska nastava – Škola u prirodi

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Škola u prirodi Novi Vinodolski
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu u primorskom zavičaju, ponavljanje sadržaja o snalaženju u prostoru te razvijanje ekološke svijesti kroz izvanučioničku nastavu i boravak na svježem zraku
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tom Ijanović i učenici 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istarživački rad, edukativne radionice i igre
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj/svibanj 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	500,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovorom i putem likovnih radova i nastavnih listića

5.4.4. Terenska nastava - IZVANUČIONIČNA NASTAVA TRAVNJACI,
EDUKATIVNA RADIONICA U MAKSIMIRU

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Travnjaci Maksimir
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje u neposrednoj stvarnosti biljni svijet Maksimira i poticati učenike na promatranje neposredne stvarnosti
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu pute izvanučioničke nastave
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tom Ijanović i učenici 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Istarživački rad, edukativne radionice i igre
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analizom vlastitih bilježaka i izvješćima o realizaciji postavljenih zadataka

5.4.5. Park znanosti

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Park znanosti
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Približiti učenicima oplemenjene interaktivne znanstvene i edukativne sadržaje primjerene njihovoj dobi.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema znanosti pomoću sadržaja koji čine eksponati od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgled postave Parka znanosti i sudjelovanje u edukativnim radionicama
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Listopad 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	60,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično izražavanje

5.4.6. Kino

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Kino
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ciljevi su vezani uz nastavne teme i ključne pojmove u HJ
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje zanimanja za filmsku umjetnost i smisla za umjetnički vrijedne sadržaje na filmu
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović i učenici 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U organizaciji učiteljica, agencije za prijevoz i kinematografa
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	55,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovni radovi, razgovor, rješavanje zadataka

5.4.7. Kazališna predstava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Kazališna predstava
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje scenske umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje predstave, uočavanje značajki kazališne predstave, razlikovanje likova u predstavi i zapažanje njihovih osobina, razvijanje sposobnosti zamišljanja, istraživanja i ulaženja u uloge
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, te učenici 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak na kazališnu predstavu
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2018.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	55,00 po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i na satu HJ i likovne kulture

5.4.8. Susret s piscem

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Susret s piscem
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s piscem
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s piscem i na taj način potaknuti želju i razvijati ljubav prema čitanju
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, te učenici 4. razreda
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pozvati pisca u prostore škole
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Siječanj 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz razgovor i različite aktivnosti na satu HJ

5.4.9. ŠIK radionica

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	ŠIK radionica
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati dječju kreativnost i maštovitost kroz likovno izražavanje. Razvijati radne navike, poticati interes za realizaciju likovnog problema, samostalnost i dosljednost u radu, poštivati svoj rad i rad drugih učenika. Poticati dječje stvaralaštvo, upoznavati kulturnu baštinu, razvijati samopouzdanje i socijalizaciju.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na kreativnoj radionici namijenjen je djeci koja žele sudjelovati u kreativnim i maštovitim likovnim radionicama.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L. Madjarević i S. Tomljanović, učenici 4. razreda, te voditeljice udruge ŠIK
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u grupama
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2017.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	30,00 po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ne vrednuje se

5.4.10. Terenska nastava- Veliki Grđevac

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Veliki Grđevac-Mato Lovrak
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati kod djece interes za prirodu, kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti; upoznati tradiciju i način života ljudi toga kraja u prošlosti.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovati prijateljsvo i zajedništvo te njegovati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice D. Rašić, A. Matokanović, L.Madjarević i S. Tomljanović
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U organizaciji agencije odlazak u Veliki Grđevac
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj, 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	200,00 kn po učeniku
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz nastavu HJ (opisivanje, izvješćivanje), kroz nastavu prirode i društva (razgovor, listići)

5.5. Peti razred

5.5.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za učenike 5. - 8. razreda
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	M. Galić (6., 8. razredi) Rutva Primorac (5., 6., 8. razredi) D. Kosagov (5.,7. razredi) N. Cesarec Zovko (5., 7. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena kazališne/kino karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

5.5.2. Cjelodnevna terenska nastava – Ogulin

NAZIV	OGULIN (U SVIJETU BAJKI)
CILJ	Otkriti prirodne i kulturne znamenitosti grada Ogulina. Upoznati stvaralaštvo Ivane Brlić- Mažuranić i raznolikost Ivanine kuće bajki. Razvijanje domoljublja i svijesti o važnosti poznavanja i čitanja hrvatskih pisaca.
NAMJENA	Razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te njegovati zajedništvo i druženje. Upoznati povijesne, kulturne, gospodarske i prirodne znamenitosti te tradiciju grada Ogulina.
NOSITELJI	S. Pustahija, I. Mudrinić, D. Kosagov, A. Boban, L. Guliš i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji putničke agencije posjetiti Ogulin, Ivaninu kuću bajki i Zavičajni muzej.
VREMENIK	Svibanj, 2018.
TROŠKOVNIK	Oko 150,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Primjenjivanje naučenog na satovima hrvatskoga jezika, prirode, povijesti, geografije te satovima razrednika.

5.6. Šesti razred

5.6.1 Izvanučionička nastava – kazalište ili kino

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za učenike 5. - 8. razreda
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	M. Galić (6., 8. razredi) Rutva Primorac (5., 6., 8. razredi) D. Kosagov (5., 7. razredi) N. Cesarec Zovko (5., 7. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena kazališne/kino karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

5.6.2. Cjelodnevna terenska nastava – Ozalj-Karlovac

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, <u>izvannastavna aktivnost, projekt</u>):	Jednodnevna terenska nastava – Ozalj - Karlovac
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine karlovačkog kraja. Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje i komunikacije uz boravak na zraku.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih 6. razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici 6. razreda- Nevenka Drinovac, Jasna Zvonarek, Jasna Živić Blažević i pratnja .
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička terenska nastava. Odlazak na izlet autobusom, posjet Ozlju, hidrocentrali i Etno muzeju, obilazak Starog grada Dubovca iz 13. stoljeća, razgledavanje Karlovca.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni posjet prema dogovorenom planu putovanja s izabranom agencijom.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sve troškove financiraju roditelji.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine kroz sate povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture.

5.7. Sedmi razred

5.7.1. Izvanučionička nastava – kazalište ili kino

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za učenike 5. - 8. razreda
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	M. Galić (6., 8. razredi) Rutva Primorac (5., 6., 8. razredi) D. Kosagov (5.,7. razredi) N. Cesarec Zovko (5., 7. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena kazališne/kino karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

5.7.2. Višednevna terenska nastava

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u>, projekt):	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. razreda JUŽNA DALMACIJA
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima južne Dalmacije. Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje i komunikacije. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih 7. razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici 7. razreda - Ivana Vešligaj, Nataša Cesarec Zovko, Božica Čuić, Katarina Metzner; pratnja
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti južne Dalmacije prema planu puta i dogovoru s odabranom agencijom.
6. Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj/rujan 2019.; četverodnevni posjet prema dogovorenom planu putovanja s agencijom
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sve troškove putovanja financiraju roditelji prema troškovniku agencije
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz predmete Hrvatski jezik, Biologija, Matematika, Likovna kultura, Povijest, Geografija i Sata razrednika – izrade plakata, vlogova, PPT i drugih kreativnih ideja učenika

5.7.3. Izvanučionička nastava – Planinarski izlet

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u>, projekt):	Izvanučionička nastava 7. razreda - JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – Planinarski izlet u okolici Zagreba
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima okolice Zagreba Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje i komunikacije.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima svih 7. razreda
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednici 7. razreda i pratnja.
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička terenska nastava – planinarenje i razgledavanje znamenitosti prema planu puta dogovorenom s odabranom agencijom
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2019; točna destinacija dogovorit će se tokom godine
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sve troškove financiraju roditelji prema troškovniku odabrane putničke agencije
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz predmete: Hrvatski jezik, Biologija, Matematika, Likovna kultura, Povijest, Geografija i Sat razrednika.

5.8. Osmi razred

5.8.1. Izvanučionička nastava- kazalište ili kino

1. Naziv aktivnosti, projekta ili programa (dopunska, dodatna, izborna izvannastavna aktivnost):	Izvanučionička nastava hrvatskog jezika – POSJET KAZALIŠTU ILI KINU
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom - uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, obilježja određenog filmskog roda - prepoznati kazališna (filmska) izražajna sredstva - uočiti razliku između filmske i kazališne glume - razvijati ljubav prema kazalištu kao umjetnosti - poticati potrebu odlazaka u kazalište i kino - poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Za učenike 5. - 8. razreda
4. Nositelj i voditelj aktivnosti, programa ili projekta	M. Galić (6., 8. razredi) Rutva Primorac (5., 6., 8. razredi) D. Kosagov (5.,7. razredi) N. Cesarec Zovko (5., 7. razredi)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu ili gledanje kazališne predstave putujućeg kazališta u prostorima škole - posjet kinu - analiza, procjena i vrednovanje odgledanog djela
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Dva puta u toku nastavne godine (jednom u svakom polugodištu)
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena kazališne/kino karte i prijevoza prema dogovoru s kazalištem/kinom i prijevoznikom
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učeničkih pismenih osvrta i analiza pogledanih predstava

5.8.2 Edukativni posjet Vukovaru

NAZIV	Edukativni posjet Vukovaru
CILJ	Upoznati učenike s stradanjima u Vukovaru u Domovinskom ratu, razgled Memorijalnog centra, Vukovarske bolnice
NAMJENA	Učenicima svih 8. razreda
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	Dvodnevni posjet prema rasporedu Ministarstva, travanj 2018.
TROŠKOVNIK	Sve troškove prijevoza, smještaj učenika, noćenje i hranu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa u suradnji s javnom ustanovom „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz predmete povijesti, geografije i sata razrednika

5.8.3 Jednodnevna izvanučionička nastava – NP Plitvička jezera

NAZIV	NP PLITVIČKA JEZERA
CILJ	Osposobljavanje učenika za povezivanje činjeničnih znanja sa prirodom i stvarnim životom. Ukazivanje na važnost boravka na zraku u svrhu unapređivanja kvalitete života.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8e razreda.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava na Plitvičkim jezerima.
VREMENIK	17. svibnja 2016.g.
TROŠKOVNIK	Organizirani prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA	Povezivanje iskustvenih doživljaja sa činjenicama.

5.8.4. Putovanje u Innsbruck

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Fakultativna jednodnevna izvanučionična nastava (Innsbruck)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razgled kulturno-povijesnih znamenitosti Innsbrucka s učenicima osmih razreda koji su pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u samostalnom govoru na njemačkom jeziku.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 8-ih razreda, koji uče njemački jezik
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice njemačkog jezika Ivana Toman i Marija Dolores Hižar
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom uz vodstvo stručnog pratitelja
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	300- 600kn (prijevoz turističkim autobusom, pratnja stručnog vodiča, osiguranje od posljedica nesretnog slučaja)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-----

5.8.5. Fakultativna jednodnevna vanučionička nastava (Venecija)

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Fakultativna jednodnevna izvanučionička nastava (Venecija)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razgled kulturno-povijesnih znamenosti Venecije, posjet otoku Muranu i tvornici stakla s učenicima sedmih i osmih razreda koji su pokazali interes za učenje talijanskog jezika kao drugog stranog jezika, upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje razumijevanja strane kulture, razvijanje samopouzdanja učenika u samostalnom govoru na talijanskom jeziku.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima 8.-ih i 7.-ih razreda koji uče talijanski jezik
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice Ivana Toman i Marija Dolores Hižar
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom uz vodstvo stručnog pratitelja
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 300 kn (prijevoz turističkim autobusom, pratnja stručnog vodiča, osiguranje od posljedica nesretnog slučaja)
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-----

7. PROJEKTI I PROGRAMI

7.1. Brain gym - psiholog

NAZIV	BRAIN GYM
CILJ	-uključiti učenike aktivnosti i vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija, integracija sustava uma i tijela, odnosno integrirano djelovanje cijeloga mozga i tijela u okvirima triju dimenzija (lateralnosti, centriranja i fokusiranja).
NAMJENA	-skupina učenika od 2.-8. razreda s poteškoćama koncentracije, pažnje i fine i grube motorike
NOSITELJI	-Tea Perica – stručni suradnik psiholog
NAČIN REALIZACIJE	-radionice
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju školske godine

7.2. Rad s darovitima

NAZIV	RAD S DAROVITIMA
<p>CILJ</p>	<p>-upoznavanje učitelja sa specifičnostima darovite djece</p> <p>-identifikacija darovitih učenika</p> <p>-upoznavanje roditelja darovitih učenika sa specifičnostima i potrebama svoje djece</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>-učenici 3. razreda</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>-Nika Medić – stručni suradnik psiholog</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-upitnik PRONAD za učitelje</p> <p>-provedba standardiziranog psihološkog testa NNAT</p> <p>-upitnik za učenike PRONAD-U</p> <p>-predavanje za roditelje darovitih učenika</p> <p>-upitnik PRONAD – R za roditelje</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>-upitnik za učitelje – prosinac 2017. godine</p> <p>-provedba testiranja učenika- travanj 2018. godine</p> <p>-predavanje i upitnik za roditelje - lipanj 2018. godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>_____</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>-upitnik PRONAD za učitelje</p> <p>-upitnik PRONAD-R za roditelje</p> <p>-upitnik PRONAD-U za učenike</p> <p>-standardizirani psihološki test NNAT</p> <p>-analiza dobivenih rezultata</p>

7.3. Brain gym – defektolog

NAZIV	BRAIN GYM
CILJ	- uključiti učenike u aktivnosti i vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija, integracija sustava uma i tijela, odnosno integrirano djelovanje cijeloga mozga i tijela u okvirima triju dimenzija (lateralnosti, centriranja i fokusiranja).
NAMJENA	-skupina učenika od 2.-8. razreda s poteškoćama u učenju, u motoričkoj kordinaciji, logičkom mišljenju i razumijevanju, s poteškoćama pažnje i fine i grube motorike, jezičnim teškoćama
NOSITELJI	-Petra
NAČIN REALIZACIJE	-radionice
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-500 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza na kraju školske godine

7.4. Sajam mogućnosti

NAZIV	SAJAM MOGUĆNOSTI
CILJ	Upoznati ponudu udruga i športskih klubova, terenski rad i mogućnosti policije.
NAMJENA	Motivirati učenike na društveno prihvatljiv način korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet javnoj manifestaciji u OŠ Malešnica
VREMENIK	Prema planu PU Zagrebačke.
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	

7.5. Večer matematike (skup interaktivnih radionica)

NAZIV	VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici
NAMJENA	Učenicima 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	Rujan: prijava Studen i prosinac: priprema radionica , priprema potrebnih materijala Prosinač 2018.
TROŠKOVNIK	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće voditelja nakon održanih radionica.

7.6. Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica*

NAZIV	KLOKAN
CILJ	Popularizacija matematike
NAMJENA	Učenicima 2. do 8. razreda
NOSITELJI	Povjerenik natjecanja: Tamara Nemeth Ogranicizaciju provode: aktiv učitelja matematike i aktivni učitelja razredne nastave 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole
VREMENIK	Siječanj: prijava natjecanja Ožujak: priprema natjecanja, 3.čtvrak u ožujku natjecanje Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada
TROŠKOVNIK	Papiri za natjecatelje, kuverte. (Do sada 160 do 190 natjecatelja. Oko 20 učitelja volontira pomažući u organizaciji natjecanja.)
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće voditelja na kraju nastavne godine, rezultati učenika

7.7. Projekt – Thinking house

NAZIV	THINKING HOUSE
CILJ	Popularizacija matematike, povezivanje darovitih matematičara od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda razreda
NOSITELJI	Organizaciju provode: aktiv učitelja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane tematske radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Vlastiti trošak
NAČIN VREDNOVANJA	

7.8. Projekt : Plastičnim čepovima do skupih lijekova

NAZIV	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
CILJ	Novcem prikupljenim reciklažom skupljenih čepova sufinancira se nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruga oboljelih od leukemije i limfoma.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja solidarnosti i poticanje na humanost, razvijanje ekološke svijesti.
NOSITELJI	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma, roditelji i učenici te učitelji OŠ Špansko Oranice
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje čepova PET ambalaže i dostava UOLL Hrvatske
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće o rezultatima prikupljanja.

7.9. Digitalna akademija za djecu

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Digitalna akademija za djecu, izvanškolska aktivnost (prema odobrenju MZO (Klasa: 600-02/16-05/00014, Urbroj: 533-25-16-008), i Mišljenju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport (Klasa: 602-01-/17-01/32, Urbroj: 251-10-11-17-02)
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Obrazovni program ima za cilj da djeca dobiju sveobuhvatan uvid u različite aspekte računalne znanosti i kroz praktičan rad budu osposobljena za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • računalno razmišljanje kao jedan od načina rješavanja problema i razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja • programiranje kao postupak davanja instrukcija računalu za obavljanje zadataka te osiguravanje prilike za napredak na višu razinu izvrsnosti u tom području • istraživanje različitih mogućnosti digitalnih uređaja te informacija i programa na internetu uz njihovu kvalitativnu analizu i vrednovanje • stvaranje različitih multimedijских sadržaja uz prethodno planiranje i osmišljavaju te dijeljenje uradaka uz uvažavanje povratnih informacija kako bi se uradak poboljšao i unaprijedio • suradivanje na različitim razinama i u različitim prilikama uz međusobno poštovanje i uvažavanje suradnika.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Svim učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole.
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Otvoreno učilište Algebra (podupire Microsoft)
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava u školi i javna prezentacija na završnoj priredbi. Obrazovni se program ostvaruje u skupinama od najviše 15 polaznika. Jedna skupina odgovara jednome obrazovnom stupnju (razredu). Skupine su homogene po dobi, kako bi se olakšalo postizanje željenih ishoda učenja s obzirom na postojeća predznanja i iskustvo korištenja informatičke tehnologije.
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Dva školska sata tjedno, u rasporedu: Sri 17:30-19:00, 19:15-20:45 Čet 17:30-19:00, 19:15-20:45

7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Informatička oprema, licence, razvoj programa, trošak predavača, trošak organizacije, te nadoknada troška ustupanja prostora.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija na kraju svakog projekta, analiza na kraju školske godine na upravnom odboru.

Sastavila: Maja Brkljačić

7.10. Afrički trbušćići

NAZIV	Afrički trbušćići
CILJEVI	Predstavljanje rada humanitarne udruge Kolajna ljubavi učenicima osnovnih škola, upoznavanje učenika s načinom života djece u Sirotištu sv. Ante u Tanzaniji (Afrika) te osvijestiti važnost, značenje i potrebu za osnovnim potrepštinama, hrani, vodi, struji, koje su u nedostatku u nekim dijelovima svijeta.
NAMJENA	Prikupljanje sredstava za troškove hrane djece u sirotištu Sv. Ante u Tanzaniji.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici drugih razreda <i>Udruga Kolajna Ljubavi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika učenici mogu promišljati o načinima na koje se mogu uključiti u projekt i prikupiti novac za afričku djecu. Njihovo mišljenje i prijedlozi bit će najvrjedniji dio projekta, a njima će omogućiti razumijevanje pojma volonterstva te donijeti i osobno zadovoljstvo. U projekt se možete uključiti i novac prikupiti i: - prikupljanjem plastičnih boca - izradom i prodajom suvenira Vašega kraja - promoviranjem projekta u svojoj okolini - organiziranjem aukcija starih predmeta ili dječjih likovnih radova
VREMENIK	Tokom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	

7.11. Vježba evakuacije učenika

1. Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dopunska, dodatna, izborna nastava, izvannastavna aktivnost, projekt):	Preventivni program: Vježba evakuacije učenika
2. Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvježbavanje unaprijed programiranog, organiziranog, učinkovitog i uvjetovanog načina napuštanja ugroženih prostorija i prostora škole k sigurnim mjestima, prije nego što nastupi opasnost po život i zdravlje radnika, učenika i posjetitelja, koju može izazvati iznenadni događaj kojeg je nastup i štetne posljedice moguće unaprijed predvidjeti, korištenjem planiranih evakuacijskih putova.
3. Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima
4. Nositelji i voditelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ravnatelj i zadužene osobe.
5. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Vježba evakuacije
6. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom ožujka školske godine 2018./ 2019.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na kraju školske godine.

8. VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE

8.1. Nogomet

NAZIV	NOGOMET
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima nogometne igre. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 3.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

8.2. Stolni tenis

NAZIV	STOLNI TENIS
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima stolnog tenisa. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici i učenice 3.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

8.3. Graničar

NAZIV	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE, SPORTSKA AKTIVNOST: GRANIČAR
CILJ	Upoznavanje s osnovnim pravilima elementarne igre graničara. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove.
NOSITELJI	Marija Marina Bešlija, prof. i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK	Jednom tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Učenici ne plaćaju dolazak na aktivnost, a za rad se koriste oprema i rekviziti u vlasništvu škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama.

8.4. Rukomet

NAZIV	RUKOMET
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima rukometa. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	2 sata tjedno /70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama

8.5. Odbojka

NAZIV	ODBOJKA
<p>CILJ</p>	<p>Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima odbojke. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenice 4.-8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>2 sata tjedno /70 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Besplatno</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama</p>

8.6. Košarka

NAZIV	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE, SPORTSKA AKTIVNOST: KOŠARKA
CILJ	Upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima košarkaške igre. Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Popularizacija košarke kao sporta.
NOSITELJI	Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK	Dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Učenici ne plaćaju dolazak na aktivnost, a za rad se koriste oprema i rekviziti u vlasništvu škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama.

8.7. Elementarna sportska škola

NAZIV	ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA
<p>CILJ</p>	<p>Usvajanje elementarnih znanja iz osnovnih oblika kretanja i bazičnih elemenata gimnastike, atletike, sportskih igara i borilačkih sportova Uključivanje što većeg broja djece u aktivnost. Zadovoljiti potrebe djece za tjelesnom aktivnošću i stvaranje navike svakodnevnog vježbanja u cilju očuvanja zdravlja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Bavljenje sportskim aktivnostima učenika koji nisu obuhvaćeni selekcioniranjem u klubove i samim time aktivno uključeni u neki sport.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učiteljica TZK Marija Marina Bešlija i učenici 1. i 2. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Održavanjem redovitih tjelesnih aktivnosti u školskoj dvorani, međurazrednim i međuškolskim natjecanjima</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno /35 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Besplatno</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz međurazredne sportske susrete, međuškolske susrete i sudjelovanjem na raznim sportskim manifestacijama</p>

9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

9.1. Komunikacija učitelja i roditelja

PRIORITETNO PODRUČJE	KOMUNIKACIJA UČITELJA I RODITELJA
CILJ	Podići nivo suradnje Ostvariti kvalitetniji odnos i komunikaciju između učitelja, učenika i roditelja
METODE I AKTIVNOSTI	Predavanja za učitelje i roditelje, radionice, razgovor, anketa
NUŽNI RESURSI	Zainteresiranost učenika, učitelja i roditelja
VREMENSKO ODREĐENJE	Tijekom školske godine
ODGOVORNA OSOBA	Razrednici, stručno-razvojna služba, ravnatelj
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Učinkovita rješenja konfliktnih situacija, pravovremenost i iscrpnost izmjene informacija

9.2. Odnosi učenika u razrednom odjeljenju

PRIORITETNO PODRUČJE	ODNOSI UČENIKA U RAZREDNOM ODJELJENJU
CILJ	Poboljšati ozračje u razrednom odjelu
METODE I AKTIVNOSTI	Postavljanje vrijednosti/pravila/ s predviđenim posljedicama za njihovo nepoštivanje Radionice na temu samopoštovanja, komunikacije
NUŽNI RESURSI	Radni materijal, angažiranost svih razrednika
VREMENSKO ODREĐENJE	Tijekom nastavne godine
ODGOVORNA OSOBA	Razrednici, stručno-razvojna služba
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Poboljšanje odnosa među učenicima u razrednom odjelu, uspostavljanje boljeg radnog ozračja i kao krajnji rezultata poboljšanje uspjeha

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj dana 04. listopada 2018. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Školski kurikulum OŠ Špansko Oranice.
Sa Školskim kurikulumom upoznato je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 24. rujna 2018. godine.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Nevenka Drinovac, prof.

RAVNATELJ

Darko Cesar, prof.

KLASA: 003-05/18-01/2
URBROJ: 251-461-18-1
U Zagrebu, 04.10.2018.